

Foglalkozásterv: Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok elkészítése.

Matematika: Mf. 33./3.4. *5 (*műveletek, nyitott mondatok megoldása*)

Olvasás: Ok. 94/10,11,12, szorgalmi 94./13. (*szavak időrendbe állítása a mese alapján, igaz állítások jelölése, rajz készítése*)

Írás: Mf.41./5.6. (*szavak kezdőbetűinek pótlása, szavak másolása, igaz állítások másolása*)

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Házi feladatok elkészítése
- Memória, figyelemkoncentráció, ritmusérzék, szerialitás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Beszédszlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Reális énkép, önértékelés képességének fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Szociális készség fejlesztése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok:

- matematika
- olvasás
- írás
- ének
- testnevelés

Felhasznált eszközök, források:

- CD lejátszó
- Applikációk
- Digitális tábla
- Falióra
- Bartha Jánosné, Fukkné Fukász Enikő, Szalay Mária, Szövegről szövegre-Olvadás munkatankönyv 2. osztály I. kötet, Oktatási Hivatal, 2021.
- Bartha Jánosné, Szalay Mária, Fukkné Fukász Enikő, Kisbetűről NAGYBETŰRE – Nagybetűs írás munkafüzet 2. osztály, Oktatási Hivatal, 2021.
- Kurucné Borbély Márta, Varga Livia , Az én matematikám 2. mf., Oktatási Hivatal, 2021
- Bacsák Kata- Bíró Zsuzsanna - Söveggházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- <http://clipart-library.com/clipart/dc4ok8Loi.htm> (utolsó letöltés 2025. 11.19.)
- http://clipart-library.com/clipart/boy-desk-cliparts_9.htm (utolsó letöltés 2025. 11.19.)
- <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-cartoon-boy-finger-over-his-mouth-illustration-image53128625> (utolsó letöltés 2025. 11.19.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SCnA-QgMWc&list=PLU-GNBVzPy3p8dXhZDJcstfQnoS9zoFkX&index=6> (utolsó letöltés 2025. 11.19.)

Dátum: 2025.11. 25.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
2'	1. <u>Előkészítés</u> <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Padrend kialakítása - Házi feladat elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése önállóan, zenére - Napközis füzet/rajzoló füzet előkészítése - Önellenzés <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Tájékozódás az osztálytanítótól a házi feladatról - Az eredményes tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése (szellőztetés, világítás) - Táblai applikációk előkészítése - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése	tevékenykedtetés	frontális egyéni	CD lejátszó, CD házi feladathoz szükséges tanszerek napközis füzet, rajzoló füzet applikációk
1'	2. <u>A tanulók figyelmének behívása</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - különböző ritmusok tapsolása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a pedagógus által tapsolt ritmusok visszatapsolása	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-

5'	- beszéd-mozgás összekapcsolása - megosztott figyelem - inverz és keresztirányú mozgás - számlálási készség			
	<u>3.2.Tananyagot megsegítő játék:</u> <u>Kopogós manók</u> 3.2.1. A tanító kopog a táblán valamennyit, a tanulók ehhez a számhoz hozzáadják/kivonják a manók számát, majd az eredményt beírják a táblázatba. (3. sz. melléklet) <u>Ellenőrzés:</u> A tanulók által elmondott megoldásokat a tanító felírja a táblára	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	tábla napközis füzet kopogós táblázat
	3.2.2. Számok növekvő sorrendbe állítása <u>Ellenőrzés:</u> Egy-egy tanuló ismerteti a megoldást	tevékenykedtetés	egyéni	kopogós táblázat
	<u>Pedagógus tevékenysége</u> - a feladat ismertetése - kopogás a táblán - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége</u> - a manó száma és a kopogás számának összeadása illetve kivonása (1 kopogás 10-et ér)	megbeszélés szemléltetés	frontális	tábla kopogós táblázat
		megbeszélés	frontális	kopogós táblázat

15'	- számok növekvő sorrendbe állítása <u>Fejlesztési területek:</u> - emlékezet - auditív észlelés - számolási készség - figyelem (3.sz.melléklet) <u>Házi feladatok megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók</u> <u>tevékenysége:</u> <u>Adott nap óráinak felelevenítése</u> - Milyen óráitok voltak tegnap? (az órák felsorolása: olvasás, írás, matematika, testnevelés) - Dugiátok el a kezeteket a hátatok mögé, tapsra mutassátok fel annyi ujjatokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (3) - Melyik ez a három tantárgy? (a tantárgyak megnevezése: olvasás, írás, matematika) <u>Házi feladat megbeszélése tantárgyanként</u> Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése - Milyen felszerelést készítettek elő az olvasás házi feladathoz?	megbeszélés tevékenykedtetés tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés	frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	leckefüzet - olvasókönyv
-----	--	--	--	---

- Az olvasókönyvet. (felmutatják) -pedagógus is felmutatja - Milyen felszerelést készítettetek elő az írás házi feladathoz? - Az írás munkafüzetet. (felmutatják) -pedagógus is felmutatja - Milyen felszerelést készítettetek elő a matematika házi feladathoz? - A matematika munkafüzetet. (felmutatják) - pedagógus is felmutatja - Nyissátok ki a matematika munkafüzetet a házi feladatnál! –felidézés - A munkafüzet bal vagy jobb oldalán kell dolgozni? (jobb oldalán) - Számoljátok meg, hány feladatot kell megoldani! - Kettőt. (*-osoknak hármat) - Hányas számú feladatokat? - 3-as és 4-es feladatot. (*-osoknak az 5-ös is) A feladatok megbeszélése egyenként. (mindenki elolvassa az utasítást, majd egy tanuló elmondja a saját szavaival) - Van-e valakinek kérdése a feladatokkal kapcsolatban?	tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	írás munkafüzet matematika munkafüzet matematika munkafüzet
--	--	---	--

	(felmerülő kérdések közös megválaszolása, tanulók és pedagógus tanácsai a feladatokkal kapcsolatban) (4.sz. melléklet) <u>Lehetséges problémák :</u> matematika: feladat kihagyása, figyelmetlen számolás, önellenőrzés elmaradása - Nyissátok ki az írás munkafüzetet a házi feladatnál! - Milyen betűt látsz a bal oldalon, ha jó helyen nyitottad ki a munkafüzetet? (P) - A munkafüzet bal vagy jobb oldalán kell dolgozni? (jobb) - Hány feladatot kell megoldani? (2) A feladatok megbeszélése egyenként. (Egy tanuló elolvassa az utasítást hangosan, majd egy tanuló elmondja a saját szavaival) Tanácsok a különböző feladatok elvégzéséhez (gyerekek és a pedagógus tanácsai) - Van-e valakinek kérdése? (felmerülő problémák tisztázása) (5. sz.melléklet)	tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni	írás munkafüzet
--	--	--	-----------------------------	------------------------

<u>Lehetséges problémák:</u> írás: Kisbetű, nagybetű helytelen használata, ékezet lefelejtése, betű kihagyása, nem a vastag vonalra ír valaki - Nyissátok ki az olvasókönyvet a házi feladatnál! - A könyv bal vagy jobb oldalán van a házi feladat? (bal) - Hány feladatot kell megoldani? (3) - Hányas számú feladat? - 10-es, 11-es, 12-es. Szorgalmi a 13-as. A feladatok megbeszélése egyenként. (mindenki elolvassa az utasítást, majd egy tanuló elmondja a saját szavaival) (6. sz.melléklet) <u>A feladatokhoz a megfelelő tanulási stratégiák, technikák megválasztása, valamint a szokásrend megbeszélése</u> - Mire kell figyelnetek a házi feladatok elkészítésénél? (az applikációk felkerülnek a táblára) (Csend, Jelentkezés, Padrend, Sorrend készítése, Tantárgyak közötti sorrend: könnyű-nehéz-könnyű, Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli-írásbeli, Ellenőrzés) (7.sz. melléklet)	tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés megbeszélés tevékenykedtetés közlés	frontális egyéni frontális	olvasókönyv applikációk, tábla, mágnesek
--	---	--	--

	(Azért, hogy csend legyen a teremben, ne zavarják a még dolgozó társaikat.)			
25'	4. Önálló munka A házi feladatok önálló elvégzése a megtervezett sorrend alapján. <u>Tanulók tevékenysége:</u> - kezdő időpont feljegyzése a leckeüzetbe (nagymutató állása szerint) K:__ - házi feladat befejezésekor tervezett idő feljegyzése a leckeüzetbe (nagymutató állása szerint, tanító irányításával) B:__ - házi feladat önálló megoldása, - elkészült feladatok önellenőrzése - az elkészült feladatok bemutatása a tanítónak (nyitva, lefordítva a padra helyezve, ez jelzi a tanítónak, aki folyamatosan körbejár, hogy a tanuló elkészült a feladattal) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - folyamatos megfigyelés, ellenőrzés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás (5 tanuló) - két csoport megfigyelése	tevékenykedtetés	egyéni	tanszerek napközis füzet rajzolás füzet saját könyv falióra leckeüzet

	(munkafegyelem)			
	5. Ellenőrzés <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - elkészült házi feladatok ellenőrzése, aláírása (mennyiségi és minőségi ellenőrzés alkalmazása) - az önálló munka során folyamatos ellenőrzés - segítségkérés esetén tanuló segítése, hibás rész megjelölése, javíttatása - önálló tanulás végét jelző zenerészlet lejátszása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - padrend fenntartása - önellenőrzés - a tanító által megjelölt hibás megoldás javítása, a megjelölt feladat újbóli áttekintésével - a kijavított feladat ismételt bemutatása	megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek füzet CD lejátszó
2'	6. Értékelés Maradt-e valakinek feladata otthonra? Mi lehetett az oka, hogy nem készült el? - sorrend beválásának megbeszélése- - önellenőrzés <u>Tanulók önértékelése:</u> A tanító által megkezdett mondatok befejezése.	közlés megbeszélés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	

	- Büszke vagyok magamra azért, mert... - Legközelebb jobban figyelek arra, hogy... <u>Tanítói értékelés:</u> - dicséret, pozitívumok kiemelése - osztályszinten - személyre szabott (2 figyelt csoport: munkafegyelem) <u>Fejlesztési területek:</u> - önbecsülés - önértékelés - beszédkésztség - kommunikáció - kritikai képesség/reális énkép, önismeret fejlesztése	közlés megbeszélés	frontális	
3'	<u>7. Lezárás - feszültségoldás</u> <u>„Yorknak volt egy hercege...”</u> <u>kezdetű mondóka mozgással</u> A tanulók mozdulatokkal kísérve mondják el a mondókát, egyre gyorsabb tempóban. https://www.youtube.com/watch?v=SCnA-QgMWc&list=PLU-GNBVzPy3p8dXhZDJcstfQnoS9zoFkX&index=6 <u>Fejlesztési területek</u> - ritmusérzék - memória - szerialitás - figyelemkoncentráció	játék tevékenykedtetés	frontális egyéni	

	- csoportkohézió - mozgáskoordináció - testséma - beszéd-mozgás összekapcsolása			
--	---	--	--	--

Mellékletek:

1.sz. melléklet

7-es ritmus

- | |
|---|
| 1. rész 7x combra ütés
2. rész comb-taps-comb-taps-comb-taps-comb
3. rész comb-taps-csett-comb-taps-csett-comb
4. rész comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps-comb |
|---|

2.sz. melléklet

Vers ritmussal

Weöres Sándor A kutya-tár Harap-utca három alatt Megnyílt a kutya-tár, Sippal-dobbal megnyitotta Kutyafülű Aladár. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülű Aladár! Hús forintért tarka kutya, Tízért fehér kutya jár, Törzs-vevőknek öt forintért Kapható a kutya már. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülű Aladár!	comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps- comb comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps- comb
---	--

3.sz. melléklet:

	 +30	 +50	 -20
1.	60	80	50
2.	40	90	30

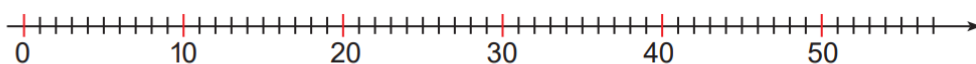
Kopogások: 3 (30) 3 (30) 7 (70)
 1 (10) 4 (40) 5 (50)

Növekvő sorrend: 30, 40, 50, 60, 80, 90 (Melyik kerek tízes hiányzik a sorból? → 70)

4.sz. melléklet:

3. Mely számok teszik igazgá az alábbi nyitott mondatot? Ábrázold a számegyenesen!

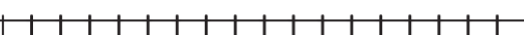
$$20 < \triangle < 30$$



4. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat?

a) $20 + 20 < \square < 47$ $\square$: 

b) $70 - 60 > \triangle < 21 + 4$ $\triangle$: 

c) $10 + 70 < \square < 30 + 60$ $\square$: 

5. a) Boginak 45-nél több, de 50-nél kevesebb könyve van. Hány könyve lehet Boginak?



b) Ádámnak $25 + 4$ -nél több, de 31-nél kevesebb autós kártyája van. Hány kártyája van?

5.sz. melléklet:

5. Pótold a kezdőbetűket (p, p)! Másold le a szavakat a megfelelő sorba!

__árduc __anni __apagáj __aula __acsirta __ongrác __ál __áva

p

p

6. Húzd alá a mondatpárok igaz állítását! Írd is le!

Panni sütit iszik. Panni sütit eszik.	Peti fűzetet énekel. Peti dalt énekel.
Ákos mesét olvas. Ákos levegőt olvas.	Kitti verset ír. Kitti verset játszik.

6.sz. melléklet

10. Rajzold le a mese két eseményét!

A hangyák nekimentek egy mogyorónyi morzsának.	A béka bekapta a morzsát.
--	---------------------------

11. Számозással állítsd sorrendbe a cselekvéseket a mese eseményeinek sorrendjében!

☐ nekimentek ☐ mendegéltek ☐ láttak volna ☐ pihentek ☐ másztak ☐ nekiláttak

12. Mit gondolsz, miért cipekednek azóta szótlanul a hangyák? Húzd alá, amit igaznak gondolsz!

Nem akarnak vitatkozni egymással.
Nincs miről beszélgetniük.
Hogy a talált ennivaló megmaradjon.
Ne szőljön bele senki a vitájukba.
Hamarabb észrevegyék a hangyabolyt.
Azóta sem értenek egyet egymással.

13. Te hogyan fejeznéd be a mesét? Írd le!

7.sz. melléklet

Applikációk



TERVEZZ
SORRENDET!

K-N-K

TANTARGYON
BELÜLI SORREND
SZÓBELI-ÍRÁSBELI

ELLENŐRZÉS