

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: Irányított szabadidő

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Játékos képességfejlesztés a napközis foglalkozások keretében.

A matematikai, szövegértési kompetencia fejlesztése, erősítése, a digitális kompetenciaterület érzékenyítése

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszer:

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Vizuális emlékezet fejlesztése
- Mozgáskoordináció és téri tájékozódás fejlesztése
- Szerialitás fejlesztése
- Kommunikációs képesség fejlesztése
- Szociális képességek fejlesztése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, ének

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata-Bíró Zsuzsanna- Söveggházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012

- Kós Nóra-Lestyán Erzsébet-T. Hunya Tünde: Kompetenciafejlesztő játékok az 1-4 évfolyam számára, Apáczai kiadó, 2011
- CD lejátszó, CD
- laptop, interaktív tábla
- applikációk
- PPT
- babzsákok
- bögrék, színes rudak, színes korongok
- <https://www.nepmese.hu/index.php/mesetar/gyermekversek/96-weores-sandor-a-kutya-tar> (utolsó letöltés 2025. 10. 26.)
- <http://www.tanuljmaskepp.hu/jatekok-gyerekeknek/> (utolsó letöltés 2025. 10. 26.)

Dátum: 2025. 11. 11.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<u>Előzetes szervezés:</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> CD lejátszó/laptop előkészítése Eszközök előkészítése <u>Tanulók tevékenysége:</u> Padrend kialakítása <u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	CD lejátszó, CD, laptop, interaktív tábla, applikációk napközis füzet poharak színes rudak babzsákok mágnesek színes korongok
3'	<u>I. Ráhangolás, motiváció</u> 1. Trópusi őserdő A tanulók körben állnak. A tanító elkezd egy mozdulatot, a jobbra mellette álló ezt folytatja. Amikor a mozdulat körbeér, a tanító egy újat kezd. A mozdulatok által keltett hang egy egyre fokozódó majd csendesülő esőre emlékeztet. (tenyér összedörzsölése, „taps” 2 ujjal, halk taps, taps a combon, dobogás lassan majd gyorsan dübörgés, majd ugyan ezek a mozdulatok visszafelé.) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - az egyes mozdulatok elkezdése - tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanító által elkezdett mozdulatok folytatása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció	közlés tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	

	- csoportkohézió - mozgáskoordináció - szerialitás - vizuális és auditív figyelem - inverz gondolkodás			
	<u>2. Napok, hónapok</u>			
3'	<u>2.1. Napok neveinek sorolása</u> <u>tapssal kísérve</u> Tanító és tanulók felváltva mondják a hét napjait <u>2.2. Napok neveinek sorolása</u> <u>bújtatással</u> Tanító és tanulók felváltva mondják a hét napjait, de a „sz” hanggal kezdődő napokat nem mondják ki, csak tapsolnak. (szerda, szombat) <u>2.3. Hónapok neveinek sorolása</u> Tanító és tanuló felváltva mondják a hónapok neveit <u>2.4. Hónapok neveinek sorolása</u> <u>bújtatással</u> Tanító és tanulók felváltja mondják a hónapok neveit, de a „j” hanggal kezdődő hónapokat nem mondják ki, csak tapsolnak. (január, június, július) <u>2.5. Kérdések a hónapokkal és a napokkal kapcsolatosan</u> Hány hónapból áll egy év? (12) Hány évszak van egy évben? (4) (évszakok felsorolása)	tevékenykedtetés játék közlés tevékenykedtetés játék közlés tevékenykedtetés játék közlés tevékenykedtetés játék közlés	frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	

	Melyek a nyári/ősz/téli/tavaszi hónapok? Egy évszakban hány hónap van? Hány napból áll egy hét? Mondatalkotás a hónapok neveinek felhasználásával. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a hét napjainak/hónapjainak sorolása - a tanulók megfigyelése, majd értékelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a hét napjainak sorolása tapssal kísérvé, majd a „sz” hanggal kezdődő szavaknál csak tapsolás - a hónapok sorolása tapssal kísérvé, majd csak tapsolás a „j” hanggal kezdődőeknél. <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - emlékezet - szerialitás - auditív percepció			
3'	<u>3. Weöres Sándor: Kutya-tár</u> <u>3.1. Versmondás bújtatással</u> Amikor a tanító felemeli a kezét, a gyerekek közösen mondják a tanult verset, amikor leengedi a kezét, némán kell folytatniuk.	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	

<u>3.2. 7-es ritmus gyakorlat</u> A gyerekek 4 különböző, egyre bonyolultabb ritmussort játszanak el egymás után. <i>(1. sz. melléklet)</i>	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	
<u>3.3. Versmondás ritmussal összekapcsolva</u> A tanító irányításával a gyerekek az ismert verset a 7-es ritmussal kísérve mondják. <i>(2. sz. melléklet)</i> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - feladat ismertetése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a vers elmondása - a vers elmondása mozdulatsorral kísérve <u>Fejlesztési területek:</u> - emlékezet - beszédpercepció - figyelemkoncentráció - időérzékelés, - szociális képesség - belső hallás - testséma - téri tájékozódás - ritmusérzék, - szerialitás - auditív észlelés, - beszéd-mozgás összekapcsolása - megosztott figyelem - inverz és keresztirányú mozgás - számlálási készség	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	

7'	<u>4. Oszlop-sor fogalmának erősítése logikai lapok segítségével</u> 4.1. A tanulók egy táblázatot látnak, amelyből a pedagógus által hangoztatott koordináták alapján kell megkeresni és lerajzolni a megfelelő logikai lapot. (3. sz. melléklet) <u>Ellenőrzés:</u> A koordináták alapján 1-1 tanuló kimegy a táblához és megmutatja az adott logikai lapot. 4.2. A tanulóknak a pedagógus által megnevezett logikai lapok koordinátáit kell leírni. <u>Ellenőrzés:</u> Egy-egy tanuló elmondja a megfelelő koordinátát. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat felelevenítése, ismertetése - koordináták hangoztatása - logikai lapok tulajdonságainak hangoztatása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a koordinátáknak megfelelő logikai lapok megkeresése, lerajzolása - a pedagógus által megnevezett lapok koordinátáinak leírása	közlés tevékenykedtetés játék szemléltetés megbeszélés szemléltetés közlés tevékenykedtetés játék megbeszélés szemléltetés	frontális egyéni frontális frontális egyéni frontális	interaktív tábla laptop PPT színes ceruzák napközis füzet digitális tábla PPT zöld ceruza napközis füzet digitális tábla PPT, ceruza napközis füzet digitális tábla PPT zöld ceruza napközis füzet
----	---	--	---	--

	<u>Fejlesztési területetek:</u> - memória - beszédértés - síkban tájékozódás - figyelem - szemfixáció - szerialitás			
3'	<u>5. Mondd a színt, ne a szót!</u> A tanulók egy táblázatban a színek neveit látják, de a leírt szavak színét kell mondaniuk. (4. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a színes táblázat kivetítése - olvasás tempójának jelzése - tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - színek „felolvasása” - ritmus megtartása <u>Fejlesztési területek</u> - vizuális differenciálás - figyelem - figyelem megosztás - inverz gondolkodás - ritmusérzék - osztálykohézió	tevékenykedtetés játék szemléltetés	frontális	digitális tábla PPT
2'	<u>6. Mese a manóról</u> 6.1. A tanító egy szöveget olvas fel, amiben többször szerepel a „manó” szó. A tanulók leguggolnak, amikor meghallják a szót.	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	manós szöveg

6'	<u>7. Kopogós manók</u> 7.1. A tanító kopog a táblán valamennyit, a tanulók ehhez a számhoz hozzáadják/kivonják a manók számát, majd az eredményt beírják a táblázatba. <i>(7. sz. melléklet)</i> <u>Ellenőrzés:</u> A tanulók által elmondott megoldásokat a tanító felírja a táblára 7.2. Számok növekvő sorrendbe állítása 7.3. Kakukktojás bekarikázása <u>Ellenőrzés:</u> Egy-egy tanuló ismerteti a megoldást + kakukktojásnál indoklás (több megoldás is elfogadható) <u>Pedagógus tevékenysége</u> - a feladat ismertetése - kopogás a táblán - tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége</u> - a manó száma és a kopogás számának összeadása illetve kivonása - számok növekvő sorrendbe állítása - kakukktojás bekarikázása	tevékenykedtetés játék megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés tevékenykedtetés megbeszélés	egyéni frontális egyéni egyéni frontális	kopogós táblázat tábla kopogós táblázat kopogós táblázat kopogós táblázat kopogós táblázat
----	--	--	---	---

5'	<u>Fejlesztési területek:</u> - emlékezet - auditív észlelés - számolási készség - figyelem			
	8. Játsszunk babzsákkal! 8.1. A tanulók a babzsákot egyik kezükből adják át a másikba, közben számolnak, illetve a tanult mondókákat mondják el. 8.2. A tanulók egymással szemben párban állnak, egymás kezébe adva a babzsákot, közben számolnak majd a mondókát mondják. 8.3. A tanulók kisebb csoportokban állva végzik el a feladatot. <i>(1-20 számolás, Ecc-pecc, Apacuka)</i> <i>(8. sz. melléklet)</i>	tevékenykedtetés játék tevékenykedtetés játék tevékenykedtetés játék	egyéni páros munka csoportmunka	babzsákok babzsákok babzsákok
	<u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése - értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - számolás, mondókák elmondása - babzsákok adogatása <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemmegosztás - testséma - téri tájékozódás - irányok - szerialitás - osztálykohézió			

	- ritmusérték - megosztott figyelem			
5'	<u>9. Bögrés lottó játék</u> A tanító először az egyik, majd a másik pohárba ejt bele egy bizonyos számú tízes illetve egyes színes rudat. A első szám az tízesek számát, a második szám az egyesek számát jelenti. A tanulók lehajtott fejjel számolják hány tízes és hány egyes van, majd ráteszik a korongjukat a megfelelő számra a százaz táblájukon. <i>(9. sz. melléklet)</i>	tevékenykedtetés játék	egyéni	bögrék színes rudak százaz tábla színes korongok
1'	<u>Ellenőrzés:</u> A „lottószámokat” egy-egy tanuló megjelöli a tanítói százaz táblán. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat felelevenítése, ismertetése - színes rudak beejtése a pohárba - tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - számok kitalálása - korongok elhelyezése a százaz táblán - megoldások ismertetése <u>Fejlesztési területetek:</u> - memória - beszédértés - auditív észlelés - számolási készség	megbeszélés szemléltetés	frontális	tanítói százaz tábla mágnesek

8'	- síkban tájékozódás - figyelem - szemfixáció - szerialitás <u>10. Ritmusmacik</u> 10.1. Tanító felmutat egy macit, a gyerekek az adott színű macihoz társított mozgást hajtják végre. piros-taps sárga-combra ütés kék- dobantás zöld- guggolás 10.2. Tanító fokozatosan levesz egyet-egyet a tábláról, a tanulóknak emlékezetből kell a mozgást végrehajtaniuk. (10. sz. melléklet) <u>Fejlesztési területek</u> - ritmusérzék - memória - szerialitás - figyelemkoncentráció - csoportkohézió - vizuális emlékezet - vizuális figyelem	szemléltetés tevékenykedtetés játék tevékenykedtetés játék	frontális egyéni frontális egyéni	macis applikációk macis applikációk mágnesek
2'	IV. Értékelés <u>Tanulók önértékelése</u> Melyik játék tetszett legjobban? Miért? (néhány tanuló meghallgatása) <u>Pedagógus értékelése</u> Az osztály egészének értékelése a figyelem és aktivitás szempontjából.	beszélgetés közlés	frontális egyéni	

	<u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség			
1'	<u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

Mellékletek:

1. sz. melléklet

7-es ritmus

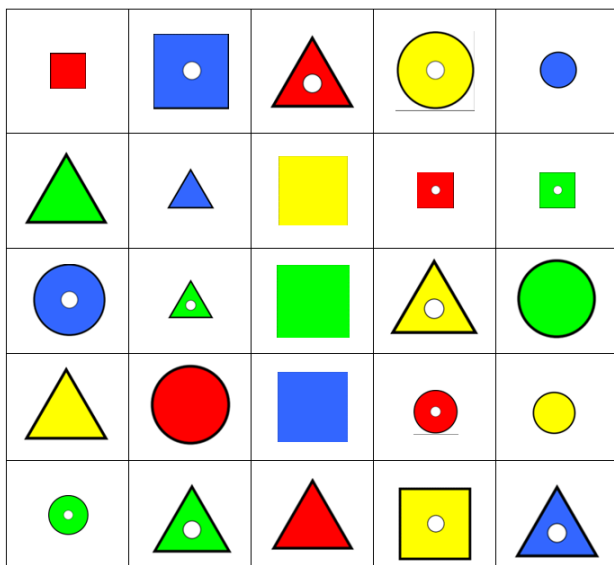
1. rész 7x combra ütés
2. rész comb-taps-comb-taps-comb-taps-comb
3. rész comb-taps-csett-comb-taps-csett-comb
4. rész comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps-comb

2. sz. melléklet

Vers ritmussal

Weöres Sándor A kutya-tár Harap-utca három alatt Megnyílt a kutya-tár, Síppal-dobbal megnyitotta Kutyafülű Aladár. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülű Aladár! Hús forintért tarka kutya, Tízért fehér kutya jár, Törzs-vevőknek öt forintért Kapható a kutya már. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülű Aladár!	comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb
---	---

3. sz. melléklet

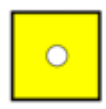


Koordináták: 2/3

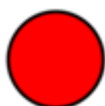
4/5

2/1

3/4



Lapok:



3/1

5/2

2/4

5/5

4. sz. melléklet

ZÖLD	FEHÉR	KÉK
KÉK	ZÖLD	FEKETE
PIROS	KÉK	PIROS
FEKETE	SÁRGA	FEHÉR
PIROS	FEKETE	FEHÉR
FEHÉR	PIROS	SÁRGA

5. sz. melléklet

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy erdő. Az erdő szélén, egy mohával fedett házikóban élt egy **manó**. Minden reggel korán kelt, hogy begyűjtse a harmatcseppeket. A többi **manó** gyakran meglátogatta, mert nála mindig akadt finom sütemény. Ez a **manó** különösen szerette a zenét, és esténként furulyázott a tücsköknek. Egy napon talált egy eltévedt pillangót, és segített neki hazatalálni. A hálás pillangó minden állatnak elmesélte, hogy milyen jószívű ez a **manó**. Másnap aztán az erdő összes **manója** eljött, hogy megköszönje a hősies tettet. A kis **manó** kicsit zavarba jött, de örült a sok barátának. Az egyik **manó** ajándékba adott neki egy csillogó kavicsot, egy másik pedig megtanította, hogyan kell varázsport készíteni. Este a **manó** leült a háza elé, és elégedetten sóhajtott egyet. „Boldog vagyok, hogy **manó** lehetek” Ettől kezdve minden nap egy kicsit varázsol, hogy boldogabb legyen a világ.

6. sz. melléklet

Ki korán kel, aranyat lel.

Aki másnak vermet ás, maga esik bele.

Utánozás majom szokás.

Alkalom szüli a tolvajt.

A bajban ismerszik meg a barát.

Jó tett helyébe jót várj.

Előre iszik a medve bőrére.

7. sz. melléklet

	 +7	 +6	 -3
1.	17	14	7
2.	13	15	11

Kopogások: 10 8 10
 6 9 14

Növekvő sorrend: 7, 11, 13, 14, 15, 17

Kakukktojás: 7 → egyjegyű

14 → páros

8. sz. melléklet

Ecc, pecc, kimehetsz,

Holnapután bejöhetsz,

Cérnára, cinegére,

Apacuka, fundaluka,

Ugorj cica az egérre, fuss!

Fundakává, kamanduka,

Jött egy busz,

Abcug, fundaluk,

Benne ült egy vén krampusz!

Fundakává, kamanduk!

9. sz. melléklet



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



10. sz. melléklet

