

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Novák Ágnes

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 4. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Kivonás tízezres számkörben kerek százasokkal- szöveges feladat megoldása. Matematika munkatankönyv 38.oldal/8. feladat.
- Olvasás: A leopárd és a tűz; Olvasókönyv 53. oldal; Olvasás munkafüzet 26.oldal/2,4,5.feladat.
- Nyelvtan: Főnevek-Földrajzi nevek – Mf.81/földrajzi nevek -szójegyzékből 5 földrajzi név másolása, 2-vel mondatalkotás.

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megtanulása.
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése.
- A biztonságos önálló tanulási képesség kialakítása.
- A tanulás támogatása.
- Pozitív megerősítés.
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése.
- A helyes énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése.
- Az olvasási, matematikai, a kommunikációs készségek fejlesztése.
- A gondolkodás, emlékezet, figyelemkoncentráció képességek fejlesztése.
- Önellenőrzés erősítése.

Az óra /foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása.
- A sorrendterv alkalmazása, gyakoroltatása.
- A tantárgyankénti időtervezés gyakoroltatása.
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása.
- Az algoritmushoz köthető tanulási technikák.
- A tanulás gyakoroltatása.
- Páros összehasonlító ellenőrzés gyakoroltatása.
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása.

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiválás
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, olvasás, nyelvtan

Dátum: 2022.november 8.

Felhasznált eszközök, források

- Olvasókönyv negyedik osztályosoknak I.kötet; Oktatási Hivatal Újgenerációs tankönyv; 2020.1 kiadás
- Szövegértés munkafüzet I.kötet; Oktatási Hivatal Újgenerációs tankönyv; 2020.1 kiadás
- Matematika 4.osztályosoknak; Oktatási Hivatal Újgenerációs tankönyv ;2020.1 kiadás

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2'	1. <u>Előkészítés</u> <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan. - A padrend kialakítása. - Önellenzés. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Tájékozódás a házi feladatról. - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás. - A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése.	tevékenykedtetés	frontális egyéni	laptop-zene leckefüzet, matematika munkatankönyv és füzet, nyelvtan munkafüzet; olvasókönyv, olvasás munkafüzet
8'	2. <u>Ráhangelő, motiváló, fejlesztő játék</u> <u>Tanulási tartalmat támogató játék:</u> Nálam van a... Az összekevert kártyákat osszuk ki úgy, hogy jusson mindenkinek. Az a tanuló kezdi a játékot, akinél az a kártya van, amin ez áll: "Nálam van a kezdés."	megbeszélés tevékenykedtetés szemléltetés játék	frontális egyéni	feladványok kártyái

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
	Ő hangosan felolvassa a kártyán szereplő szöveget, feladatot. Az a tanuló következik, akinél a helyes megoldás tartalmazó kártya van. Most neki kell felolvasnia a kártyáján szereplő érdekességet majd a leírást (feladatot). A továbbiakban ugyanezek a lépések ismétlődnek. A játék annál a tanulónál ér véget, akinek a kártyáján "Itt a vége, fuss el véle!" szöveg olvasható. <u>Fejlesztési területek:</u> vizuális észlelés, vizuo-motoros koordináció, figyelem, gondolkodás, együttműködés, csoportkohézió 1.sz. melléklet	játék	frontális egyéni	feladványok kártyái

[illegible]

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
	- Nyissátok ki a <u>nyelvtan</u> házi feladatot! (Nyelvtan feladatlap.) (3. sz.melléklet) - Mivel foglalkoztatok nyelvtan órán? - Olvassa el a feladatot mindenki, magában! Mi lesz a dolgod? Mondd el saját szavaiddal!(1 gyerek) - Nyissátok ki az <u>olvasás</u> házi feladatot! (Olvasókönyv 53.oldal, Olvasás munkafüzet 26.oldal/ 2.,4.,5.feladat) (4. sz.melléklet) - Mivel foglalkoztatok olvasás órán? - Mi lesz a feladat? (1 gyerek saját szavaival megfogalmazza). <u>A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása</u> Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? Mi kerüljön a táblára?	megbeszélés tevékenykedtetés magyarázat megbeszélés tevékenykedtetés magyarázat megbeszélés		Nyelvtan feladatlap Olvasókönyv, olvasás munkafüzet

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia									
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök							
	<u>Applikációk</u> (5. sz. mellékelt) <table><tr><td>Tantárgyi sorrend könnyű nehéz könnyű</td><td>Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli- írásbeli</td><td>Mindig ellenőrizd saját munkádat!</td></tr></table> <table><tr><td>Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett</td><td>Tervezz sorrendet és időt!</td><td>Csönd Padrend Egymás segítése</td><td>Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!</td></tr></table>	Tantárgyi sorrend könnyű nehéz könnyű	Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli- írásbeli	Mindig ellenőrizd saját munkádat!	Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Egymás segítése	Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!	megbeszélés szemléltetés	frontális	applikációk, táblaképek
Tantárgyi sorrend könnyű nehéz könnyű	Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli- írásbeli	Mindig ellenőrizd saját munkádat!									
Füzetvezetés: olvasható tiszta rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Egymás segítése	Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!								

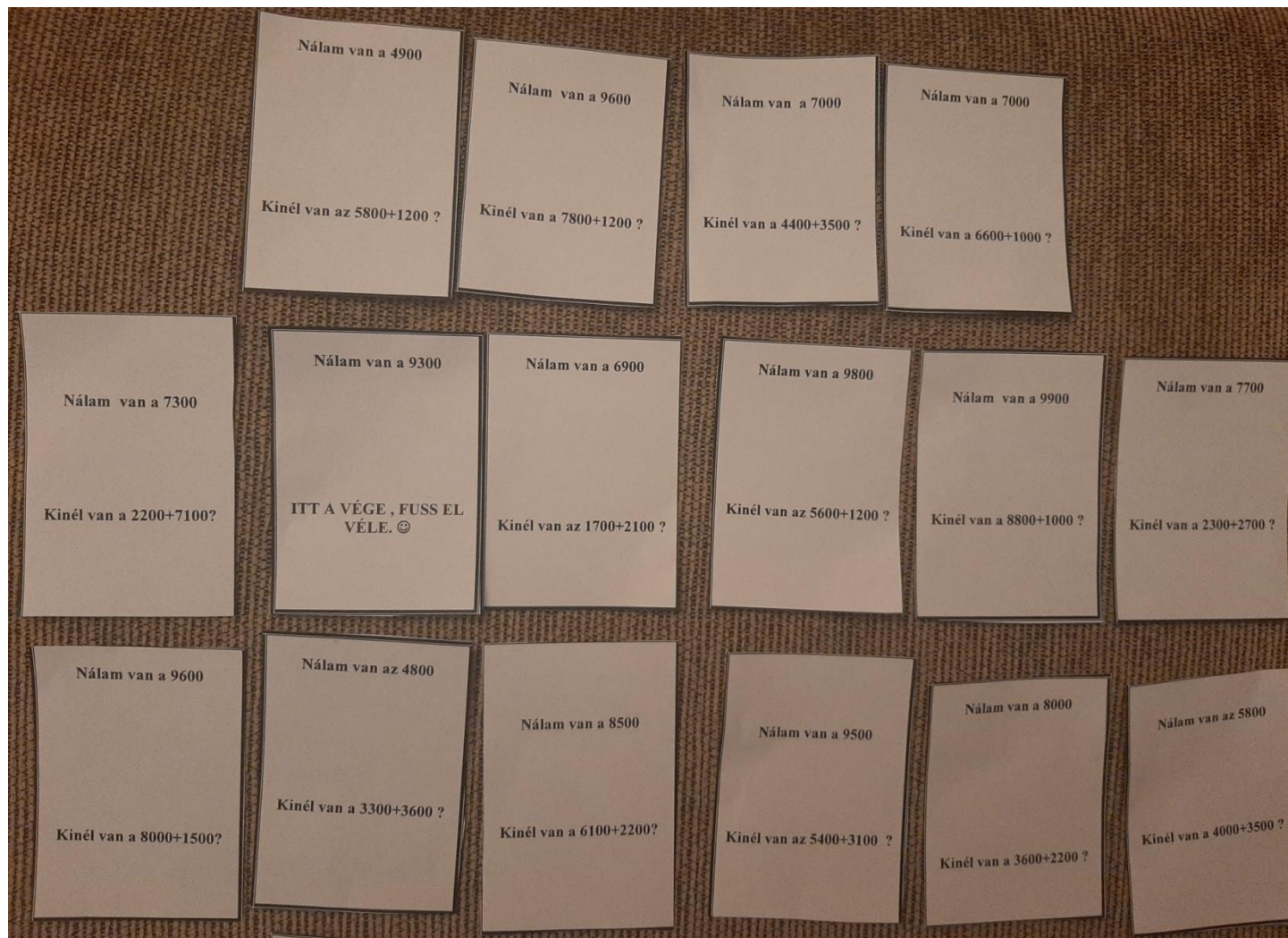
Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
	Szöveges feladat megoldási algoritmus - Olvasd el a feladatot! - Gyűjtsd ki az adatokat! - Készíts tervet! Rajzolj! - Írj számfeladatot! - Számold! - Ellenőrizd a számolás helyességét! - Olvasd el újra a kérdést! - Írj szöveges választ! 1. sorrendtervezés önállóan 2. ellenőrzés módjának megbeszélése 3. időterv, leckefüzetbe rögzítés 4. csoportok figyelés Az elkészült házi feladatok utáni időkitöltők lehetőségeinek megbeszélése.	megbeszélés szemléltetés	frontális	táblakép
		megbeszélés szemléltetés	frontális	leckefüzet, íróeszköz

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
22'	3. Önálló munka <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanulási kezdőidő lejegyzése. - A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint. - A pedagógus és a tanulók tevékenysége: <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás. - Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint.	tevékenykedtetés	egyéni	leckefüzet, matematika munkatan-könyv és füzet, olvasókönyv, olvasás munkafüzet, nyelvtan feladatlap, íróeszközök
3'	4. Ellenőrzés, értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanulók önellenőrzése. - Padrend fenntartása a tanulás alatt. - Tanulási technikák alkalmazása, különös tekintettel az algoritmusokra.	megbeszélés	frontális egyéni páros	

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
5'	5. Lezárás, levezető játék Pohárdal A színes műanyag poharak segítségével tanítói jelzésre elkezdik a tanulók a megtanult pohárdalt (ritmus sorozatot). Majd a tanító színeket mond (a poharak színei közül) és csak azok a gyerekek folytatják a pohárdalt, akiknél az a színű pohár van. Minden szín sorra kerül, majd újra az egész osztály egyszerre „eljátssza a dalt.”	játék tevékenykedtetés szemléltetés	csoportos egyéni	színes poharak

MELLÉKLETEK

1.sz.melléklet



Nálam van az 5000

Kinél van a $4700+4100$?

Nálam van a 7500

Kinél van a $6100+3800$?

Nálam van a 3800

Kinél van a $4400+5200$?

Nálam van a 6800

Kinél van a $2400+2400$?

Nálam van a 3900

Kinél van a $6100+1900$?

Nálam van a 8800

Kinél van az $1600+2300$?

Nálam van a 2900

Kinél van a $3400+1500$?

Nálam van a 9000

Kinél van az $5500+2200$?

Nálam van a 7600

Kinél van az $1800+1100$?

NÁLAM VAN A KEZDÉS.

Kinél van a $2500+3200$?

Nálam van az 5700

Kinél van a $4300+2700$?

Nálam van a 7900

Kinél van a $6100+3500$?

2.sz. melléklet

8. A kerti koboldok májusban 3700 dl szörpöt készítettek, 1200 dl-rel kevesebbet, mint júniusban.

- a) Mennyi szörpöt készítettek júniusban?
- b) Mennyi szörpöt készítettek összesen?

3.sz. melléklet

Földrajzi nevek

Alpokalja, Amerikai Egyesült Államok, Árpád híd, Ausztria, Bács-Kiskun megye, Balatonlelle, Békésszentandrás, Berettyó út, Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Borsodi-medence, Budapest, Börzsöny, Bulgária, Corvin köz, Csendes-óceán, Csepel-sziget, Dél-Dunántúl, Dráva, Dunaújváros, Erzsébet körút, Észak-Európa, Északi-középhegység, Gödöllő, Győr-Moson-Sopron megye, Hajdú-Bihar megye, Hajdúszoboszló, Hajógyári híd, Hegyalja utca, Hajdú-Bihar megye, Hollandia, Hungária körút, Ipoly út, János-hegy, Jász-Nagykun-Szolnok megye, Kaposvár, Karácsony utca, Kecskemét, Kékestető, Kelet-Magyarország, Kisköre, Kossuth tér, Külső-Somogy, Mátra hegység, Mecsek, Megyeri híd, Merkúr, Mező utca, Mosonmagyaróvár, Nyíregyháza, Pest megye, Románia, Salgótarján, Sebes-Körös, Siófok, Széchenyi tér, Székesfehérvár, Szombathely, Tatabánya, Tiszafüred, Tolna megye, Vadvirág utca, Városliget, Visegrádi-hegység, Zalaegerszeg, Zalai-dombság

A leopárd és a tűz

Nampa, a leopárd régen tiszta fehér volt. Foltos bundáját később kapta, emígyen:

Nampa barátságot kötött Enával, a tűzzel. Nampa mindig Ena házába ment, mert jól érezte magát nála. Mindennap ott üldögélt a tűznél. Egyszer azt mondta Enának:

– Én mindennap felkereslek, te azonban sohasem látogatsz meg.

– Így van.

– Gyere el egyszer hozzám!

– De nem ijedsz meg, ha elmegyek?

– Nem.

– Akkor ma este meglátogatlak. De ha már elindultam, nem tudok ám visszafordulni!

Ena egy jó mérföldnyire lakott Nampától. Este elindult, hogy barátját meglátogassa. Az útjába eső füvet és bozótot felperzselte. Széles, üszkös utat hagyott maga után. Amikor Nampa ezt meglátta, odakiáltott:

– Mégis jobb lenne, ha nem jönnél tovább!

– Én jó előre megkérdeztelek, nem ijedsz-e meg tőlem! Azt is megmondtam, hogy ha már úton vagyok, nem fordulhatok vissza.

Ena egyre közeledett. Körülvette Nampa házát. Nampa az utolsó pillanatban ugrott ki a házból, és bemenekült a bozótba. Közben az égő fa és szalma itt-ott megperzselte szép fehér bundáját.

Azóta fekete foltos Nampa, és nem lakik – mint azelőtt – házban, hanem bozótban.

És nagyon fél a szavanna tüzétől.

afrikai népmese; mokve törzs, fordította Jékely Endre



- b) Keress valóságos és valótlan elemeket a mesében!
- c) Miért nem tudott visszafordulni a tűz, ha már elindult? Mit tanult ebből a leopárd?
- d) Miért lehet foltos a leopárd bundája? Találjatok ki közösen egy másik mesét!

2. Kösd össze a szavakat a magyarázatukkal!

üszök

trópusi esőerdőket szegélyező füves puszta

szavanna

sűrű, gazos növényzet

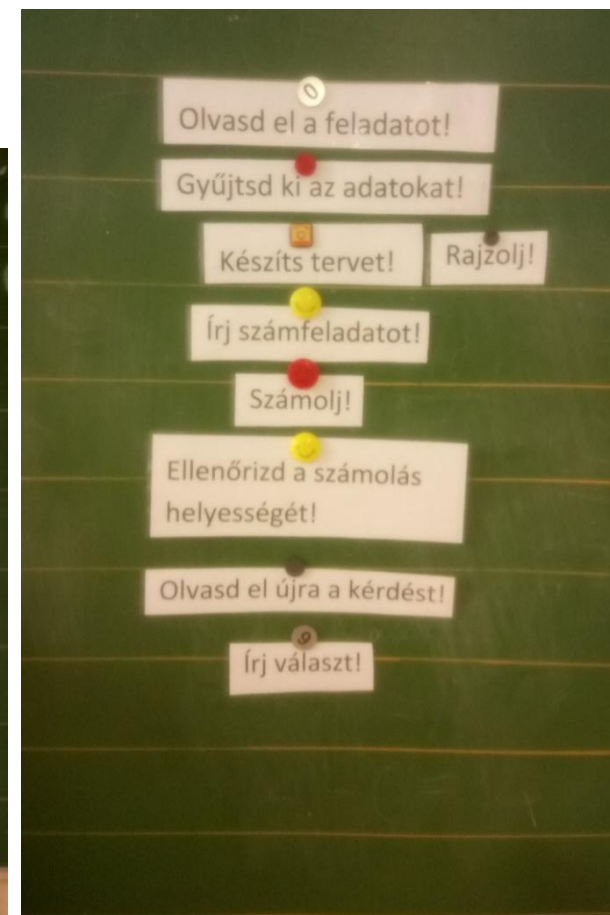
bozót

izzó vagy hamvadó parázs

4. Előre figyelmeztette a tűz a leopárdot. Mit mondott neki?

5. Mire nem gondolt a leopárd, amikor meghívta barátját, a tüzet vendégségbe? Milyen következménnyel járt ez a meggondolatlanság?

5.sz.melléklet



- Jól tudtam tanulni,
mert...
- Nehézséget okozott...
- Legközelebb...