

## **Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás**

**A pedagógus neve:** Máté Renáta

**Műveltségi terület:** napközi

**Tantárgy/foglalkozás:** tanulásirányítás

**Osztály:** 4. osztály

**Az óra/foglalkozás témája:** A házi feladatok megoldása

- Matematika: Írásbeli osztás gyakorlása egyjegyű osztóval
- Olvasás: Szabó Magda Sziget kék olvasónapló szépítése
- Fogalmazás: Tárgyleírás gyakorlása

**Az óra/foglalkozás célrendszere:**

- A házi feladatok elkészítése
- Az önálló, biztonságos tanulási képesség megsegítése az elsajátított tanulási technikák alkalmazása
- A tanuláshoz megfelelő környezet kialakítása, tanulás támogatása
- Egyenletes munkavégzés képességének fejlesztése
- Matematikai készségek fejlesztése
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Az önálló szóbeli tanulás technikáinak alkalmazása
- A szókincsbővítés, kommunikáció erősítése
- A kognitív képességek fejlesztése, az emlékezet és figyelem részképességek erősítése
- Önellenzés erősítése, reális énkép fejlesztése

**Az óra /foglalkozás feladatrendszere:**

- A kialakított tanulási szokások életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztése.
- Megfelelő tanulási technikák alkalmazása.
- Tantárgyak közötti időterv-és sorrend készítésének gyakorlása.
- Az algoritmushoz köthető technikák alkalmazása.
- Hatékony szóbeli tanulás technikáinak gyakorlása.

**Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:** motiválás, alkalmazás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

**Tantárgyi kapcsolatok:** matematika, olvasás, fogalmazás

**Dátum:** 2024. február 12.

**Felhasznált eszközök, források:**

- Bíró Zsuzsanna-Bacsák Katalin -Söveg házy Márta: (Napközi) Otthon az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó
- Szabó Magda Sziget kék Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó
- Balassa Lászlóné, Szilas Ádámné, Tomcsányi-Szabó Katalin Negyedik matematika-munkafüzetem
- Fülöp Mária, Szilágyi Ferencné Fogalmazás munkafüzet 4.

| Idő | Az óra/foglalkozás menete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nevelési oktatási stratégia          |                     |                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Módszerek                            | Tanulói munkaformák | Eszközök                                                                                                    |
| 3'  | <p><b>1. Előkészítés:</b></p> <p><b>Tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan.</li> <li>- A padrend kialakítása.</li> <li>- Önellenőrzés.</li> </ul> <p><b>Pedagógus tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tájékozódás a házi feladatról.</li> <li>- A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás.</li> <li>- A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése.</li> </ul> | tevékenykedtetés                     | frontális munka     | zene<br>(számítógép, pendrive)<br>olvasónapló, matematika munkafüzet és füzet, fogalmazás munkafüzet, füzet |
| 5'  | <p><b>2. Ráhangoló, motiváló, fejlesztő Játék</b></p> <p><b>Piff-puff!</b></p> <p>A gyerekek körben állnak. Középen állok, és osztásokat mondok a gyerekeknek úgy, hogy akire rámutatok, és azt mondom „piff-puff” az leguggol és a mellette jobbra és balra álló versenyzik egymással. Az nyer, aki utoljára a játékban marad.</p> <p><b>Fejlesztési területek:</b></p> <p>Figyelem-koncentráció, matematika készségek.</p>                                                                                                     | megbeszélés, tevékenykedtetés, játék | csoport munka       | -                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                               |                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4'  | <p><b>Írd körbe a képet!</b></p> <p>Kivetíték a gyerekeknek egy képet. Párokban meg kell beszélniük a tárgyleírás szempontjai alapján mit tudnak róla elmondani. Amikor mindenki végzett megbeszéljük.</p> <p>Szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alakja</li> <li>• mérete</li> <li>• színe</li> <li>• anyaga</li> <li>• részei</li> </ul> <p>(1.sz. melléklet)</p> <p><b>Fejlesztési területek:</b><br/>Figyelem-koncentráció, emlékezet, kommunikációs készségek.</p> | tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat | páros munka                   | projektor                                                                                                               |
| 10' | <p><b>Házi feladat megbeszélése:</b></p> <p><b>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyissátok ki a leckeüzet!</li> <li>- Milyen óráitok voltak? (felsorolás)</li> <li>- Tapsra mutassátok az ujjatokon azt a számot, amennyiből házi feladat van!(3)</li> <li>- Melyik ez a 3 tantárgy?<br/>matematika, fogalmazás, olvasás</li> </ul> <p>Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat.</p>                                    | tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat | frontális munka, egyéni munka | leckeüzet, olvasónapló, matematika munkafüzet és füzet, fogalmazás munkafüzet, füzet időkitöltő feladat, napközis füzet |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                         |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| 3' | <p>- Nyissátok ki a matematika házi feladatot!</p> <p>- Olvassátok el magatokban, majd valaki mondja el nekem saját szavaival mi a feladat! (1 gyerek)</p> <p>-A táblánál megoldunk egy írásbeli osztást közösen tudós írnok módszerrel.</p> <p>Tudós írnok: kiválasztok valakit, aki a tudós. Ő diktálja nekem mit írják a táblára. (becslés, számolás, ellenőrzés)</p> <p>- Nyissátok ki a fogalmazás házi feladatot!</p> <p>- Olvassátok el magatokban, majd valaki mondja, el mit kell csinálni!</p> <p>-Megbeszéljük, mit kell tudni a tárgyleírásról, tanácsokat adunk a pontos feladatvégzéshez.</p> <p>- Nyissátok ki az olvasónaplót!</p> <p>-Nézzétek meg mivel kell még kiegészítenetek!</p> <p><i>(2. sz. melléklet)</i></p> <p><b>Időkitöltő lehetőségek megbeszélése:</b><br/>Ha mindennel elkészültél mivel tudod elfoglalni magad? (Várható válaszok: napközis füzet (időkitöltő, rajzolás) saját könyv.</p> <p><b>A tanuláshoz szükséges technikák</b></p> | megbeszélés, | frontális munka, egyéni | applikációk |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                               |                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>kiválasztása:</b><br/>- Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? ( A gyerekek sorolják, a tanító felrakja a táblára az applikációkat.)</p> <p><b>Applikációk:</b><br/>Légy csöndben! Tarts padrendet! Jelentkezz, ha kérdésed van!</p> <p>Tervezz sorrendet! (könnyű- nehéz-könnyű)<br/>Szóbeli házi feladat az írásbeli előtt!<br/>Ellenőrizd a munkád! Figyelj a külalakra és a helyesírásra! Figyelj a társaidra!</p> <p>1. sorrend és időtervezés önállóan / néhány tervezés meghallgatása/<br/>2. leckeüzetbe sorrend-időterv<br/>Rögzítése (felkiáltó jelet teszünk ahhoz, ami a<br/>3. ellenőrzés módjának megbeszélése<br/>4. csoportok figyelése adott szempont(ok) szerint</p> <p>(3.sz. melléklet)</p> | tevékenykedtetés, szemléltetés | munka                         |                                                                                                                         |
| 22' | <p><b>3. Önálló munka</b></p> <p><b>Tanulók tevékenysége:</b><br/>- A tanulási kezdőidő lejegyzése.<br/>-Sorrend és időterv készítése és feljegyzése a leckeüzetbe.<br/>- A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | tevékenykedtetés, megbeszélés  | frontális munka, egyéni munka | leckeüzet, olvasónapló, matematika munkafüzet és füzet, fogalmazás munkafüzet, füzet időkitöltő feladat, napközis füzet |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                  |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|    | <b>Pedagógus tevékenysége:</b><br>- Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás.<br>- Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint.<br>-Minőségi és mennyiségi ellenőrzés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                  |                      |
| 5' | <b>4. Ellenőrzés, értékelés</b><br><br><b>Tanulók tevékenysége:</b><br>- Önellenőrzés.<br>- Padrend fenntartása a tanulás alatt.<br>- Tanulási technikák alkalmazása.<br>- Tanulás végét jelző zene→ padrend kialakítása, feladatának befejezése.<br><br><b>Pedagógus tevékenysége:</b><br>Az írásbeli munkák folyamatos javítása, ellenőrzése kiemelt figyelemmel az algoritmus betartására.<br><b>Értékelési szempontok:</b><br>- Sorrend tartása<br>- Időterv<br>- Önellenőrzés, tanulási technikák betartása, megvalósulása, az algoritmus alkalmazásának sikere.<br><br><b>Tanulói önreflexiók:</b><br>A gyerekek kártyákat húznak megkezdett mondatokkal, amelyeket be kell fejezniük.<br><br><i>(4. sz melléklet)</i> | megbeszélés,<br>tevékenykedtetés, | frontális munka,<br>egyéni munka | számítógép, pendrive |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |               |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---|
|  | <b>5. Lezárás, levezető játék</b><br><br><b>Sarkos játék</b><br><br>3' Kijelöljük a terem négy sarkát. Egy tanuló középen áll bekötött szemmel és visszafele számol tíztől. A többieknek minél halkabban oda kell állniuk egy sarokhoz. A középen álló mond egy számot. Aki abban a sarokban állt, kiesik. A játékot az nyeri, aki a legtovább benn marad.<br><br><b>Fejlesztési területek:</b><br>Együttműködés, figyelem, koncentráció. | játék | csoport munka | - |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---|

**Mellékletek:**

1. sz melléklet:



## 2. sz. melléklet:

7. a) Mutasd be a legkedvesebb játékodat vagy kabalatárgyadat! A leíráshoz gyűjts anyagot az alábbi szempontok szerint!

Az alakja: \_\_\_\_\_

A mérete: \_\_\_\_\_

A színe: \_\_\_\_\_

Az anyaga: \_\_\_\_\_

A részei: \_\_\_\_\_

Sajátos ismertetőjegyei: \_\_\_\_\_

Miért kedves neked? \_\_\_\_\_



- b) Készítsd el a leíró fogalmazást a gyűjtött tulajdonságok felhasználásával!

1. Végezd el a feladatokat! Előtte becsülj, utána ellenőrizz!



a)

$248 : 2 =$

$482 : 2 =$

$824 : 2 =$

b)

$2462 : 2 =$

$8684 : 2 =$

$4486 : 2 =$

c)

$3633 : 3 =$

$9363 : 3 =$

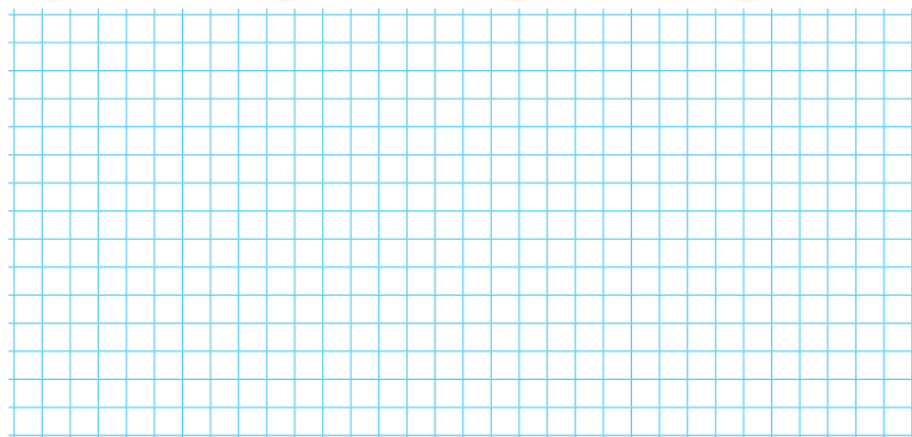
$3963 : 3 =$

d)

$844 : 4 =$

$555 : 5 =$

$484 : 4 =$



3.sz. melléklet:



4. sz melléklet:

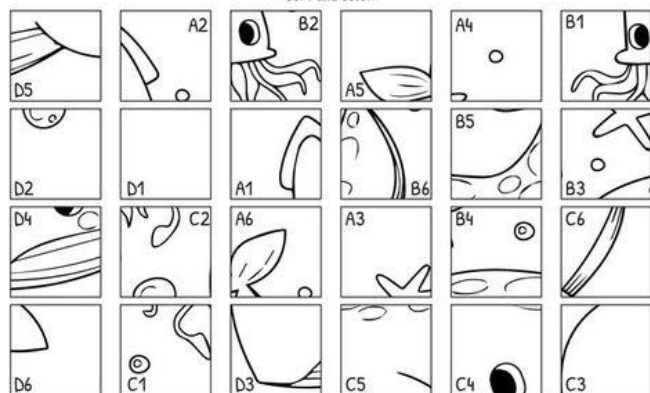


Időkitöltők:

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# MYSTERY GRID DRAWING

Sort and color!



|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |

## DOBJ ÉS RAJZOLJ BAGYLYOT!



|   | 1. DOBÁS | 2.DOBÁS       | 3.DOBÁS | 4.DOBÁS |
|---|----------|---------------|---------|---------|
|   | TESTE    | SZEME ÉS ORRA | TOLLA   | KARMA   |
| 1 |          |               |         |         |
| 2 |          |               |         |         |
| 3 |          |               |         |         |
| 4 |          |               |         |         |
| 5 |          |               |         |         |
| 6 |          |               |         |         |

