

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Sinkó Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 3. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Írásbeli összeadás. Összegek becslése százasokra kerekített értékekkel. *Számolófüzet 29. oldal 1., 2. feladat*
- Környezet: A víz körforgása. *Környezetismeret tankönyv 27-28. oldal olvasása; munkafüzet 29. oldal 2. feladat, 30. oldal 5. a) feladat*

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megírása
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése
- A tanulás támogatása, megfelelő tanulási környezet kialakítása
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése
- A helyes énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése
- Becslési képesség fejlesztése
- Számolási készségek fejlesztése
- Az értő olvasás képességének fejlesztése
- A gondolkodás, az emlékezet, a figyelemkoncentráció képességeinek fejlesztése

- Önellenőrzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása
- A sorrendterv alkalmazása, gyakoroltatása
- Időterv írása a teljes tanulásra
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása
- Önértékelés gyakoroltatása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, alkalmazás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, környezet

Dátum: 2023. november 28.

Felhasznált eszközök, források:

- Sokszínű matematika - Számolófüzet 3. Mozaik Kiadó, 2023
- Környezetismeret 3. tankönyv. Oktatási Hivatal, 2021
- Környezetismeret 3. munkafüzet. Oktatási Hivatal, 2021

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2'	1. Előkészítés <i>Tanulók tevékenysége:</i> • A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése - zenére, önállóan • A padrend kialakítása • Önellenzés <i>Pedagógus tevékenysége:</i> • Tájékozódás a házi feladatról • A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás • A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése	tevékenykedtetés	frontális munka egyéni munka	leckefüzet, számolófüzet, környezetismeret tankönyv és munkafüzet zene (laptop)
5'	2. Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék <i>Kukás játék</i> A táblára rajzolt ábrát a gyerekek lerajzolják a napközis füzetükbe. (1. sz. melléklet) A kidobott számokat kell úgy elhelyezni, hogy egy öttagú növekedő számsorozat alakuljon ki.	munkáltatás, játék	páros munka	napközis füzet, három dobókocka

	Dobok a három dobókockával egyszerre. A kidobott három számot a gyerekek fejben összeadják és az összegüket valamelyik vonalra beírják. Ha nem tudják már beírni az adott számot az ábrába, akkor az a kukába kerül. A cél, hogy minél kevesebb szám kerüljön a kukába. A gyerekek párokban dolgoznak. Fejlesztési területek: számolási készségek, figyelem-koncentráció, együttműködés, gondolkodás.			
8'	3. Házi feladat megbeszélése <i>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</i> - Gondold át, hogy milyen óráitok voltak ma! (felsorolás) - Tapsra mutassátok az ujjatokon azt a számot, amennyiből házi feladat van! (2) - Melyik ez a 2 tantárgy? - matematika, környezetismeret Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat. - Nyissátok ki a lecke füzetet! - Vegyétek elő a matematika házi feladatot! (2. sz. melléklet)	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat	frontális munka	lecke füzet, számolófüzet, környezetismeret tankönyv és munkafüzet

	• Olvassátok el magatokban a feladatok utasítását, majd feladatonként 1-1 gyerek mondja el nekem saját szavaival, hogy mi a feladat! • Mire figyelsz az írásbeli összeadásnál? (becslés-számolás-ellenőrzés) • Nyissátok ki a környezet munkafüzetet! (3. sz. melléklet) • Olvassátok el magatokban a feladatok utasítását, majd feladatonként 1-1 gyerek mondja el nekem saját szavaival, hogy mi a feladat! • Milyen technikát fogtok alkalmazni a környezet házi feladatnál? (szóbeli-írásbeli sorrend) Az esetleges kérdéseket megbeszéljük. <i>A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása:</i> • Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? (A gyerekek felrakják az applikációkat a táblára.) <i>Applikációk (4. sz. melléklet):</i> • Légy csendben! • Tarts padrendet! • Ha kérdésed van, jelentkezz! • Figyelj a külalakra! • Mindig ellenőrizd a munkádat! • Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli – írásbeli • Tantárgyi sorrend: könnyű – nehéz – könnyű	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés	frontális munka egyéni munka	applikációk, lecke-füzet
--	---	--	---	---------------------------------

	• Mindig egyenes háttal ülj! 1. tantárgyak közötti sorrendtervezés 2. időterv az egész tanulásra, rögzítése a leckeüzetbe 3. ellenőrzés módjának megbeszélése 4. négy tanuló figyelése adott szempontok szerint (padrend, külalak, fegyelem) 5. időkitöltő lehetőségek megbeszélése (Mivel tudod elfoglalni magad, ha végeztél a házi feladatokkal?)			
22'	4. Önálló munka <i>Tanulók tevékenysége:</i> • A tanulási kezdőidő lejegyzése • A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint <i>Pedagógus tevékenysége:</i> • Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás • Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint • Mennyiségi ellenőrzés • Négy tanuló házi feladatának minőségi ellenőrzése	munkáltatás	egyéni munka	leckeüzet, matematika munkafüzet, környezetismeret tankönyv és munkafüzet
5'	5. Ellenőrzés, értékelés <i>Tanulók tevékenysége:</i>	megbeszélés, tevékenykedtetés	frontális munka	

	• Önellenőrzés • Padrend fenntartása a tanulás alatt • Tanulási technikák alkalmazása • A becsült idő összehasonlítása a tanulás végének idejével • Tanulás végét jelző zene – padrend kialakítása, feladatok befejezése <i>Pedagógus tevékenysége:</i> • Az írásbeli munkák folyamatos javítása <i>Értékelési szempontok:</i> • Sorrend tartása • Időterv • Önellenőrzés • Tanulási technikák betartása, megvalósulása • Külalak, füzetvezetés • Fegyelem • Feladatmegoldás <i>Tanulói önreflexiók (5. sz. melléklet):</i> Hat gyerek húz egy-egy kártyacsíkot, amin a megkezdett mondatokat kell befejezniük az önálló tanulásuk alapján. • Jól tudtam tanulni, mert ... • Büszke vagyok magamra, mert ... • Számomra a legkönnyebb ... volt. • Számomra a legnehezebb ... volt.			önértékelő kártyacsíkok
--	---	--	--	--------------------------------

	• Nehézséget okozott ... • Legközelebb ...			
3'	6. Lezárás, vezető játék <i>Mi változott? játék</i> A gyerekek párokban állnak fel egymással szembe. Először alaposan megvizsgálják egymást. Majd az egyik becsukja a szemét, közben a másik kis változtatást végez a ruházatán. Ezután kinyitja a szemét, és megpróbálja kitalálni, hogy mi változott meg. Ezt fordítva is eljátsszák. Fejlesztési területek: emlékezet, figyelem-koncentráció.	játék, megbeszélés	páros munka	

Mellékletek

1. sz. melléklet



2. sz. melléklet

Írásbeli összeadás

1. Végezd el az összeadásokat! Előtte becsülj, utána ellenőrizd a tagok felcserélésével!

B:

$\begin{array}{r} 126 \\ +413 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ +715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ +425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ +811 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ +427 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ +128 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

Ell:

$\begin{array}{r} 413 \\ +126 \\ \hline \end{array}$	$+ \quad \quad \quad$	$+ \quad \quad \quad$	$+ \quad \quad \quad$	$+ \quad \quad \quad$	$+ \quad \quad \quad$
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

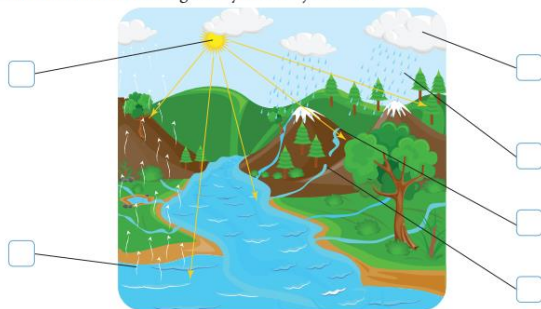
2. Írásbeli összeadással számold ki az összeget!

$412 + 221 + 64 =$	B:	$\begin{array}{r} 412 \\ 221 \\ +64 \\ \hline \end{array}$	$+ \quad \quad \quad$	$+ \quad \quad \quad$
$101 + 76 + 422 =$				
$83 + 315 + 201 =$				

3. sz. melléklet

2. A víz körforgásából egyetlen vízcsepp sem marad ki. Előbb-utóbb mindegyik elpárolog, majd valamilyen csapadék formájában visszakerül a földre.
Ellenőrizd a tudásod!

a) Jelöld az ábrán a víz körforgását nyilak berajzolásával!



b) Írd az üres négyzetekbe a megfelelő állítások számát!

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. A Nap felmelegíti a felszínt. | 2. A víz elpárolog. | 3. Felhő képződik. |
| 4. Csapadék hullik. | 5. A víz a talajba szivárog. | 6. A víz felszínre tör. |

5. Az időjárás változása befolyásolja az emberek öltözködését. Nem mindegy, melyik évszakban mit veszünk magunkra. Miért? Vitassátok meg!

a) Igaz vagy hamis a gyerekek állítása? Jelöld a választ színezéssel!

- Ha borús az idő, esernyőt viszek magammal. (i) (h)
- Télen több réteg ruhát veszek magamra. (i) (h)
- Nyáron mindig zárt cipőt hordok. (i) (h)
- Kitartó eső idején a legjobb lábbeli a gumicsizma. (i) (h)
- Sapkát csak télen kell hordani. (i) (h)
- A szalmakalapot télen viselem. (i) (h)

4. sz. melléklet





**MINDIG ELLENŐRIZD
A MUNKÁDAT!**

**TANTÁRGYON BELÜLI
SORREND:**



**SZÓBELI
ÍRÁSBELI**

TANTÁRGYI SORREND:



**KÖNNYŰ
NEHÉZ
KÖNNYŰ**

MINDIG

EGYENES HÁTTAL



ÜLJ!

5. sz. melléklet

JÓL TUDTAM TANULNI, MERT ...



BÜSZKE VAGYOK MAGAMRA, MERT ...



SZÁMOMRA A LEGKÖNNYEBB ... VOLT.



SZÁMOMRA A LEGNEHEZEBB ... VOLT.



NEHÉZSÉGET OKOZOTT ...



LEGKÖZELEBB...

