

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Lanczkor Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 3. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Összeadás és kivonás kerek tízesekkel és százasokkal
- Olvasás: Az égis erő paszuly, szövegértési feladatok elvégzése

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megírása
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése
- A tanulás támogatása, megfelelő tanulási környezet kialakításának segítése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése
- Matematikai készségek fejlesztése
- Olvasási, szövegértési készségek fejlesztése
- A gondolkodás, emlékezet, figyelem-koncentráció képességek fejlesztése
- Önellenőrzés erősítése

Az óra /foglalkozás feladatrendszere:

- Az elsajátított tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása
- Tantárgyankénti sorrend írásának alkalmazása
- Időterv írása a teljes tanulásra
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása
- Önértékelés gyakorlása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, alkalmazás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, olvasás

Dátum: 2022.november 22.

Felhasznált eszközök, források:

- Tanító által kiosztott feladatlapok (lásd: mellékletek)
- <https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator/preview/xjamh89>

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	1. Előkészítés: Tanulók tevékenysége: - A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan. - A padrend kialakítása. - Önellenőrzés. Pedagógus tevékenysége: - Tájékozódás a házi feladatról. - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás. - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése. 2. Ráhangoló, motiváló, fejlesztő Játék Bingo	tevékenykedtetés	frontális munka	zene (számítógép, pendrive) leckefüzet, mesefüzet, tanító által kiosztott matematika lap
3'	Leírásokat mondok a meséből. A gyerekeknek x-et kell rakni a megfelelő válaszra. A cél az, hogy három x-et összegyűjtsenek függőlegesen, vízszintesen vagy átlósan. Leírások: • Ők a főszereplők. • Ezeket kapta a fiú a vásáron a tehénért. • Ő lakott a paszuly tetején a házban. • Ezt csinálta a fiú, a paszullyal miután	tevékenykedtetés, játék	frontális osztálymunka	bingo kártya

	leért. Ezzel vágta ki a fiú a paszulyt. (1.sz. melléklet) Fejlesztési területek: Figyelem-koncentráció, emlékezet. Olvasd fel!			
4'	Képeket vetíték ki. A gyerekeknek az lesz a feladata, hogy a hozzá tartozó szöveget olvassák fel a szövegből. (2.sz.melléklet) Fejlesztési területek: Emlékezet, figyelem-koncentráció szövegértési készségek.	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat, szemléltetés	egyéni munka, frontális munka	projektor, számítógép
6'	Házi feladat megbeszélése: Pedagógus - tanulók tevékenysége: - Gondold át milyen óráitok voltak ma! (felsorolás) - Tapsra mutassátok az ujjatokon azt a számot, amennyiből házi feladat van!(2) - Melyik ez a 2 tantárgy? matematika, olvasás Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat.	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat, szemléltetés	frontális munka, egyéni munka	leckefüzet, matematika lap, mesefüzet, mesedoboz

3'	- Vegyétek elő a matematika házi feladatot! - Olvassátok el magatokban a feladatok utasítását, majd valaki mondja el nekem saját szavaival mi a feladat! (1 gyerek) - Felrakom a táblára a szöveges feladat megoldásainak lépéseit. - A gyerekeknek tanácsokat adnak egymásnak, hogyan lesz egyszerű megoldani a feladatot. - Nyissátok ki az olvasás házi feladatot a mesefüzetben! - Olvassátok el magatokban a feladatokat! - Feladatonként 1-1 gyerek elmondja, mit kell csinálni. - Az esetleges kérdéseket megbeszéljük. (3.sz. melléklet) A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása: - Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? (A gyerekek felrakják az applikációkat.) Applikációk: Légy csöndben! Tarts padrendet! Jelentkezz, ha kérdésed van! Tervezz sorrendet! (könnyű- nehéz-könnyű) Tervezz időtervet az egész tanulásra! Szóbeli házi feladat az írásbeli előtt! Ellenőrizd a munkád!	megbeszélés, tevékenykedtetés, szemléltetés	frontális munka, egyéni munka	applikációk
----	---	---	-------------------------------	-------------

	Ügyelj a külalakra! 1. tantárgyak közötti sorrendtervezés időterv az egész tanulásra /néhány tervezés meghallgatása/ 2. ellenőrzés módjának megbeszélése 3. egy asztal figyelése az adott szempontok alapján (padrend, külalak) Időkitöltő lehetőségek megbeszélése: Ha mindennel elkészültél mivel tudod elfoglalni magad? <i>(Várható válaszok: napközis füzet (időkitöltő, rajzolás saját könyv.)</i>			
22'	3. Önálló munka Tanulók tevékenysége: - A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint. Pedagógus tevékenysége: - Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás. - Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint. - Minőségi és mennyiségi ellenőrzés. - Négy tanuló házi feladatának minőségi ellenőrzése.	tevékenykedtetés, megbeszélés	frontális munka, egyéni munka	leckefüzet, matematika lap, mesefüzet

5'	4. Ellenőrzés, értékelés Tanulók tevékenysége: - Önellenőrzés. - Padrend fenntartása a tanulás alatt. - Tanulási technikák alkalmazása. - Sikerült-e tartani magukat az időhöz. - Tanulás végét jelző zene → padrend kialakítása, feladatának befejezése. Pedagógus tevékenysége: Az írásbeli munkák folyamatos javítása. Értékelési szempontok: - Sorrend tartása - Időterv - Önellenőrzés, tanulási technikák betartása, megvalósulása. - Külalak, füzetvezetés. • Értékelem az osztály munkáját. • A figyelt asztalnál lévő tanulókat értékelem kiemelve az asztalnál ülők munkáját is külön- külön. Tanulói önreflexiók: Asztalonként egy-egy gyerek húz egy baglyos kártyát, amin megkezdett mondatok vannak. Ezeket felolvassák és kiegészítik. (4. sz. melléklet)	megbeszélés, tevékenykedtetés	frontális munka, egyéni munka	számítógép
----	---	----------------------------------	----------------------------------	------------

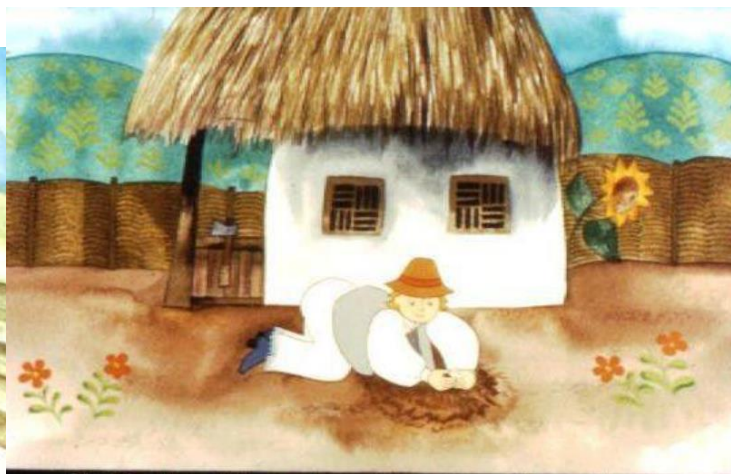
3'	5. Lezárás, levezető játék Növekvő kő- papír-olló Kő- papír-ollót játszanak a gyerekek. Aki nyer annak a háta mögé áll be a vesztes és kiabálja a nevét. A játék addig tart, amíg egy nagy kígyóvá alakulnak a gyerekek. Ekkor egy kört mennek a teremben a nyertes nevét kiabálva. Fejlesztési területek: Együttműködés, figyelem-koncentráció.	játék	csoport munka	-
----	---	-------	---------------	---

Mellékletek:

1. sz. melléklet:

Az égis éő paszuly		
hétfejű sárkány	paszuly és furulya	muzsikált
elbújtatta	szegény asszony és a fia	tehén
arany tojást tojó tyúk	szekerce	kivágta

2. sz. melléklet:





3. sz. melléklet:

Az égig érő paszuly (népmese)

2. Színezd azonos színűre az összetartozókat!

paszuly	egész nap
betevő falatka	kenyér készítéséhez használt kádszerű dolog
keserves sírásra fakadt	fejsze
minutum	sírni kezdett
dagasztóteknő	állat, háziállat
szekerce	perc
jószág	kevés étel
naphosszat	bab

4. Válaszolj a kérdésekre egész mondattal!

Milyen feladatot kapott a fiú az anyjától?

Mit szólt az anya a vásárhoz? Miért?

Mi lett a babbal?

Hová jutott el a fiú?

Kivel került összetűzésbe?

Hogyan menekült meg?

13.

a)

210

24

b)

1

L

c)

44

44

d)

1

1

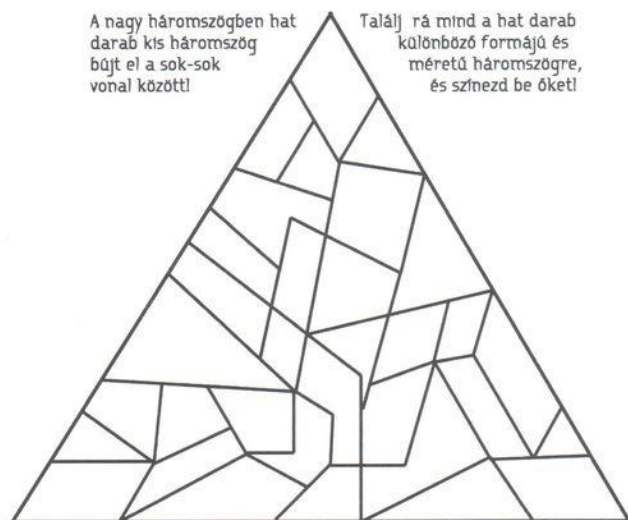
14.

[illegible]

4. sz. melléklet:



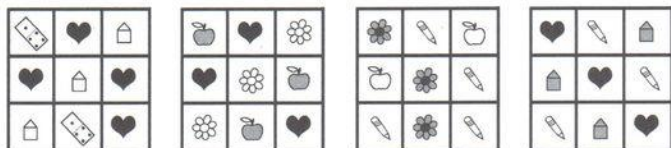
Időkitöltők:



A nagy háromszögben hat darab kis háromszög bújik el a sok-sok vonal között!

Találd rá mind a hat darab különböző formájú és méretű háromszögre, és színezd be őket!

Ezúttal mi töltöttük ki a kis négyzeteket. A feladatunk az lett volna, hogy egy-egy négyzet minden sorában és minden oszlopában egyféle figurából csak egyetlen egy lehet. Sajnos két négyzetnél elrontottuk! De melyik kettőnél?



ó	ü	ö	f	g	h	j	i	á	é
i	á	+	d	c	u	b	n	ó	ú
é	c	cs	sz	s	d	ty	ny	+	á
á	x	sz	dzs	f	n	dzs	ny	m	ü
ü	d	f	c	u	b	n	m	k	ó
ú	z	t	+	c	x	s	d	l	á
ó	ö	u	n	l	t	s	+	ü	i
i	m	n	gy	zs	sz	ny	n	l	é
z	t	ly	ny	ty	zs	ly	ty	d	t
s	cs	zs	sz	gy	ny	ly	zs	dz	u

Színezz!

hosszú magánhangzó= világoskék
egyjegyű mássalhangzó= szürke
kétjegyű mássalhangzó= fehér
háromjegyű mássalhangzó: sötétkék

