

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Novák Ágnes

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 3. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Építsük fel! Matematika munkáltató feladatlapok: 76.oldal/21.feladat; számszomszédok
- Olvasás: Szövegről szövegre-Szövegértés munkatankönyv 139.oldal/ 3., 7., feladat
- Nyelvtan: Édes anyanyelvünk 67.oldal/4.feladat; Toldalékos főnevek: -ba,-be,-ban,-ben toldalékok használata;

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megtanulása.
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése.
- A biztonságos önálló tanulási képesség kialakítása.
- A tanulás támogatása.
- Pozitív megerősítés.
- Időérzék fejlesztése.
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése.
- A helyes énkép, önismeret kialakítása, fejlesztése.
- Az olvasási, matematikai, nyelvi és kommunikációs készségek fejlesztése.
- A gondolkodás, emlékezet, figyelemkoncentráció képességek fejlesztése.
- Önellenzés erősítése.

Az óra /foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások alkalmazása, gyakoroltatása.
- A sorrendterv alkalmazása, gyakoroltatása.
- A időtervezés gyakoroltatása, fejlesztése.
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása.
- A tanulás gyakoroltatása.
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása.

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiválás
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: matematika, olvasás, nyelvtan

Dátum: 2024. január 10.

Felhasznált eszközök, források

- Szövegről szövegre
Szövegértés munkatankönyv 3.osztály I. kötet; Oktatási Hivatal 2021
- Építsük fel! Matematika feladatlapok 3.; Oktatási Hivatal 2021
- <https://wordwall.net/hu/resource/431066/nyelvtan/a-ba-be-ban-ben-gyakorl%c3%a1sa>

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2'	I. <u>Előkészítés</u> <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan. - A padrend kialakítása. - Önellenzés. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Tájékozódás a házi feladatról. - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás. - A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése.	tevékenykedtetés	frontális egyéni	zene (CD lejátszó, CD) leckefüzet, matematika munkáltató feladatlapok; nyelvtan füzet; szövegértés munkatankönyv
5'	II. <u>Ráhangeló, motiváló, fejlesztő játék</u> <u>Tanítási tartalmat támogató:</u> Zsipp-zsupp A gyerekek kört alkotnak. A tanító mond egy számot és a Zsipp vagy a Zsupp szót, miközben megérinti egy gyerek fejét. Akit megérintett leguggol. A mellette két oldalról álló gyerek „versenyzik”. Ha a Zsipp-et mondta a tanító, a hallott szám nagyobbik (tízre vagy százra kerekített) számszomszédját kell megmondani, ha a Zsupp-ot, akkor a kisebbik kerekített számszomszédot. Amelyik gyerek hamarabb mondja a helyes megoldást, az játékban marad, a másik kiesik. <u>Fejlesztési terület:</u> mozgás, auditív észlelés, beszédészlelés, beszédértés, figyelem, emlékezet, gondolkodás,	megbeszélés játék tevékenykedtetés szemléltetés	frontális egyéni páros	interaktív tábla

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
5'	2. Szerencsekerék Wordwall- szerencsekerék: a keréken–ba,be,-ban,-ben toldalékos szavak vannak. A kipörgetett szóhoz meg kell tudni mondani a megfelelő kérdőszót: Hol? vagy Hová? 1.sz.melléklet <u>Fejlesztési területek:</u> vizuális percepció, vizuo-motoros koordináció, beszédészlelés, beszédértés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, szerialitás, szókincs, szemfixáció, olvasás-és nyelvi készségek	megbeszélés tevékenykedtetés szemléltetés magyarázat	frontális egyéni	wordwall feladat interaktív táblán
15'	<u>Házi feladat megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</u> - Milyen óráitok voltak tegnap? (felsorolás) - Tapsa mutassátok az ujjatokon azt a számot, amennyiből házi feladat lesz!(3) - Melyik ez a 3 tantárgy? matematika, olvasás, nyelvtan <u>Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat.</u> - Nyissátok ki a <u>nyelvtan</u> házi feladatot!	megbeszélés tevékenykedtetés	frontális egyéni	leckefüzet nyelvtan füzet

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
	- Mi a feladat nyelvtanból? Mondd el saját szavaiddal!(1 gyerek) (Kiemeljük, megbeszéljük mire kell figyelni, jó tanácsokat fogalmaznak meg.) 2.sz.melléklet -Nyissátok ki az <u>olvasás</u> házi feladatot! (Szövegértés munkatankönyv 67.oldal 4. feladat) (3. sz.melléklet) - Mivel foglalkoztatok olvasás órán? - Mi lesz a feladat? (1 gyerek saját szavaival megfogalmazza). Jó tanácsok megfogalmazása. - Mivel foglalkoztatok matematika órán? - Mi lesz az ehhez kapcsolódó feladat? Nyissátok ki a <u>matematika házi feladatnál</u> ! (Matematika munkatankönyv 76.oldal /21.feladat) (4. sz. melléklet) - Olvassa el a feladatot mindenki magában, majd mondja el valaki a saját szavaival!(1 gyerek)	megbeszélés tevékenykedtetés magyarázat megbeszélés tevékenykedtetés magyarázat szemléltetés megbeszélés magyarázat tevékenykedtetés	frontális egyéni frontális egyéni	szövegértés munkatankönyv matematika munkáltató feldatlapok

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia														
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök												
2'	- Megbeszéljük, mire kell figyelni, esetleg tanácsot fogalmazunk meg a feladattal kapcsolatban. Van-e kérdés? <u>A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása</u> Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok elkészítése során? Mi kerüljön a táblára? <u>Applikációk</u> (5. sz. mellékelt) <table><tr><td>Tantárgyi sorrend</td><td>Tantárgyon belüli sorrend:</td><td>Mindig ellenőrizd saját munkádat!</td></tr><tr><td>könnyű</td><td>szóbeli-</td><td></td></tr><tr><td>nehéz</td><td>írásbeli</td><td></td></tr><tr><td>könnyű</td><td></td><td></td></tr></table>	Tantárgyi sorrend	Tantárgyon belüli sorrend:	Mindig ellenőrizd saját munkádat!	könnyű	szóbeli-		nehéz	írásbeli		könnyű			megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés	frontális egyéni	applikációk, táblaképek
Tantárgyi sorrend	Tantárgyon belüli sorrend:	Mindig ellenőrizd saját munkádat!														
könnyű	szóbeli-															
nehéz	írásbeli															
könnyű																

Idő	A foglalkozás menete				Nevelési – oktatási stratégia						
					Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök				
2'	<table><tr><td>Füzetvezetés: olvasható tisztá rendezett</td><td>Tervezz sorrendet és időt!</td><td>Csönd Padrend Egymás segítése</td><td>Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!</td></tr></table> 1. sorrendtervezés önállóan 2. 1-1 tervezés meghallgatása 3. ellenőrzés módjának megbeszélése (matematika és olvasás: tanulópáros összehasonlító ellenőrzés) nyelvtan: tanítói minőségi ellenőrzés 4. időkitöltő lehetőségek megbeszélése 5. időterv, lecke­füzetbe rögzítés 6. 1-2 csoport figyelésének jelzése				Füzetvezetés: olvasható tisztá rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Egymás segítése	Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!	megbeszélés szemléltetés tevékenykedtetés	frontális egyéni	leckefüzet, íróeszköz
Füzetvezetés: olvasható tisztá rendezett	Tervezz sorrendet és időt!	Csönd Padrend Egymás segítése	Az idegen nyelvvel minden nap 10-15 percet foglalkozni kell!								
							időkitöltő mappa				

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
20'	III. Önálló munka <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanulási kezdőidő lejegyzése. - A feladatok önálló megoldása a megbeszéltek szerint. - A pedagógus és a tanulók tevékenysége: <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás. - Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint.	tevékenykedtetés	egyéni	leckefüzet, matematika munkáltató feladatlapok; szövegértés munkatankönyv, nyelvtan füzet, íróeszköz
2'	IV. Ellenőrzés, értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - A tanulók önellenőrzése. - Páros összehasonlító ellenőrzés (olvasás, matematika házi feladat) - Tanító nyelvtan feladatok ellenőrzése - Padrend fenntartása a tanulás alatt. - Tanulási technikák alkalmazása.	megbeszélés	frontális egyéni páros	taneszközök

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
	- Tanulás végét jelző zene= padrend kialakítása, feladatok befejezése. <u>Pedagógus tevékenysége</u> Az írásbeli munkák folyamatos javítása. <u>Értékelési szempontok:</u> - Padrend értékelése. - Sorrend tartása, önellenőrzés, tanulási technikák betartása, megvalósulása. - Időterv alakulása a tervezetthez képest. - Páros összehasonlító ellenőrzés tapasztalatai. - Nyelvtan házi feladat tanítói ellenőrzésének tapasztalatai.	megbeszélés tevékenykedtetés	frontális egyéni páros	leckefüzet táblakép

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési – oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
1'	Tanulói önreflexió (választás alapján befejezik a mondatot) „Jól tudtam tanulni, mert...” „Nehézséget okozott...” „Legközelebb...” (6.sz. melléklet) - A csoport egészének értékelése magatartás, feladattartás, feladatmegoldás, tanulási technikák betartása, munkafegyelem szempontjából. - Tanító tapasztalata a nyelvtan házi feladatokról - Személyre szabott értékelés	tevékenykedtetés szemléltetés	csoportos egyéni frontális	interaktív tábla tanulói önreflexió megkezdett mondatai
1'	V. Lezárás, levezetés https://www.youtube.com/watch?v=xshgioG7zjE Queen: We were rock you zenéjére a látott mozdulatok ritmikus utánpótlása.	tevékenykedtetés szemléltetés	frontális	interaktív tábla

MELLÉKLETEK

1.sz.melléklet



2.sz.melléklet (nyelvtan feladat)

4. a) Hová tartanak a gyerekek? Írd le egy szóval a minta szerint!



gyümölcsösbe



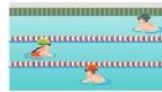




b) Hol vannak a gyerekek? Írd le egy szóval a minta szerint!



gyümölcsösben







c) Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő toldalékos szóval!

A gyerekek almát szednek a _____.

Petiék az _____ indulnak az úszóversenyre.

A túrázók egy órát töltöttek a cseppköves _____.

A kirándulók felmásznak a kétszáz lépcsős _____.

3.sz. melléklet (olvasás feladat)

A téli Kis-Balatonon

Már javában tart a tél. A hideg napokon sokan úgy érzik, jobb behúzódní a meleg szobába. Elég a lustálkodásból, irány a friss levegő! Hazánkban különleges természeti helyekből nincs hiány. Induljunk el egy varázslatos tájra, a Kis-Balaton környékére. Itt született meg a Diás-szigeten Fekete István *Vuk* című regénye is. Az író szerelmese volt ennek a csodálatos vidéknek, ahol a tél éppolyan élményeket kínál, mint a nyár.

Egy izgalmas téli vízitúra helyszíne lehet a Hévíz-patak. A patak vize a legzordabb teleken sem fagy be. Európa legnagyobb meleg vízi tava, a Hévízi-tó táplálja. A patakba ömlő víz hőmérséklete 20-22 °C-os. A 10 kilométeres szakasz télen is evezhető. Innen indul a túra, és egészen a Kis-Balatonig tart. A rengeteg tündérrózsza, a patak felett lebegő párártéeg mesészerű hangulatot áraszt.

A Kányavári-sziget a Kis-Balaton rejtett kincse. Végtelenül gazdag állat- és növényvilága télen is lenyűgözi az ide látogatókat. Érintetlen, békés világa miatt a nyugalom szigetének is nevezik. A szigetre egy érdekes formájú fahíd vezet. Innen indul a 15 állomásból álló, másfél kilométer hosszú tanösvény. A fénypontja egy többszintes kilátó, melynek tetejéről lélegzetelállító panoráma nyílik a vadregényes tájra.



3. A szöveg alapján föléírással javítsd a hibás szót a mondatokban!

Hazánkban különleges történelmi helyekből nincs hiány. Induljunk el egy

varázslatos tájra, a Tisza-tó környékére. Itt született meg a Margit-szigeten

Csukás István Vuk című regénye is.

7. Számozással állítsd az előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

____ lélegzetelállító panoráma

____ lebegő páraréteg

____ a Diás-szigeten

____ Kányavári-sziget

____ a Hévíz-patak

____ érintetlen, békés világa

4.sz.melléklet (matematika feladat)

Add meg a számok kerek tízes és kerek százas szomszédait!
(Milyen kerek tízesek és melyik kerek százaskok között vannak a számok?)

a)

Kerek százás szomszédai				
	Kerek tízes szomszédai			
		A szám		
	220	230		300
		660		
		910		
		490		
		500		
		850		

b)

		285		
		555		
		54		
		314		
		649		
		8		
		450		
		900		

5.sz.melléklet (tanulási technikák táblakép)



- Jól tudtam tanulni,
mert...
- Nehézséget okozott...
- Legközelebb...