

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Damakné Kertész Nóra

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 2. B

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Gyakorló feladatok a helyiérték (egyesek, tízesek) fogalmának elmélyítésére, gyakorlására

- Nyelvtan: Nagy írott C betű írásának gyakorlása, betűrend gyakorlása, szólások-közhiedelmek értelmezése, másolása a munkafüzetbe.

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Memória, figyelemkoncentráció, fejlesztése
- Számolási készség, matematikai logika fejlesztése
- Beszédeszlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Kritikai és önkritikai képesség fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiváció, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

Felhasznált taneszközök:

C. Neményi, Oravecz, Móricz Márk:

Építsük fel! Matematika munkáltató feladatlapok 2. osztály NAT 2020. Oktatási Hivatal 2022

Kisbetűről- NAGYBETŰRE 2. NAT 2020

Nagybetűs írás munkafüzet

Szerk: Boldizsárné Kovács Gizella

Oktatási Hivatal, 2021

Foglalkozás időpontja: 2022-11-29.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
2'	<u>1. Előkészítés</u> Tanulók tevékenysége - Házi feladathoz elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése zenére - Napközis füzet, saját könyv előkészítése - Padrend kialakítása Pedagógus tevékenysége - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése - Tájékozódás a házi feladatról - Táblaképek előkészítése -Időkitöltők előkészítése	tevékenykedtetés	frontális	Laptop, internet, meditációs zene (Youtube) Leckefüzet Házi feladathoz szükséges tanszerek (C. Neményi, Oravecz, Móricz Márk: Építsük fel! Matematika munkáltató feladatlapok Kisbetűről-NAGYBETŰRE 2. Nagybetűs írás munkafüzet) Napközis füzet, saját könyv, fénymásolt színezők, rejtvények Mágnes tábla, bögrék, színes rudak, mágnesek előkészítése.
4'	<u>2. Ráhangolás – motiváció</u> Tananyagot megsegítő játék: Bögre Bingó játék: A gyerekek a matematika tankönyv mellékletében található számtáblán dolgoznak. (számok 1-től 100-ig) A táblánál ugyanennek a számtáblának a nagyobb, mágneses megfelelője van előkészítve, illetve két bögre. Az egyik bögrébe 10-et érő narancssárga rudakat fogok	játék	frontális egyéni	Gyerekeknél számtábla Tanári mágnes tábla, bögrék, színes rudak, mágnesek

4'	bedobni, a másik bögrébe egyeseket érő fehéreket. A gyerekek hallás után ismerik fel, hogy hány tízest és hány egyest érő rúd kerül a bögrékbe, a számtáblájukon egy színes koronggal jelölik ezt a számot. 5 számot kell lejegyezniük. Az eredményeket úgy ellenőrizzük, hogy a játék végén 1-1 tanulót kihívok a mágnestáblához, ahol bejelöli a megfelelő „nyerőszámokat”. (1.sz melléklet) <u>Fejlesztési területek:</u> memória, figyelemkoncentráció, belső hallás, szerialitás, auditív észlelés, számolási készség síkban, oszlopban-sorban tájékozódás, szemfixáció Tananyagot, tanult tartalmat elmélyítő megsegítő játék: „Nálunk van a.... kinél van a... játék” A tanulók párban dolgoznak, párosával kapnak 1-1 kártyát, amelyen egy közmondás magyarázata és új feladványként egy közmondás van felírva. Rövid egyeztetés után a „nálam van a kezdő kártya” tulajdonosai felolvassák az első feladványként megadott közmondást, amire a megfelelő kártya tulajdonosai felolvassák a mondás magyarázatát, és új közmondást felolvasva adják tovább a stafétát.	játék	frontális egyéni páros	nyomtatott kártyák
	tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat			

4'	(2. sz. melléklet) <u>Fejlesztési területek:</u> memória, figyelemkoncentráció, auditív figyelem, szociális képességek erősítése: elfogadás, együttműködés beszédértés, beszédészlelés fejlesztése, szókincsbővítés, kifejező, pontos hangosolvasás fejlesztése Ráhangelő játék: Kő-papír-olló Evolúció: A gyerekek a teremben elszórva állnak, majd járkálnak, oda kell menniük egy társukhoz, akivel kő-papír-olló meccset játszanak. A még nyeretlenek a „fiókák”, az egy meccset nyertek a „sasok”, a 2. kört megnyerők a „Jancsikák”. Fióka csak fiókával, sas csak sassal, stb. játszhat. A végén maradó „Jancsika” a nyertes. 3. <u>Házi feladat megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók tevékenysége:</u> Emeljétek fel annyi ujjatokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (2) - Melyik ez a két tantárgy? (nyelvten, matematika) <u>Házi feladat megbeszélése tantárgyanként (3. sz melléklet)</u>	játék tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni páros frontális egyéni	C. Neményi, Oravecz, Móricz Márk: Építsük fel! Matematika munkáltató feladatlapok 2. osztály NAT 2020. Oktatási Hivatal 2022 Kisbetűről- NAGYBETŰRE 2. Nagybetűs írás munkafüzet Szerk: Boldizsárné Kovács Gizella
----	---	--	---	---

Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése -Milyen felszerelést készítettetek elő a nyelvtan házi feladat elkészítéséhez? (<i>Nyelvtan munkafüzet felmutatják</i>) -Mit készítettetek elő a matematika házi feladathoz? <i>Matematika munkafüzet (felmutatják)</i> - Nyissátok ki a matematika tankönyvet a házi feladatnál! - Feladatonkénti megbeszélés, 1-1 tanuló saját szavaival elmondja a feladatot. - Tanácsok a különböző feladatok elvégzéséhez, felmerülő problémák tisztázása <i>Lehetséges problémák:</i> matematika: egyesek-tízesek felcserélése, kihagyott feladat, szöveg pontatlan értelmezése -Tegyétek félre kinyitva a munkafüzetet! - Nyissátok ki a nyelvtan munkafüzetet a házi feladatnál! 1 tanuló elmondja a feladatot. <i>Lehetséges problémák:</i> olvasás: kevesebb szó felhasználása, hibás másolás, hibás értelmezés	tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	leckefüzet
--	--	---	-------------------

<u>A feladatokhoz a megfelelő tanulási stratégiák, technikák megválasztása, valamint a szokásrend megbeszélése</u> (Csend, Jelentkezés, Padrend, Sorrend készítése, Tantárgyak közötti sorrend: könnyű – nehéz Ellenőrzés) Ellenőrzés menetének megbeszélése: önellenőrzés (Nézd át, hogy mindent megcsináltál-e, nem hagytál-e ki semmit!), Tanító ellenőrzési szempontjainak ismertetése (padrend, munkafegyelem) Sorrend megtervezése, jelölése a leckeüzetben (egyéni, a szempontok ismeretében.) Időtervet még nem készítünk, de a kezdő időpontot megnézzük, az idő múlására felhívom a figyelmet, illetve hogy mikorra kell elkészülniük. A feladatvégzés tervezett idejét piros vonallal jelzik a leckeüzetbe. (Ha a tanuló szerint nagyon gyorsan elkészül, egy piros pöttyöt tesz a feladat mellé, ha hosszabb időt vesz igénybe, egy kicsit hosszabb vonalat, ha munkaigényes, akkor még hosszabbat.) Tanítói megfigyelés ismertetése: 2 tanulót fogok figyelni, a végén az ő munkájukat részletesebben értékelem, 5 tanulónak pedig a leckeüzetét fogom ellenőrizni. <u>Házi feladat elkészítése utáni teendő felidézése</u>	megbeszélés	frontális	napközis füzet saját könyv időkitöltő a tábla előtt
--	-------------	-----------	---

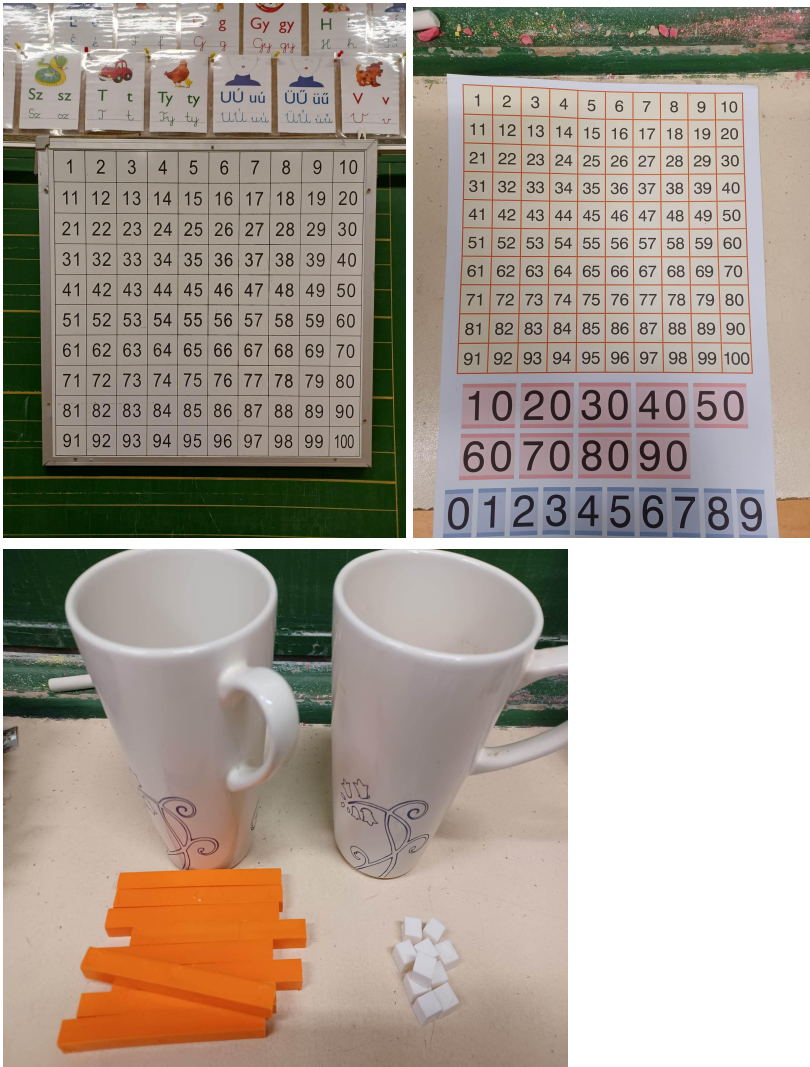
	<i>Mivel tudod magad elfoglalni, ha mindennel elkészültél?</i> (Várható válaszok: napközis füzet, saját könyv, időkitöltő)			
25'	3. <u>Önálló munka</u> <u>Tanulók tevékenysége:</u> - kezdő időpont megjegyzése (nagymutató állása) - házi feladat önálló megoldása - házi feladat végének, idő múlásának a figyelése (nagymutató állása) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - folyamatos megfigyelés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás annak, aki igényli.	tevékenykedtetés	egyéni	leckefüzet, matematika munkafüzet, nyelvtan munkafüzet, napközis füzet, saját könyv, időkitöltő
	4. <u>Ellenőrzés</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Az önálló munka során folyamatos ellenőrzés - Segítségkérés esetén tanuló segítése, hibás rész megjelölése - Elkészült házi feladatok ellenőrzése, aláírása (mennyiségi és minőségi ellenőrzés) <u>Gyerekek tevékenysége:</u> - Önellentőrzés - Hibás megoldás javítása a megjelölt feladat újbóli áttekintésével - Padrend fenntartása	tevékenykedtetés megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek
3'	4. <u>Értékelés</u> -osztályszintű: <u>Fejezd be a mondatot:</u>	közlés megbeszélés	frontális egyéni	Értékelőkártyák (befejezendő mondatok) a táblán. leckefüzetek

	-Nekem az tetszett a legjobban a mai órán.... -Ma nagyon ügyes voltam abban, hogy... -Fejlődnöm kell még abban, hogy.... -Az önellenőrzésem ma.... -egyéni: A 2 figyelt gyerek személyének megnevezése, munkájuk részletesebb kiértékelése (padrend, munkafegyelem, elvégzett feladat minősége) -5 db leckefüzet bekérése önkritikai érzék fejlesztése, szókincs bővítés			
3'	6. <u>Lezárás - feszültségoldás</u> Csapasd a ritmust! játék A táblán látsz 5 figurát, 5 különböző mozdulattal. Együtt ismétljük a következő mozgássort: 2-t csapunk az asztalra, egyet tapsolunk. Ezt 4-szer megtesszük, 5.-re mutatjuk az 1. képen levő mozdulatot. Utána folytatjuk, és 5.-re mindig a soron következő mozdulatot mutatjuk. Variáció: a táblán levő képek fölé különböző számokat írok 2-től 6-ig, melyek azt mutatják, hogy hanyadik sorozat végén kell taps helyett az adott mozdulatot mutatni. (az idő függvényében) (4. sz. melléklet)	közlés megbeszélés szemléltetés tevékenykedte-t és játék	frontális egyéni	figura-képek a táblán beszédészlelés, szerialitás fejlesztése, megosztott figyelem koncentráció testséma, ritmusérzék, fejlesztése,

--	--	--	--	--

Melléklet:

1. sz melléklet: (táblakép, tanulói számtábla, eszközök a játékhoz)



2. sz melléklet:

Nálam van a kezdőkártya. Kinél van az Inába száll a bátorsága jelentése?	Nálunk van az Elillan a bátorsága, bátortalan lesz. Kinél van az Ismeri a dörgést jelentése?	Nálunk van a Nem dolgozik, nagyon lusta. Kinél van az Átlát a szítán jelentése?	Nálunk van a Nagyon gyorsan eltűnik, elrohan Kinél van az Éltrevaló ember a jég hátán is megél jelentése?
Nálunk van az Ismeri a helyi szokást, tudja, hogy hogy mennek a dolgok. Kinél van az Alszik, mint a tej jelentése?	Nálunk van a Nagyon mélyen alszik. Kinél van az Annyi, mint csillag az égen jelentése?	Nálunk van a Felismeri más ravaszágát. Kinél van az Árkon-bokron túl van jelentése?	Nálunk van a Nagyon gyorsan eltűnik, elrohan Kinél van az Éltrevaló ember a jég hátán is megél jelentése?
Nálunk van a Nagyon-nagyon sok, rengeteg. Kinél van az Amit ma megtehetsz, ne halaszd holnapra jelentése?	Nálunk van a Ne húzd az időt, végezz el mindent minél hamarabb! Kinél van az Okos ember más kárán is tanul jelentése?	Nálunk van a Talpraesett ember mindenhol megállja a helyét. Kinél van a Jó tett helyébe jót vár jelentése?	Nálunk van a Nagyon gyorsan eltűnik, elrohan Kinél van az Éltrevaló ember a jég hátán is megél jelentése?
Nálunk van a Mások hibáiból is tanulhatunk. Kinél van a Nagy fába vágta a fejszéjét?	Nálunk van a Nagyon nehéz dologba fogott. Kinél van a Lógatja a lábát jelentése?		

3. sz. melléklet:

1. Írd át többször a C betűt színessel!

2. Helyezd el a vonalrendszerben a C betűt!

3. Gyakorold! Írd végig a sorokat!

4. Számzással állítsd betűrendbe a magyar településneveket! Másold le!

Cece Cakóháza Cigánd Cegléd Cún Cibakháza

5. Egészítsd ki a mondatot a zárójelbe tett szavakkal! (Cegléd, Círák)

_____ és _____ települések.

Cincognak az egerek, nincs itthon a macska.
Az egér csak macska nélkül tud cincogni. Felügyelet nélkül mindenki bátrabb.

7. Keresd meg a betűrácsban a 12 utónevet! Írd a megfelelő sorba!

P	J	Ó	N	Á	S	U
É	V	A	N	D	A	L
T	A	N	C	É	Z	Á
E	J	K	I			I
R	K	A	L			K
	É	L	I	Á	S	
	V	U	R	S	U	L
P	A	N	N	A		

C: _____
V: _____
J: _____
É: _____
U: _____
P: _____

8. Egészítsd ki a mondatot a zárójelbe tett szavakkal! (JÁCINT, LEANDER)

A _____ és _____ férfinev
virágnevekből származnak.

