

Foglalkozásterv: Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

Matematika: Tk. 72./7. szorgalmi 72./6

Nyelvtan: Mf. 36./3. a.b.

Olvasás: Mf. 26./1.

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Házi feladatok elkészítése, megtanulása
- Memória, figyelemkoncentráció, ritmusérzék, szerialitás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Beszédészlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Kritikai és önkritikai képesség fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Szociális érzék fejlesztése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- Az időtervezés gyakoroltatása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének, testnevelés

Felhasznált eszközök, források:

- Kóródi Bence, Hétszínvarázs olvasókönyv 2., Oktatási Hivatal, 2021
- Burai Lászlóné, Dr. Faragó Attiláné, Kóródi Bence, Hétszínvarázs 2. mf., Oktatási Hivatal, 2021
- Fülöp Mária, Szilágyi Katalin, Nyelvtan és helyesírás 2. mf.
- Oktatási Hivatal, 2021
- Esztergályos Jenő, Nagyné Madár Anikó, Az én matematikám 2. tk. Oktatási Hivatal, 2021
- Oktatási Hivatal, 2021
- CD lejátszó
- Applikációk
- Falióra
- Bacsák Kata- Bíró Zsuzsanna - Söveggházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- <http://clipart-library.com/clipart/dc4ok8Loi.htm> (utolsó letöltés 2023. 11. 25.)
- http://clipart-library.com/clipart/boy-desk-cliparts_9.htm (utolsó letöltés 2023. 11. 25.)
- <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-cartoon-boy-finger-over-his-mouth-illustration-image53128625> (utolsó letöltés 2023. 11. 25.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=T3pJ8nGSyyU> (utolsó letöltés 2023. 12. 02.)

Dátum: 2023.12.05.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	1. Előkészítés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Házi feladat elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése zenére, önállóan - Padrend kialakítása - Önellenzés - Napközis füzet, rajzolás füzet, saját könyv előkészítése <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése (szellőztetés, világítás) - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése - Tájékozódás a házi feladatról - Táblaképek előkészítése	tevékenykedtetés	frontális	CD lejátszó, lecke füzet, házi feladathoz szükséges tanszerek, napközis füzet, rajzolás füzet, saját könyv táblaképek
1'	2. A tanulók figyelmének behívása <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - különböző ritmusok tapsolása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a pedagógus által tapsolt ritmusok visszatapsolása	tevékenykedtetés	frontális egyéni	

6'	<u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - ritmusérzék - szerialitás - csoportkohézió <u>3.Ráhangelés – motiváció</u> a.Tananyagot megsegítő játék: Számolás mozgással A tanulók 10-esével számolnak 100-ig, majd 100-tól 10-ig minden számot egy adott mozdulattal kísérve. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, osztálykohézió, önfegyelem, figyelem, számolási készség testséma, ritmusérzék (1. sz. melléklet) b. Mondd a színt, ne a szót! A tanulók a leírt szavak színét mondják. A digitális táblán három oszlopban, hat sorban színek	játék	frontális egyéni	
	b. Mondd a színt, ne a szót! A tanulók a leírt szavak színét mondják. A digitális táblán három oszlopban, hat sorban színek	játék tevékenykedtetés	frontális egyéni	digitális tábla

10'	nevei jelennek meg, más-más színnel. (2. sz. melléklet) <u>Fejlesztési területek:</u> vizuális differenciálás, figyelem, figyelemmegosztás, inverz gondolkodás, ritmusérzék <u>Házi feladat megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók</u> <u>tevékenysége:</u> <u>Adott nap óráinak</u> <u>felelevenítése</u> - Milyen óráitok voltak ma? (az órák felsorolása) - Tapsra emeljétek fel annyi ujjatokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (3) - Melyik ez a három tantárgy? (matematika, olvasás, nyelvtan) <u>Házi feladat megbeszélése</u> <u>tantárgyanként</u> Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése - Milyen felszerelést készítettetek elő az olvasás házi feladat elkészítéséhez?	tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	olvasás tankönyv olvasás munkafüzet
-----	--	--	---	--

	- Olvasókönyvet és az olvasás munkafüzetet (felmutatják) - Milyen felszerelést készítettek elő a nyelvtan házi feladat elkészítéséhez? - Nyelvtan munkafüzetet (felmutatják) - Mit felszerelést készítettek elő a matematika házi feladathoz? - Matematika tankönyvet (felmutatják) - Nyissátok ki a matematika tankönyvet a házi feladatnál! Tk. 72./7. <i>(3. sz. melléklet)</i> - Számológépek meg hány feladatot kell megoldani? (1) + 1 szorgalmi 72./6 - Feladatonkénti megbeszélés - Mindenki elolvassa magában a feladatot, majd 1 tanuló mondja el a saját szavaival. - Tanácsok a különböző feladatok elvégzéséhez, felmerülő problémák tisztázása	tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	nyelvtan munkafüzet matematika tankönyv matematika tankönyv
--	---	--	---	--

	- Mikor készítheted el a szorgalmi feladatot? - Amikor minden házi feladat elkészült. - Van-e valakinek kérdése? <u>Lehetséges problémák:</u> matematika: feladat kihagyása, figyelmetlen számolás, önellenőrzés elmaradása - Nyissátok ki a nyelvtan munkafüzetet a házi feladatnál! Mf. 36./3.a.b. (4. sz. melléklet) - Hány feladatot kell megoldani? (1) 1 tanuló hangosan felolvassa az utasítást, majd egy másik tanuló a saját szavaival is elmondja. <u>Szómagyarázat:</u> <u>kulipintyó</u>: Kicsi, kunyhószerű házikó <u>csicsóka</u>: növény, napraforgó távoli rokona <u>Lehetséges problémák:</u> nyelvtan: helytelen betűrendbe sorolás, szó/szavak kihagyása, önellenőrzés elmaradása	tevékenykedtetés megbeszélés magyarázat	frontális egyéni	nyelvtan munkafüzet
--	---	--	-----------------------------	----------------------------

- Nyissátok ki az olvasás munkafüzetet a házi feladatnál! Mf. 26./1. (5. sz. melléklet) - Hány feladatot kell megoldani? (1) 1 tanuló hangosan felolvassa az utasítást, majd egy másik tanuló a saját szavaival is elmondja. <u>Lehetséges problémák:</u> olvasás: ékezetek leghagyása, betű kihagyása, nevek kisbetűvel írása, önellenőrzés elmaradása	tevékenykedtetés megbeszélés	frontális	olvasás munkafüzet
<u>A feladatokhoz a megfelelő tanulási stratégiák, technikák megválasztása, valamint a szokásrend megbeszélése</u> - Mire kell figyelnetek a házi feladatok elkészítésénél? (az applikációk felkerülnek a táblára) (Csend, Jelentkezés, Padrend, Sorrend készítése, Tantárgyak közötti sorrend: könnyű – nehéz – könnyű, Tantárgyon belüli sorrend: szóbeli – írásbeli, Ellenőrzés) (6. sz. melléklet)	tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés	frontális	applikációk, mágnesek

	Sorrend tervezése önállóan, jelölése a leckeüzetben Néhány tanuló meghallgatása, miért abban a sorrendben tervezte a feladatokat? Ellenörzés menetének megbeszélése: önellenörzés (Tanulók tanácsai: Nézd át, hogy mindent megcsináltál-e, nem hagytál-e ki valamit!, ellenörizd újra a feladatok megoldását), Tanító ellenörzési szempontjainak ismertetése (padrend, munkafegyelem) Két csoportot figyelek kiemelten. <u>Házi feladat elkészítése utáni teendő felidézése</u> - Mivel tudod magad elfoglalni, ha mindennel elkészültél? (Várható válaszok: napközis mappa, napközis üzet, saját könyv, osztálykönyvtár könyvei) Miért van erre szükség? (azért, hogy csend legyen, és a még dolgozó társukat ne zavarják)	megbeszélés tevékenykedtetés	frontális egyéni	leckeüzet
	<u>Házi feladat elkészítése utáni teendő felidézése</u> - Mivel tudod magad elfoglalni, ha mindennel elkészültél? (Várható válaszok: napközis mappa, napközis üzet, saját könyv, osztálykönyvtár könyvei) Miért van erre szükség? (azért, hogy csend legyen, és a még dolgozó társukat ne zavarják)	megbeszélés	frontális	napközis üzet napközis mappa saját könyv osztálykönyvtár könyvei
25'	4. Önálló munka <u>Tanulók tevékenysége:</u> - kezdő időpont feljegyzése	tevékenykedtetés	egyéni	leckeüzet, matematika tankönyv nyelvtan tankönyv

(nagymutató állása szerint) K:__ - házi feladat befejezésekor tervezett idő feljegyzése (nagymutató állása szerint) B:__ - házi feladat önálló megoldása- - házi feladat befejezésekor az idő feljegyzése a terv mellé zárójelben (nagymutató állása szerint) B:__ (__) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - folyamatos megfigyelés, ellenőrzés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás (3 tanuló)			napközis füzet, saját könyv osztálykönyvtár könyvei falióra
5. Ellenőrzés <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Az önálló munka során folyamatos ellenőrzés - Segítségkérés esetén tanuló segítése, hibás rész megjelölése - Elkészült házi feladatok ellenőrzése, aláírása (mennyiségi és minőségi ellenőrzés) - önálló tanulás végét jelző zenerészlet lejátszása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Önellentőrzés	megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek napközis füzet saját könyv CD lejátszó

	- Hibás megoldás javítása, a megjelölt feladat újbóli áttekintésével - Padrend fenntartása			
4'	6. <u>Értékelés</u> - sorrend/időterv tervezés bevalásának megbeszélése - Maradt-e valakinek feladata otthonra? Mi lehetett az oka, hogy nem készült el? - önellenőrzés <u>Tanulók önértékelése:</u> Önértékelés megkezdett mondatok alapján: <i>1. Büszke vagyok magamra azért, mert...</i> <i>2. Legközelebb...</i> <u>Tanítói értékelés:</u> - dicséret, pozitívumok kiemelése - osztályszinten - személyre szabott (2 figyelt csoport): munkafegyelem, padrend, házi feladatok minősége	közlés tevékenykedtetés megbeszélés	frontális frontális egyéni	
3'	7. <u>Lezárás - feszültségoldás</u> A Ram Sam Sam c.dal éneklése mozdulatokkal kísérvé fokozódó tempóban	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	

	<u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, figyelemkoncentráció, csoportkohézió ritmusérzék kétirányú figyelem, testséma, irányok, mozgáskoordináció			
--	---	--	--	--

Mellékletek

1. sz. melléklet

- 10- taps
- 20- jobb kéz bal váll
- 30- bal kéz jobb váll
- 40- jobb kéz jobb csípő
- 50- bal kéz bal csípő
- 60- jobb kéz jobb comb
- 70- bal kéz bal comb
- 80- jobb láb dobbant
- 90- bal láb dobbant
- 100- páros lábbal felugrás

2. sz. melléklet

SÁRGA	PIROS	KÉK
KÉK	ZÖLD	FEKETE
ZÖLD	FEHÉR	SÁRGA
FEKETE	KÉK	PIROS
PIROS	SÁRGA	FEHÉR
FEHÉR	FEKETE	ZÖLD

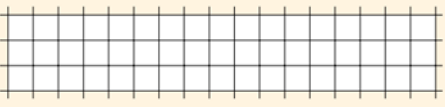
3. sz. melléklet

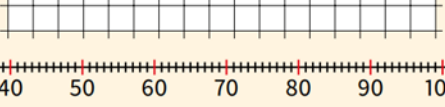
7. Végezd el az összeadásokat! Ha szükséged van rá, használd a számegeyenest!

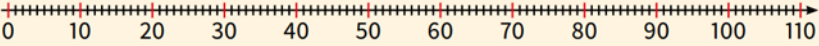
a) 2 1 + 3 5 =	b) 1 2 + 7 4 =	c) 3 1 + 2 5 =
2 7 + 2 2 =	3 6 + 4 2 =	1 7 + 3 2 =
4 1 + 1 6 =	5 0 + 2 9 =	4 0 + 1 7 =
6 6 + 3 3 =	7 5 + 1 4 =	6 7 + 3 2 =

szorgalmi

6. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Segít a számegetyenes.

a) $66 + 22 < \triangle < 52 + 41$ $\triangle$: 

b) $84 - 20 > \bigcirc > 35 + 24$ $\bigcirc$: 



4.sz. melléklet

3. Állatnevek bújtak el a következő szavakban.

a) Keresd meg és karikázd be őket!

borzalom, sebes, kulipintyó, csicsóka,
sürget, főz, halom, okos, paróka, olló

b) Másold le a megtalált állatneveket betűrendbe sorolva!

Megoldás: borz, csóka, eb, hal, kos, ló, őz, pinty, róka, ürge

5.sz. melléklet

1. a) Mondjátok el, milyennek képzelitek el a mese helyszínét!

b) Ha sorba rendezed az összekeveredett betűket, a hét süntestvér nevét kapod.

ROSKIPA	RÁLADA	ROTTYADO	MERETED
JÁRDONA	MIHARÉT	LÁZSBA	

Megoldások:

Piroska, Aladár, Dorottya, Demeter, Adorján, Tihamér, Balázs

6. sz. melléklet



TERVEZZ
SORRENDET!

K-N-K

TANTARGYON
BELÜLI SORREND
SZÓBELI-ÍRÁSBELI

ELLENŐRZÉS