

Foglalkozásterv: Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

Olvasás: Firkarajz készítése (Csupafül)

Nyelvtan: Tk.58./3. 59./4.

Matematika: Tk. 97./4. 97./5.

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Házi feladatok elkészítése, megtanulása
- Memória, figyelemkoncentráció, ritmusérzék, szerialitás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Beszédészlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Kritikai és önkritikai képesség fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Szociális érzék fejlesztése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- Az időtervezés gyakoroltatása
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének, testnevelés

Felhasznált eszközök, források:

- Fülöp Mária, Szilágyi Katalin, Nyelvtan és helyesírás 2. tk. , Oktatási Hivatal, 2021
- Esztergályos Jenő, Nagyné Madár Anikó, Az én matematikám 2. tk. Oktatási Hivatal, 2021
- Fésüs Éva: Csupafül 22 meséje
- CD lejátszó
- Applikációk
- Falióra
- Bacsák Kata- Bíró Zsuzsanna - Söveggházy Márta:Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- http://clipart-library.com/clipart/boy-desk-cliparts_9.htm (utolsó letöltés 2024. 02. 10.
- <http://clipart-library.com/clipart/dc4ok8Loi.htm> (utolsó letöltés 2024. 02. 10.)
- <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-cartoon-boy-finger-over-his-mouth-illustration-image53128625> (utolsó letöltés 2024. 02. 10.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=INdGVltGPcI> (utolsó letöltés 2024. 02. 10.)

Dátum: 2024.január 18.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	1. Előkészítés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Házi feladat elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése zenére, önállóan - Napközis füzet, rajzolás füzet, saját könyv előkészítése - Padrend kialakítása - Önellenoörzés <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése (szellőztetés, világítás) - Táblaképek előkészítése - Tájékozódás a házi feladatról - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése	tevékenykedtetés	frontális	CD lejátszó, leckeüzet, házi feladathoz szükséges tanszerek, napközis füzet, rajzolás füzet, saját könyv applikációk
1'	2.A tanulók figyelmének behívása <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - különböző ritmusok tapsolása <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a pedagógus által tapsolt ritmusok visszatapsolása	tevékenykedtetés	frontális egyéni	

6'	<u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - ritmusérzék - szerialitás - csoportkohézió <u>3.Ráhangelés – motiváció</u> Tananyagot megsegítő játék: „Csoportosuljatok annyian...” játék A tanulók (a kismadarak) tanító által megadott szám illetve meghatározás szerinti csoportokat alkotnak (ahány lába van a széknek, ahány lába van a póknak, ahány ablak van a teremben) Aki kimarad, ő a kakukk, a tanítóhoz megy. A tanulók összeadásokat és szorzásokat mondanak a csoportok alapján. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése - tanulók figyelmének felhívása a balesetveszélyre <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, osztálykohézió, önfegyelem, téri tájékozódó képesség figyelem, számolási készség	játék tevékenykedtetés	frontális egyéni	
----	---	---------------------------	---------------------	--

10'	<u>Házi feladat megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók</u> <u>tevékenysége:</u> <u>Adott nap óráinak</u> <u>felelevenítése</u> - Milyen óráitok voltak ma? (az órák felsorolása) - Tapsra emeljétek fel annyi ujjatokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (3) - Melyik ez a három tantárgy? (olvasás, nyelvtan, matematika) <u>Házi feladat megbeszélése</u> <u>tantárgyanként</u> Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése - Milyen felszerelést készítettetek elő az olvasás házi feladat elkészítéséhez? - Egy fehér lap (felmutatják) - Milyen felszerelést készítettetek elő a nyelvtan házi feladat elkészítéséhez? - Nyelvtan tankönyvet (felmutatják)	tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	lap nyelvtan tankönyv
-----	--	---	---	---

	- Hány feladatot kell megoldani? (2) 1 tanuló hangosan felolvassa az utasítást, majd egy másik tanuló a saját szavaival is elmondja. <u>Lehetséges problémák:</u> nyelvtan: helytelen megfejtés, helytelen szótagolás, szó kihagyása, feladat kihagyása - Olvasásból mi a házi feladat? - Firkarajz készítése (3.sz.melléklet) <u>Lehetséges problémák:</u> -nagyon összecsapja valaki a munkát, kimegy a vonalból rajzolás közben <u>A feladatokhoz a megfelelő tanulási stratégiák, technikák megválasztása, valamint a szokásrend megbeszélése</u> - Mire kell figyelnetek a házi feladatok elkészítésénél? (az applikációk felkerülnek a táblára) (Padrend, Csend, Jelentkezés, Sorrend készítése, Tantárgyak közötti sorrend: könnyű – nehéz – könnyű, Tantárgyon belüli	megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés	frontális frontális egyéni	lap applikációk, mágnesek
--	--	---	--	---

	(azért, hogy csend legyen, és a még dolgozó társukat ne zavarják)			
25'	4. <u>Önálló munka</u> <u>Tanulók tevékenysége:</u> - kezdő időpont feljegyzése (nagymutató állása szerint) K:___ - házi feladat befejezésekor tervezett idő feljegyzése (nagymutató állása szerint) B:___ Időtervet ebben az esetben csak a matematika és a nyelvtan házi feladat elkészítésére tervezünk, mert a firkarajz készítése hosszabb időt vesz igénybe, több napos határidő van.) - házi feladat önálló megoldása- - házi feladat befejezésekor az idő feljegyzése a terv mellé zárójelben (nagymutató állása szerint) B:___ (___) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - folyamatos megfigyelés, ellenőrzés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás (3 tanuló)	tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni	leckefüzet, matematika tankönyv nyelvtan tankönyv napközis füzet, saját könyv osztálykönyvtár könyvei falióra
	5. <u>Ellenőrzés</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u>	megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek napközis füzet saját könyv

	<u>Tanítói értékelés:</u> - dicséret, pozitívumok kiemelése - osztályszinten - személyre szabott (2 figyelt csoport): munkafegyelem, padrend, házi feladatok minősége	közlés	frontális	
3'	7. Lezárás – feszültségoldás <u>„Fát vágni...” kezdetű mondóka mozgással</u> A tanulók az egyre bővülő mondókát mondják el mozdulatokkal kísérve egyre gyorsabb tempóban. (5.sz.melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, figyelemkoncentráció, csoportkohézió ritmusérzék kétirányú figyelem, testséma, irányok, mozgáskoordináció	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	

Mellékletek

1. sz. melléklet

4. Csoportosítsatok! Írjátok be a csoportosításokat az ábrákra! Mutatunk egy mintát!

Csoportosíts kettőseivel! Csoportosíts hármasával! Csoportosíts négyeseivel!

Csoportosíts ötöseivel! Csoportosíts hatosával! Csoportosíts heteseivel!

5. Segíts Mókának megszámolni a fánkokat! Hány gyereknek tudja szétszítani, ha mindenki 4 db-ot kap? Keretezz, írd be a csoportosítást!

gyereknek jut.

2.sz. melléklet

3. A betűsor Süni barátainak nevét rejt. Keresd meg és írd le szótagolva az állatneveket!

mókuskondnyuszibékaringóverécsiga

4. Keresd a meghatározások alapján olyan két szótagú szavakat, amelyeknek mindkét magánhangzója a! Írd le szótagolva a megfejtéseket!

Az egyik évszak: _____
 A baromfiudvar királya: _____
 A szarvas fejdísz: _____
 Déligyümölcs: _____
 Régi hossz mérték: _____
 Verset mond: _____
 Nem alacsony: _____



a) Alkoss egy mondatot a képhez illő szóval!

b) Írd le a szótagolt szavak közül minél többet emlékezetből!

3. sz. melléklet



4. sz. melléklet



TERVEZZ
SORRENDET!

K-N-K

TANTARGYON
BELÜLI SORREND
SZÓBELI-ÍRÁSBELI

ELLENŐRZÉS

5. sz. melléklet

<https://www.youtube.com/watch?v=lNdGVltGPcI>