

Óraterv/Foglalkozásterv – Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Máté Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 4. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

- Matematika: Szöveges feladat megoldása
- Olvasás: Palkó és a számara, szövegértési feladat elvégzése

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- A házi feladatok megírása
- A tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztése
- A tanulás támogatása, megfelelő tanulási környezet kialakításának segítése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének gyakoroltatása
- Matematikai készségek fejlesztése
- Olvasási, szövegértési készségek fejlesztése
- A gondolkodás, emlékezet, figyelem-koncentráció képességek fejlesztése
- Önellenőrzés erősítése

Az óra /foglalkozás feladatrendszere:

- A kialakított tanulási rend alkalmazása, gyakoroltatása
- Tantárgyankénti sorrend írásának alkalmazása
- Időterv készítésének gyakoroltatása feladatonként
- A feladatokhoz szükséges tanulási technikák kiválasztása, alkalmazása
- Az önellenőrzés alkalmazása, gyakoroltatása
- Önértékelés gyakorlása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, alkalmazás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés

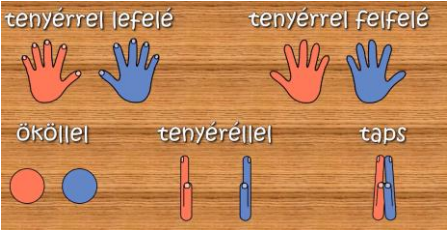
Tantárgyi kapcsolatok: matematika, olvasás

Dátum: 2023.november 21.

Felhasznált eszközök, források:

- Tanító által kiosztott feladatlapok (lásd: mellékletek)
- <https://www.youtube.com/watch?v=VIBGsC8gJ54&t=3s>
-

Idő	Az óra/foglalkozás menete	Nevelési oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	1. Előkészítés: Tanulók tevékenysége: - A tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése-zenére, önállóan. - A padrend kialakítása. - Önellenzés. Pedagógus tevékenysége: - Tájékozódás a házi feladatról. - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése: szellőztetés, világítás. - A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése. 2. Ráhangoló, motiváló, fejlesztő Játék Tanulást támogató játék Állítsd sorba!	tevékenykedtetés	frontális munka	zene (számítógép, pendrive) leckefüzet, olvasás tankönyv és munkafüzet, matematika tankönyv és füzet)
3'	Felhelyezem a táblára a mese szövegéből részleteket összekeverve. A gyerekeknek sorba kell őket állítani. Részletek: • A bokor alján aludt a törpe. • A szamár rálépett a sapka csücskére.	tevékenykedtetés, szemléltetés, megbeszélés	frontális osztálymunka	kártyák a szövegből

4'	• Palkó hetykén válaszolt. • A törpe megátkozta Palkót. • Palkót a favágók a király elé vitték. • A király tömlőcbe akarta zárni Palkót. • A király udvari bolonddá teszi Palkót és a szamarát. Fejlesztési területek: Figyelem-koncentráció, emlékezet, szövegértési készségek, algoritmikus gondolkodás. Fejlesztő játék: Csapj az asztalra! A gyerekeknek videó alapján egyre gyorsuló tempóban kell az asztalra csapni, különböző kézjelek alapján. <i>(tenyérrel lefele, tenyérrel felfele, ököl, tenyérel és taps)</i> A bal kéz színe a kék, a jobb kéz színe pedig a piros.  Fejlesztési területek: Figyelem-koncentráció, reakcióidő.	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés	egyéni munka, frontális munka	projektor, számítógép
----	--	---	-------------------------------	-----------------------

6'	Házi feladat megbeszélése: Pedagógus - tanulók tevékenysége: - Gondold át milyen óráitok voltak ma! (felsorolás) - Hány tantárgyból kaptatok házi feladatot? (2) - Melyik ez a 2 tantárgy? matematika, olvasás Tantárgyanként, feladatonként átbeszéljük a házi feladatokat. - Vegyétek elő a matematika házi feladatot! - Olvassátok el magatokban a feladatok utasítását! - Milyen feladat ez? (szöveges feladat) - Soroljuk fel a szöveges feladat megoldásainak lépését! (Miközben a gyerekek sorolják, én felrakom a táblára.) - A gyerekeknek tanácsokat adnak egymásnak, hogyan lesz egyszerű megoldani a feladatot. - Nyissátok ki az olvasás házi feladatot a munkafüzetben! - Olvassátok el magatokban a feladatot! - Az esetleges kérdéseket megbeszéljük. (1.sz. melléklet) A tanuláshoz szükséges technikák kiválasztása: - Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat, szemléltetés	frontális munka, egyéni munka	leckefüzet, matematika tankönyv és füzet, olvasókönyv és munkafüzet
3'	- Mi mindenre kell figyelned a házi feladatok	megbeszélés,	frontális munka, egyéni	applikációk

	elkészítése során? (A gyerekek felrakják az applikációkat.) Applikációk: Légy csöndben! Tarts padrendet! Jelentkezz, ha kérdésed van! Figyelmesen hallgasd meg társaidat! Tervezz sorrendet! (könnyű- nehéz-könnyű) Tervezz időtervet az egész tanulásra! Szóbeli házi feladat az írásbeli előtt! Ellenőrizd a munkád! Ügyelj a külalakra! 1. tantárgyak közötti sorrendtervezés időterv feladatonként /néhány tervezés meghallgatása/ 2. ellenőrzés módjának megbeszélése 3. egy asztal figyelése az adott szempontok alapján (padrend, helyesírás, külalak) Időkitöltő lehetőségek megbeszélése: Ha mindennel elkészültél mivel tudod elfoglalni magad? <i>(Várható válaszok: napközis füzet (időkitöltő, rajzolás saját könyv.)</i>	tevékenykedtetés, szemléltetés	munka	
22'	3. Önálló munka Tanulók tevékenysége: - A feladatok önálló megoldása a	tevékenykedtetés, megbeszélés	frontális munka, egyéni munka	leckefüzet, matematika lap, mesefüzet

	megbeszéltek szerint. Pedagógus tevékenysége: - Az önálló munka alatt folyamatos ellenőrzés, segítségadás. - Egyéni/kiscsoportos megsegítések szükség szerint. - Minőségi és mennyiségi ellenőrzés. - Négy tanuló házi feladatának minőségi ellenőrzése.			
5'	4. Ellenőrzés, értékelés Tanulók tevékenysége: - Önellentőrzés. - Padrend fenntartása a tanulás alatt. - Tanulási technikák alkalmazása. - Sikerült-e tartani magukat az időhöz. - Tanulás végét jelző zene→ padrend kialakítása, feladatának befejezése. Pedagógus tevékenysége: Az írásbeli munkák folyamatos javítása. Értékelési szempontok: - Sorrend tartása - Időterv - Önellentőrzés, tanulási technikák betartása, megvalósulása. - Külalak, füzetvezetés.	megbeszélés, tevékenykedtetés, szemléltetés	frontális munka, egyéni munka	számítógép

	Tanulói önreflexiók: Asztalonként egy-egy gyerek húz egy baglyos kártyát, amin megkezdett mondatok vannak. Ezeket felolvassák és kiegészítik. (2. sz. melléklet) Tanítói értékelés: • Értékelem az osztály munkáját. • A figyelt asztalnál lévő tanulókat értékelem kiemelve az asztalnál ülők munkáját is külön- külön.			
3'	5. Lezárás, levezető játék Növekvő kő- papír-olló Kő- papír-ollót játszanak a gyerekek. Aki nyer annak a háta mögé áll be a vesztes és kiabálja a nevét. A játék addig tart, amíg egy nagy kígyóvá alakulnak a gyerekek. Ekkor egy kört mennek a teremben a nyertes nevét kiabálva. Fejlesztési területek: Együttműködés, figyelem-koncentráció.	játék	csoport munka	-

Mellékletek:

1. sz. melléklet:

Palkó és a szamara

Palkónak volt egy szamara. Egyszer egy nagy rengeteg erdőben mendegélt a szamarával, s hogyan, hogy nem – összetalálkozott egy törpével.

A törpe egy bokor aljában aludt, s a szamár véletlenül rálépett a sapkája csücskére. Haj, mérges lett a törpe nagyon! Felugrott, s elkezdett pörölni Palkóval.
– Nem tudsz jobban vigyázni a szamaradra?! – kiáltotta dühösen. – Oda a sapkám, nézd meg, milyen csúf lett!

Palkó megnézte a kicsi sapkát: az bizony összevissza szakadt. De hát most már mit csináljon? És nagy **hetykén** így válaszolt:

– Nem tudsz jobban vigyázni a sapkádra? A szamár, az csak szamár, én nem vigyázhatok helyette!

Több se kellett a törpének, még mérgesebb lett.

– Hát jó! – mondta. – Akkor majd kiokosítom én! Azzal átkozlak meg, hogy a szamarad mindig azt mondja, amit te!

Palkó jót nevetett rajta.

– Na hiszen, ez nem nagy átok, ezt még elviselem!

hetykén:
gőgösen

De mire kimondta – a törpe már sehol se volt. Ő meg indulni akart tovább – de a szamara nem indult.

Mondta a szamárnak: – Gyí, csacsi!

S akkor a szamár is visszamondta: – Gyí, csacsi!

„Hijnye, ez így nem lesz jó! – gondolta Palkó. – Ez a törpe jól kifogott rajtam!”

S mikor már egy órája vesződött a szamárral, olyan dühös lett, hogy jó alaposan eltángálta szegény állatot. Csakhogy az megharagudott ám, s úgy oldalba tisztelte a patájával Palkót, hogy belebukott egy nagy pocsolýába. Ott aztán ijedten kiáltozni kezdett:

– Segítség! Segítség!

Mire a szamár is rákezdett rögtön:

– Segítség! Segítség!

Éppen favágók jártak arra, s kisegítették Palkót a pocsolýából. Kérdezték, ki volt a másik ember, aki segítségért kiáltott.

– Hát a szamaram – mondta Palkó, s keservesen tapogatta az oldalát.

De ezt már nem hitték el a favágók. S azt mondták, hogy aki ekkorát hazudik, azt a király elé kell vinni, az büntesse meg az ilyen hazudozót.

Úgy is lett. Király elé vitték, a király pedig kimondta az ítéletet: Palkót tömlőcbe kell csukni. S megkérdezte a legénytől, mi az utolsó kívánsága, azt még teljesíti. Palkó csak azt kérte, hogy a szamarától hadd búcsúzhasson el. Oda is vezették mindjárt a szamarat. Palkó meg letérdelt a király elé, s elkezdte mondani:

– Felséges király uram, kegyelmezz árva fejemnek, ártatlan vagyok!

S ekkor a szamár is letérdelt, és ő is mondani kezdte:

– Felséges király uram, kegyelmezz árva fejemnek, ártatlan vagyok!

A király ekkorát nevetett, hogy Palkót rögtön szabadon bocsátotta, s a szamarával együtt felfogadta udvari bolondnak.



8. Ki mondta? Ki gondolta? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét!

- Nem tudsz jobban vigyázni a szamaradra?! _____
- Oda a sapkám, nézd meg, milyen csúf lett! _____
- Nem tudsz jobban vigyázni a sapkára? _____
- ...én nem vigyázhatok helyette! _____
- ...a szamarad mindig azt mondja, amit te! _____
- Na hiszen, ez nem nagy átok, ezt még elviselem! _____
- ...kegyelmezz árva fejemnek, ártatlan vagyok! _____

1.) Az év vadvirága kezdeményezés célja a hazánkban honos ritka vagy ritkulóban levő növényfajok megismertetése, védelme, bemutatása. A táblázatban 4 év szavazási eredménye látható.

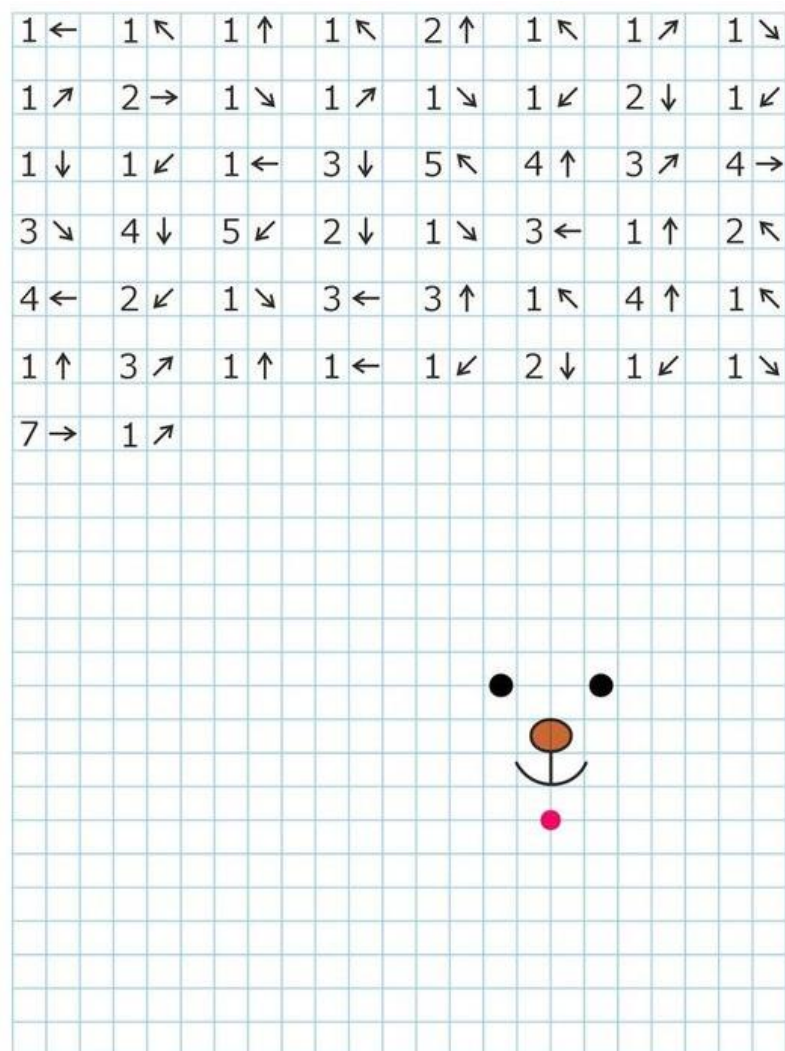
2012	2013	2014	2015
			
tavaszi hérics: 382 agárkosbor: 305 fehér tündérrózsa: 212	nyári tözike: 396 kornistárnics: 280 szibériai nőszirm: 280	szibériai nőszirm: 392 medvehagyma: 308 réti iszalag: 289	fehér szegfűk: 245 medvehagyma: 235 szúrós csodabogyó: 201

- a) Hány szavazat érkezett összesen 1-1 évben?
b) Hány szavazatot adtak le összesen a 4 év alatt?

2. sz. melléklet:



Időkitöltők:



© ok.ru/zaykinaskazka

Minion

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3
3	3	3	3	2	2	6	6	6	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3
3	3	3	3	2	6				6	2	2	2	2	1	1	3	3	3
3	3	3	3	6		5	5			6	5	5	5	5	5	3	3	3
3	3	3	3	6		5	5			6	5	5	5	5	5	3	3	3
3	3	3	3	2	6				6	2	2	2	2	1	1	3	3	3
3	3	3	3	2	2	6	6	6	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3
3	3	3	3	2	2				5	2	2	2	2	2	1	1	3	3
3	3	3	2	4	2	5	5	2	2	2	2	2	2	1	4	1	3	3
3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	3
3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1
3	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	2
3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5
3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5
3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3

Key:

1	Orange
2	Yellow
3	Light Blue
4	Dark Blue
5	Black
6	Gray

*Blank squares are white

www.coloringsquared.com

