

Foglalkozásterv: Tanulásirányítás

A pedagógus neve: Horváth Gabriella

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tanulásirányítás

Osztály: 1. osztály

Az óra/foglalkozás témája: A házi feladatok megoldása

Matematika: Tk. 99./19. feladat első két oszlop, szorgalmi: második két oszlop

Írás: „baglyos” külön lap

Olvasás: Mf. 38. o.: Mondatokhoz rajz készítése- méhek

Mf.65. o.: Mondatokhoz képek színezése- baglyok

Az óra/foglalkozás célrendszere:

- Házi feladatok elkészítése, megtanulása
- Memória, figyelemkoncentráció, ritmusérzék, szerialitás fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Beszédészlelési képesség fejlesztése
- A gondolkodási, észlelési, emlékezeti és figyelemkoncentrációs képességek erősítése
- Kritikai és önkritikai képesség fejlesztése a foglalkozás végi értékelés során
- Szociális érzék fejlesztése
- Nyugodt, csendes munkavégzés képességének fejlesztése

Az óra/foglalkozás feladatrendszere:

- A tanulási szokások gyakoroltatása
- A tanulási technikák és stratégiák gyakoroltatása, alkalmazása
- A sorrendtervezés gyakoroltatása, alkalmazása
- Az időérzék fejlesztése
- A tanulás gyakoroltatása
- Az önellenőrzés gyakoroltatása, alkalmazása

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Felhasznált eszközök, források:

- Meixner Ildikó: Játékház Feladatlap II., Oktatási Hivatal, 2020
- C Neményi Eszter, Oravecz Márta, Móricz Márk: Építsük fel!
- Matematika gyűjtemény, Oktatási Hivatal, 2020
- Osztálytanító által szerkesztett írás gyakorló lap
- CD lejátszó
- Applikációk
- Falióra
- Sportpoharak
- <https://hu.pinterest.com/pin/351912464622770/>
- Korongok
- Napközis füzet
- Időkitöltő lapok (Pinterestről letöltött aktuális tanulást támogató feladatok)
- Kedvenc könyv (baglyok)
- Bacsák Kata- Bíró Zsuzsanna - Sövegházy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2012

Dátum: 2023.12.12.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	I. Előkészítés <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Házi feladat elkészítéséhez szükséges felszerelés és eszközök előkészítése zenére, önállóan, emlékezetből - Padrend kialakítása - Önellenzés - Napközis füzet, kedvenc könyv előkészítése <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - A tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése (szellőztetés, világítás) - Tanuláshoz szükséges előkészületek elindítása zene bekapcsolásával - A tanuláshoz való előkészítés megfigyelése, ellenőrzése - Tájékozódás a házi feladatról - Táblakép előkészítése (1. sz melléklet-1. kép	tevékenykedtetés	frontális	CD lejátszó,CD házi feladathoz szükséges tanszerek, napközis füzet, kedvenc könyv, korongok, táblakép

	Tananyagot megsegítő játék - Számolós játék (pótlás, elvétel különböző mozgással) - Kopogok valamennyit, pótoljátok 9-re! Ha jelt adok, tapsoljátok a pótlást! (dobbantás-kopogás, csettintés-dobbantás) - Tegyé! magad elé 9 korongot! Amennyit koppantok, annyit vegyé! el! Ha jelt adok, mutasd fel az ujjaddal, mennyi maradt! <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> számolási készség, figyelem, memória,	tevékenykedtetés	frontális egyéni	korongok
--	---	------------------	------------------	----------

10'	<u>Házi feladat megbeszélése:</u> <u>Pedagógus - tanulók</u> <u>tevékenysége:</u> <u>Adott nap óráinak</u> <u>felelevenítése</u> - Milyen óráitok voltak ma? (az órák felsorolása) - Tapsra emeljétek fel annyi ujjokat, ahány tantárgyból van házi feladat! (3) - Melyik ez a három tantárgy? (matematika, olvasás, írás) <u>Házi feladat megbeszélése</u> <u>tantárgyanként</u> Tantárgyakhoz előkészített felszerelés és eszközök ellenőrzése - Milyen felszerelést készítettetek elő az olvasás házi feladat elkészítéséhez?	tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	olvasás munkafüzet
-----	--	---	---	-------------------------------

	(Olvasás munkafüzetet.) - Milyen felszerelést készítettetek elő az írás házi feladat elkészítéséhez? (Baglyos külön lapot.) - Mit felszerelést készítettetek elő a matematika házi feladathoz? (Matematika tankönyvet.) - Nyissátok ki a matematika tankönyvet a házi feladatnál! Tk. 99./19. (4. sz. melléklet) - Melyik oszlophoz írtad a házikó jelét? (Az első kettőhöz.) - Mi lesz a feladat? (Ki kell számolni az eredményt és beírni a négyzetbe.) Milyen műveletet gyakoroltok? (Az összeadást és a kivonást.) -Milyen eszköz lehet segítségére a feladat elvégzésében? (A korongok.) -Kaptatok-e szorgalmi feladatot? (A második két oszlop.)	tevékenykedtetés megbeszélés tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	baglyos lap matematika tankönyv
--	---	---	---	---

	- Mikor készítheted el a szorgalmi feladatot? (Az összes házi feladat után.) - Van-e valakinek kérdése? -Nyissátok ki az olvasás munkafüzetet a házi feladatnál! Amíg a méhecskékkal megbeszélem a leckét, addig a baglyok olvassák el és gondolkodjanak a feladaton! Méhecskék- Mf 38. o. (5. sz. melléklet) -Mi lesz a feladat? (El kell olvasni a mondatokat.) - Hány mondathoz kell rajzot készíteni? (3) Baglyok- Mf. 65. o. (6. sz. melléklet) -Mit kell csinálni a baglyoknak? (El kell olvasni a mondatokat és ki kell színezni a hozzá tartozó képeket!) -Van -e kérdések?	tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni	olvasás munkafüzet
--	--	---	-----------------------------	---------------------------

	Sorrend tervezés megbeszélése Ellenőrzés menetének megbeszélése: önellenőrzés (Tanulók tanácsai: Nézd át, hogy mindent megcsináltál-e, nem hagytál-e ki valamit!, ellenőrizd újra a feladatok megoldását), Tanító ellenőrzési szempontjainak ismertetése (padrend, munkafegyelem) Két asztal figyelése <u>Házi feladat elkészítése utáni teendő felidézése</u> - Mivel tudod magad elfoglalni, ha mindennel kész vagy? (időkitöltő feladatok, kedvenc könyv, szorgalmi feladat) Miért van erre szükség? (Azért, hogy csend legyen, és a még dolgozó társunkat ne zavarjuk.)	megbeszélés megbeszélés	frontális egyéni frontális	időkitöltő lapok kedvenc könyv matematika könyv
--	--	---------------------------------------	--	---

20'	III. <u>Önálló munka</u> -Ha a nagymutató a ...számhoz ér, be kell fejeznetek a leckeírást! -Jó munkát kívánok!	tevékenykedtetés	egyéni	tanuláshoz szükséges tanszerek, kedvenc könyv, napközis füzet, időkitöltő lapok, falióra
-----	--	------------------	--------	---

	<u>Tanulók tevékenysége:</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - folyamatos megfigyelés, ellenőrzés, segítségnyújtás - egyéni segítségnyújtás (3 tanuló)			falióra
--	---	--	--	---------

	IV. <u>Ellenőrzés</u> <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - Az önálló munka során folyamatos ellenőrzés - Segítségkérés esetén tanuló segítése, hibás rész megjelölése - Elkészült házi feladatok ellenőrzése, (mennyiségi ellenőrzés) <u>Tanulók tevékenysége:</u> - Önellentőrzés	megbeszélés, tevékenykedtetés közlés	egyéni	tanszerek napközis füzet saját könyv CD lejátszó
--	--	--------------------------------------	--------	---

	- Hibás megoldás javítása, a megjelölt feladat újbóli áttekintésével - Padrend fenntartása			
--	---	--	--	--

4'	V. <u>Értékelés</u> -Kinek sikerült időre befejezni minden feladatát? Kinek volt ideje időkitöltő feladatra, vagy olvasni? Ki az, aki nem készült el a házi feladatokkal? Mi lehetett az oka, hogy nem készült el? - önellenőrzés <u>Tanítói értékelés:</u> - dicséret, pozitívumok kiemelése - osztályszinten - személyre szabott (2 figyelt csoport): munkafegyelem, padrend, házi feladatok minősége	közlés	frontális	
----	---	--------	-----------	--

2'	VI. <u>Lezárás – feszültségoldás</u> Mozgásos játék <i>/8. sz. melléklet/</i>	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	
----	--	---------------------------	---------------------	--

	<u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, figyelemkoncentráció, csoportkohézió ritmusérzék, egyensúlyérzék testséma, irányok, mozgáskoordináció			
--	--	--	--	--

Mellékletek

1. sz. melléklet

Padrend, helyes testtartás, csendben való munkavégzés, jelentkezés, rajzok képei

2.sz. melléklet

Poharas játék szövege:

Jobb kezemmel ráteszed
Utána meg leveszem
Bal kezemmel rárakom
Vissza is megy úgy bizony!
Keresztezem, fordítom,
Ügyesedik a karom.

3. sz. melléklet

Kis kezemet megmozgatom,
Ujjaimat tornáztatom.
Tésztát gyúrok, zongorázok,
Szép dalokat furulyázok.
Kesztyűt húzok, jó meleget,
Hóembert is építhetek.
Elrepül a kismadár,
Búcsút intek neki már.

4.sz. melléklet

19. Egyszerre mindig csak egy oszlopban számolj!

$6 + 2 = \square$	$9 - 7 = \square$	$5 + 4 = \square$	$5 + 3 = \square$
$4 + 2 = \square$	$4 - 3 = \square$	$9 - 3 = \square$	$5 - 3 = \square$
$8 + 1 = \square$	$8 - 1 = \square$	$7 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$
$1 + 8 = \square$	$7 - 1 = \square$	$7 - 2 = \square$	$4 + 5 = \square$
$3 + 4 = \square$	$6 - 1 = \square$	$6 - 5 = \square$	$6 - 2 = \square$

Szorgalmi: harmadik és negyedik oszlop

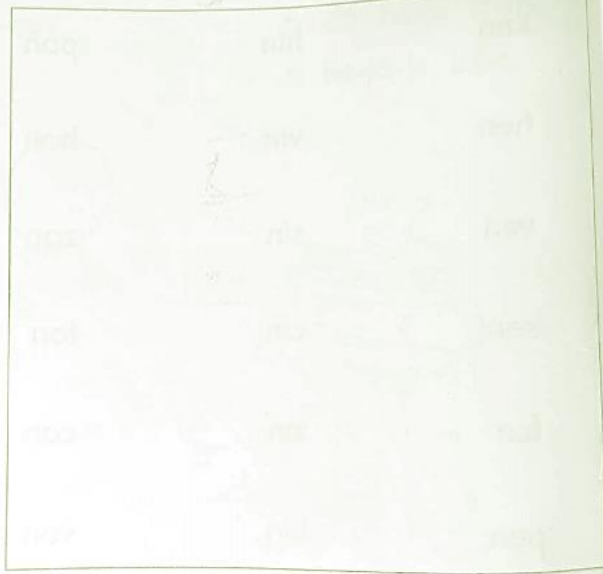
5.sz. melléklet

Olvasd el! Rajzold le!

fönt van a nap.

a-lat-ta van a fa.

a fán öt cin-ke.



6. sz. melléklet

Színezd ki!

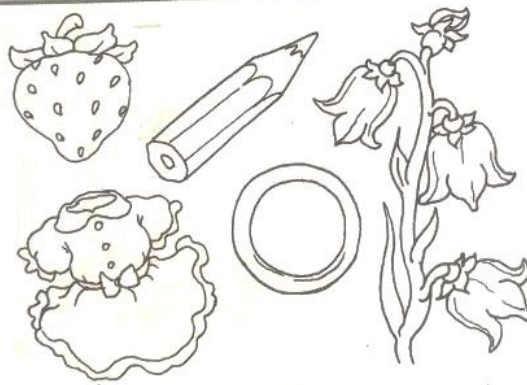
a ruha sár-ga.

az eper pi-ros.

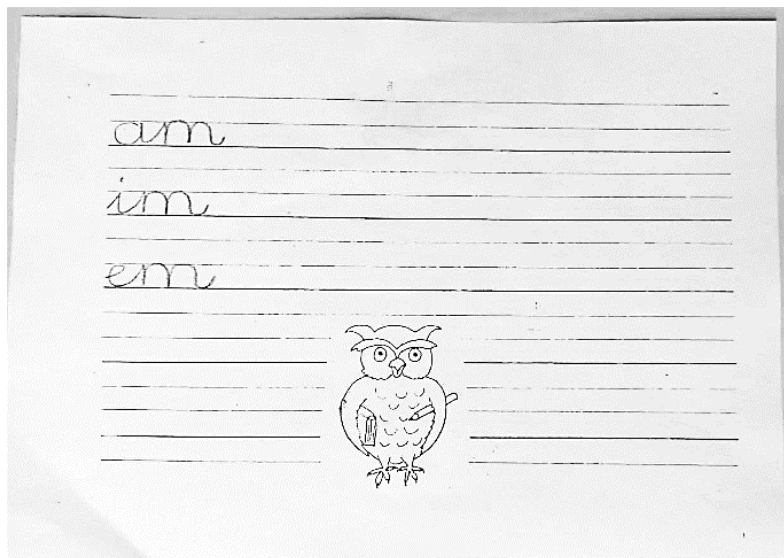
a vi-rág kék.

a ce-ru-za sár-ga.

a ka-ri-ka fe-ke-te.



7. sz. melléklet



8. sz. melléklet

Mozgásos játék szövege:

Előre a jobb kezedet,
Utána hátra.
Előre a jobb kezedet,
Utána rázzad.
Utána ugi-bugi, utána forgás,
Tapsolj egyet pajtás!

Előre a jobb lábadat,
Utána hátra.
Előre a jobb lábadat,
Utána rázzad.
Utána ugi-bugi, utána forgás,
Tapsolj egyet pajtás!

Előre a bal kezedet,
Utána hátra.
Előre a bal kezedet,
Utána rázzad.
Utána ugi-bugi, utána forgás,
Tapsolj egyet pajtás!

Előre a bal lábadat,
Utána hátra.
Előre a bal lábadat,
Utána rázzad.
Utána ugi-bugi, utána forgás,
Tapsolj egyet pajtás!