

A pedagógus neve: Máté Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: irányított/tervezett szabadidős foglalkozás

Osztály: 4. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Farsangi bohóc készítése papírból

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- Farsangi szokások és néphagyományok megismerése kvíz elvégzésével, beszélgetéssel.
- Kézügyesség, finommotorika fejlesztése bohóc elkészítésével.
- Logikus gondolkodás, figyelem fejlesztése az elkészítési sorrend lépéseinek megjegyzésével.
- Kreativitás, esztétikai érzék fejlesztése a bohóc egyéni megtervezésével.
- Szociális készségek, együttműködés fejlesztése, páros munka során.
- Esztétikai érzék fejlesztése, az igényes munkadarab elkészítésével.
- Környezettudatosságra nevelés takarékos anyaghassználattal.

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: technika, környezetismeret

Felhasznált források:

- Bacsák, Bíró és Sövegázy (2012): Napközi otthon az iskolában: gyakorlati kézikönyv napközis nevelőknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- <https://www.youtube.com/watch?v=cXkQkhElu5s>

Felhasznált eszközök:

- bohóc fejek, kezek, lábak
- filc vagy színes ceruza
- olló
- ragasztó
- színes papír

Dátum: 2024. február 2.

Idő	Az óra, foglalkozás menete	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	Előzetes szervezés: A pedagógus feladata: A foglalkozáshoz szükséges eszközök előkészítése, előkészíttetése a gyerekekkel. A tanulók feladata: Bohóc fej, kéz láb papíron, filc, színes ceruza, olló, ragasztó, színes papír. Fejlesztési területek: figyelem, koncentráció	közlés, tevékenykedtetés	egyéni munka, frontális munka	bohóc fej, kéz láb papíron, filc, színes ceruza, olló, ragasztó, színes papír számítógép, zene, bemutató munkadarab
3'	Ráhangelődés, előkészítés, motiváció A gyerekeknek egy borítékban asztalonként adok egy-egy képet szétvágvá. Ki kell rakniuk ezeket. <i>(1. sz. melléklet)</i> Miután mindenki kirakta a képet, megbeszéljük, melyik csoportnak mit ábrázol a kép és mihez köthető. (farsang) • bohóc • fánk • busójárás • álarc • karnevál Kvíz	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat	csoport munka	borítékok, képek
5'	A gyerekek párokban kapnak egy-egy kvízt lapon	tevékenykedtetés, megbeszélés,	páros munka	kvíz, tolltartó

4'	kinyomtatva. Ezt közösen megoldják, majd megbeszéljük a válaszokat közösen. (2. sz. melléklet) Hangulati előkészítés Beszélgetés a farsangról • Tudtok-e más olyan ünnepet, amelyben elüldözünk valamit zajkeltéssel, hangoskodással? • Hogyan ünnepeljük az iskolában a farsangot? • Te minek fogsz beöltözni az iskolai farsangi mulatságon? Fejlesztési területek: figyelem, koncentráció, emlékezet, együttműködés	magyarázat		
20'	Bohóc elkészítése A szükséges kikészített eszközök ellenőrzése. (Bohóc fej, kéz láb papíron, filc, színes ceruza, olló, ragasztó, színes papír.) A bohóc elkészítésének megbeszélése. Bemutató darab bemutatása. A lépések felhelyezése a táblára. • Bohóc fejének, kezének, lábának kiszínezése. • A fej, láb és kezek körbenyírása. • Test meghajtása színes papírból harmónika hajtással.	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés, magyarázat	frontális munka, egyéni munka, páros munka	bohóc fej, kéz láb papíron, filc, színes ceruza, olló, ragasztó, színes papír

	• Bohóc összeragasztása. (3.sz.melléklet) Felhívom a figyelmet a takarékos anyaghasználatra. (Azokat a színes papírokat, amelyeket nem használnak, középre gyűjtik az asztalon.) Megbeszéljük, hogyan segíthetik egymást a gyerekek. A lépések megfigyelése után önállóan elkészítik a munkadarabot. Ha bárkinek kérdése van, segítek. Fejlesztési területek: beszédértés, figyelem-koncentráció, finommotorika, koncentráció, esztétikai érzék, szociális készség, emlékezet			
6'	Értékelés A gyerekek felteszik a táblára a munkájukat. Egy-két véleményt meghallgatok, kinek melyik bohóc tetszik és miért. Értékelem az osztály munkáját, majd kiemelek egy-két tanulót is. A gyerekek húznak egy kártyát, amelyen megkezdett mondatok vannak, ezt befejezik. (4.sz. melléklet)	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés	egyéni munka, frontális munka	elkészült munkadarabok

	Levezető játék Szobros játék			
5'	Elindítom az itt a farsang áll a bál kezdetű dalt. A gyerekek szabadon táncolnak a teremben. Amikor megállítom a zenét, szoborrá kell válni. Aki megmozdul, kiesik.	játék, megbeszélés, magyarázat	frontális osztálymunka	-

Mellékletek:

1.sz. melléklet:



A velencei karnevál

2.sz. melléklet:



Farsang kvíz

1. Mektől meddig tart a farsangi időszak?

- a) Vízkeresztől hamvazó szerdáig.
- b) Január 1-től 31-ig. Húsvétól karácsonyig.

2. Mit búcsúztat a farsang?

- a) Tavaszt
- b) Telet
- c) Őszt

3. Mi a farsang jellegzetes étele?

- a) bukta
- b) lángos
- c) fánk

4. Melyik a farsang legjellegzetesebb eseménye Magyarországon?

- a) Busójárás
- b) Regölés
- c) Betlehemezés

5. Melyik karnevál nem kötődik a farsanghoz?

- a) Riói
- b) Velencei
- c) Debreceni

6. Mi a farsang farka?

- a) Maga a karnevál
- b) Húshagyó kedd
- c) Farsang vasárnap

7. Mit jelképez a tűz a farsangi időszakban?

- a) Segíti a tavasz eljövetelét.
- b) A tűz segíti a napot újra erőre kapni.
- c) Újjászületést.

3. sz. melléklet:

Bohóc fejének, kezének, lábának kiszínezése.
A fej, láb és kezek körbenyírása.
Test meghajtása színes papírból harmónika hajtással.
Bohóc összeragasztása.



4. sz. melléklet:



The image shows three vertically stacked decorative labels. Each label features a stylized owl on the left and a text box on the right. The top label has a pink owl and a pink border with a multi-colored wavy pattern. The middle label has a blue owl and a blue border with a multi-colored diamond pattern. The bottom label has an orange owl and an orange border with a multi-colored striped pattern.

**Büszke vagyok magamra,
mert...**

A mai foglalkozáson...

Legközelebb...



The image shows a single decorative label with a purple owl on the left and a purple border with a multi-colored semi-circle pattern. The text box on the right contains the following text:

**Szerintem ...
teljesítettem.**