

Szabadidős foglalkozás

- Játéktanítás -

A pedagógus neve: Novák Ágnes

Műveltség terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 3. osztály

A foglalkozás témája: „Vigyázat, a postás nem lát!” irányított játéktanítás

A foglalkozás cél- és feladatrendszere: kooperáció, auditív észlelés fejlesztése, figyelme és mozgás fejlesztése, közösségépítés, algoritmus elsajátítás, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése

A foglalkozás didaktikai feladatai: új ismeretek feldolgozása, motiválás

Tantárgyi kapcsolatok: testnevelés

Játékosok száma: minél többen játsszák annál jobb; egy játékvezető

Korosztály: első osztályos gyerekekkel is lehet már játszani és a felnőttek is élvezik

Felhasznált forrás:

<https://www.youtube.com/watch?v=IwRDstOvTVw&t=145s>, utolsó letöltés 2024. január

Dátum: 2024. január 30.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
8'	1. Előkészítés, ráhangolás, motiváció • Memória szólánc Mondok egy város nevet, a következő gyerek megismétli és hozzá tesz egy másik várost, az azt követő gyerek megismétli az előtte elhangzott városneveket és tovább bővíti, így megy tovább...	játék megbeszélés tevékenykedtetés	frontális egyéni		memória fejlesztése, figyelemfejllesztés, szókincsbővítés, auditív észlelés, szerialitás, gondolkodás fejlesztése
8'	2. A játék megismertetése „Vigyázat, a postás nem lát” című játék Ez egy izgalmas csoportjáték, ahol a szegény postás semmit sem lát, mégis sok a munkája. Nagy körbe kell elhelyezkedni és ki kell választani a játékvezetőt, majd minden játékos választ egy várost, amit majd ő képvisel (Ezt a játékvezető feljegyzi).	közlés megbeszélés tevékenykedtetés magyarázat megbeszélés	frontális	kendő papír ceruza	beszédértés, figyelem, memória, csoportkohézió

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munka-formák	Eszközök	
30'	3. Önálló tevékenység A játék kezdetén a játékosok kiválasztják maguk közül az első postást, aki a kör közepére áll és a szemét bekötik. A többi játékos körben áll, majd a postást jól körbe forgatják és kezdődhet a játék! A játékvezető feladata, hogy bejelentsen, hogy mely városból, mely városba és milyen formába küldtek levelet. <i>Például: "Levelet küldtek Sopronból Győrbe és a levél békaugrásban ment!"</i> Ekkor Sopron és Győr képviselői békaugrásban megpróbálnak helyet cserélni, a postás pedig igyekszik valamelyiküket megfogni, megérinteni. Ha a szemfüles postásnak sikerült elkapnia az egyik játékos, akkor ő lesz az új postás. A leveleket számos formában lehet küldeni és egyszerre többet is.	játék magyarázat megbeszélés	frontális egyéni páros	kendő	kooperáció, auditív észlelés fejlesztése, figyelem és mozgás fejlesztése, közösségépítés, algoritmus elsajátítás, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése, szabálytudat erősítése
2'	4. A foglalkozás zárása, értékelés - egész osztály tanítói értékelése - a gyerekek véleménye (megkezdett mondatok interaktív táblán) <i>Jól éreztem magam, mert...</i> <i>Kevésbé éreztem jól magam, mert....</i> <i>Tetszett a játék, mert...</i> <i>Nem tetszett a játék, mert...</i>	megbeszélés	frontális egyéni	interaktív tábla	beszédkészség, gondolkodás, vélemény megfogalmazása