

Szabadidős foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidős foglalkozás

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Hóemberek világnapja/Téli kép hóemberrel

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Szerialitás, finommotorika fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Számolási készség fejlesztése
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Kreativitás fejlesztése
- Pontos munkavégzés, feladattudat, feladattartás erősítése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének, technika, rajz

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata-Bíró Zsuzsanna-Sövegázy Márta: Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- CD lejátszó
- laptop
- interaktív tábla
- <https://www.youtube.com/watch?v=qIQ7oX80K4o> (utolsó letöltés 2024. 01.15.)

- <https://wordwall.net/hu/resource/12790106/sorrend-h%C3%B3ember-8> (utolsó letöltés 2024. 01.15.)
- <https://hu.pinterest.com/pin/411375747224841899/> (utolsó letöltés 2024. 01.15.)
- https://www.youtube.com/watch?v=zbL4reaM_hY&t=71s (utolsó letöltés 2024. 01.15.)

Dátum: 2024. 01.19.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<u>Előzetes szervezés:</u> Pedagógus tevékenysége: CD lejátszó előkészítése Laptop előkészítése Színes lapok, ollók, ragasztók előkészítése Tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> Padrend kialakítása <u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	CD lejátszó tolltartó applikációk laptop színes lapok olló ragasztó színes ceruzák kosarak lapok
5'	<u>I. Ráhangolás, előkészítés, motiváció</u> 1.Zene meghallgatása Molnár Orsi: Hó-hó-hóember https://www.youtube.com/watch?v=qIQ7oX80K4o Kiről szólt a dal? (hóember) Melyik évszak elevenedik meg a dalban? Milyen évszakokat ismerünk? Egyes évszakokhoz tartozó hónapok megnevezése. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> Zene elindítása Tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> Zene meghallgatása	megbeszélés beszélgetés	frontális	laptop

	<u>Fejlesztési területek</u> beszédértés, figyelem auditív észlelés, gondolkodás			
6'	<u>II. Fő rész/Tevékenységek</u> 1. „Építsünk hóembert” játék A tanulóknak a PPT-n látható összekevert képeket kell helyes sorrendbe állítani, a képekhez tartozó betűket helyes sorrendbe leírni. (1.sz.melléklet) Ellenőrzés: PPT segítségével (2.sz.melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> A feladat ismertetése A tanulók megfigyelése Értékelés <u>Tanulók tevékenysége:</u> A feladat végrehajtása, a képekhez tartozó betűk lejegyzése A feladat ellenőrzése, javítása	szemléltetés tevékenykedtetés szemléltetés tevékenykedtetés	frontális egyéni frontális egyéni	PPT lap írószer PPT

	<u>Fejlesztési területek:</u> beszédértés, figyelem, gondolkodás, szerialitás, osztálykohézió, megfigyelőképesség			
4'	2. „Heti lottószámok” játék 2.1. A tanulók a tanító által ismertetett számfeladatokat oldják meg. Az eredményt leírják. - 11-el kevesebb, mint a 99 → 88 - 27-nél 9-cel kisebb → 18 - 52-nél 13-mal több → 65 - 47 kisebb tízes számszomszédja → 40 - 68-nál 20-szal kevesebb → 48	tevékenykedtetés játék	egyéni	lap ceruza
	Ellenőrzés: a számfeladatok közös megoldásával	megbeszélés	frontális egyéni	lap
2'	2.2. Lottószámok növekvő sorrendbe állítása Ellenőrzés: felolvasással	tevékenykedtetés	egyéni	lap ceruza
	Ellenőrzés: felolvasással	megbeszélés	frontális egyéni	lap
2'	- A hómembereknek is világnapjuk, mégpedig az év első hónapjában. Melyik ez a hónap? (<i>január</i>) - Hányadikán van a „Hómemberek világnapja”? Segít az öt lottószám. (18) A hómemberek világnapja: Január 18.	beszélgetés	frontális egyéni	

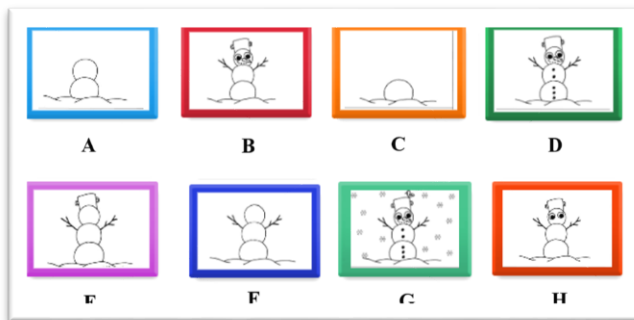
5'	A többi szám miért nem lehet? (Azért, mert a hónapok 31 napnál soha nem lehetnek hosszabbak) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> A feladat ismertetése Kérdések ismertetése <u>Tanulók tevékenysége:</u> A számfeladatok megoldása Kérdések megválaszolása <u>Fejlesztési területek</u> figyelem, szerialitás, osztálykohézió, gondolkodás, számolási készség 4. Hóembert ábrázoló kép készítése nyírással, tagasztással 4.1. Ma a hóemberek világnapja alkalmából egy hóembert ábrázoló képet fogunk készíteni. Mintadarabok bemutatása (3. sz. melléklet) Mire van szükség az elkészítéséhez? Milyen érdekességet láttok a képen? (csíkokból állnak a körlapok) 4.2. A képkészítés menetének megbeszélése 1. Körök megrajzolása a fehér lapra. 2. Körlapok körbe nyírása	közlés beszélgetés tevékenykedtetés megbeszélés	frontális egyéni frontális egyéni	- színes papírok, fehér lap, olló, ragasztó hópihék applikációk
----	---	---	---	--

25'	3. Körlapok csíkokra darabolása 4. Ragasztás 5. Kalap megrajzolása 6. Kalap nyírása 7. Ragasztás 8. Kép dekorálása, hópihék felragasztása (4. sz. melléklet) Mit érdemes a ragasztás előtt csinálni?(megtervezni az elhelyezést) 4.3. Önálló munka A kép elkészítése (közben halk téli zene hallgatása) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> A beszélgetés irányítása A munka menetét jelző applikációk elhelyezése a táblán. Tanulók megfigyelése Segítségnyújtás szükség szerint <u>Tanulók tevékenysége:</u> Az képkészítés menetének ismertetése Kép elkészítése <u>Fejlesztési területek</u> finommotorika, kreativitás, esztétikai érzék,	tevékenykedtetés	frontális egyéni	színes papírok olló, ragasztó, fehér lap, hópihék
-----	---	------------------	---------------------	--

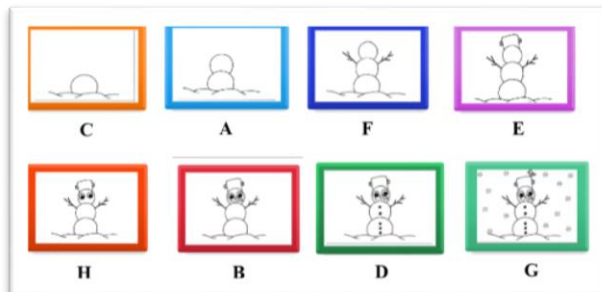
	7. Időkitöltő a gyorsabban dolgozóknak „Hóember-öltöztető” színező Öltöztessétek a hóembert vidám ruhába! (5. sz. melléklet)	tevékenykedtetés	egyéni	színes ceruzák
3'	IV. Értékelés A tanulók körbe járnak, megnézik egymás alkotásait, és kiválasztanak két-két alkotást, amelyik legjobban tetszik. <u>Tanulók értékelése</u> Kinek a képe tetszett legjobban? Miért? Néhány tanuló meghallgatása <u>Pedagógus értékelése</u> Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából. A legjobb munkák kiemelése <u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség, esztétikai érzék	beszélgetés közlés	frontális egyéni	
2'	<u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

Mellékletek:

1. sz. melléklet



2. sz. melléklet



3. sz. melléklet



4. sz. melléklet

1. KÖRÖK MEGRAJZOLÁSA A FEHÉR LAPRA.
2. KÖRLAPOK KÖRBE NYÍRÁSA
3. KÖRLAPOK CSÍKOKRA DARABOLÁSA
4. RAGASZTÁS
5. KALAP MEGRAJZOLÁSA
6. KALAP NYÍRÁSA
7. RAGASZTÁS
8. KÉP DEKORÁLÁSA, HÓPIHÉK FELRAGASZTÁSA

5. sz. melléklet

