

Szabadidős foglalkozási terv

A pedagógus neve: Lanczkor Renáta

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: irányított/tervezett szabadidős foglalkozás

Osztály: 3. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Szerencsemalac készítés dióból

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere:

- Kézügyesség, finommotorika fejlesztése szerencsemalac elkészítésével.
- Logikus gondolkodás, figyelem fejlesztése az elkészítési sorrend lépéseinek megjegyzésével.
- Kreativitás, esztétikai érzék fejlesztése szerencsemalac egyéni megtervezésével.
- Szociális készségek, együttműködés fejlesztése, páros munka során.
- Esztétikai érzék fejlesztése, az igényes munkadarab elkészítésével.
- Környezettudatosságra nevelés a maradék papír és a dió felhasználásával.

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: technika

Felhasznált források:

- Bacsák, Bíró és Söveggházy (2012): Napközi otthon az iskolában: gyakorlati kézikönyv napközis nevelőknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Felhasznált eszközök:

- olló
- folyékony ragasztó
- lóhere alakú zöld karton
- tempera
- ecset
- dióhéj

Dátum: 2023. január 10.

Idő	Az óra, foglalkozás menete	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	Előzetes szervezés: A pedagógus feladata: A foglalkozáshoz szükséges eszközök előkészítése, előkészíttetése a gyerekekkel. A tanulók feladata: Olló, folyékony ragasztó, zöld karton, tempera, ecset, dióhéj, filc, rózsaszín papír kikészítése. Padrend kialakítása. Fejlesztési területek: figyelem, koncentráció	közlés, tevékenykedtetés	egyéni munka, frontális munka	olló, folyékony ragasztó, zöld karton, tempera, ecset, dióhéj, fekete filc, rózsaszín papír számítógép, zene, bemutató munkadarab
5'	Ráhangolódás, előkészítés, motiváció Keress valakit, aki... Kiosztok kártyákat, amelyeket különböző állítások vannak. A gyerekek szabadon járnak a teremben, felolvassák ezeket egymásnak. Ha találnak olyat, akire igaz az állítás aláírják vele. Aki összegyűjtötte az összes aláírást leül. A játék végén közösen megbeszéljük, ki mit tudott meg a másiktól. <i>(1.sz.melléklet)</i> Hangulati előkészítés Beszélgetés a szerencsét jelentő szimbólumokról	tevékenykedtetés, megbeszélés, magyarázat	frontális munka, egyéni munka	színes ceruza, kártyák állításokkal

6'	• Volt-e olyan szó, ami a szerencsére utal a mondatok között? (lencse) • Milyen szerencsehozó szimbólumokat ismertek még az újévhez kapcsolódóan? (malac, négylevelű lóhere, kéményseprő) <i>Miközben a gyerekek mondják, én felteszem a táblára a képeket.</i> (2.sz.melléklet) • Melyik mit jelent? • Milyen étkezési szokások vannak szilveszterkor? • Tudjátok-e miért van tűzijáték szilveszterkor? • Ismertek-e olyan ünnepet még, amelyben hangoskodással üzünk el valamit? Kivetíték egy rövid ppt-t más országok szokásairól. (Spanyolország, Olaszország, Fejlesztési területek: figyelem, koncentráció, emlékezet, együttműködés			
20'	Szerencsemalac elkészítése A szükséges kikészített eszközök ellenőrzése. (olló, folyékony ragasztó, zöld karton, tempera, ecset, dióhéj, fekete filc) A szerencsemalac elkészítésének megbeszélése. Bemutató darab bemutatása. A lépések felhelyezése a táblára. • Dióhéj megfestése rózsaszínre.	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés, magyarázat	frontális munka, egyéni munka, páros munka	olló, folyékony ragasztó, zöld karton, tempera, ecset, dióhéj, fekete filc, rózsaszín papír

	• Lóhere körbenyírása. • Füleket, orr kivágása papírból. • Szemek megrajzolása a dióhéjra. • Malac ráragasztása a lóherére. • Füleket, orr, ráragasztása. (Aki szeretne egy jókívánságot ráírhat, és odaadhatja valakinek.) <i>(3.sz.melléklet)</i> Felhívom a figyelmet a takarékos papírhasználatra. A gyerekek a padon, egy közös helyen gyűjtik azokat a papírokat, amiket még fel tudunk használni. Megbeszéljük, hogyan segíthetik egymást a gyerekek. A lépések megfigyelése után önállóan elkészítik a munkadarabot. Ha bárkinek kérdése van, segítek. Fejlesztési területek: beszédértés, figyelemkoncentráció, finommotorika, koncentráció, esztétikai érzék, szociális készség, emlékezet			
6'	Értékelés A gyerekek körbejárnak a teremben és megnézik egymás munkáját. Egy-két véleményt meghallgatok.	tevékenykedtetés, megbeszélés, szemléltetés	egyéni munka, frontális munka	elkészült munkadarabok

5'	Értékelem az osztály munkáját, majd kiemelek egy-két tanulót is. A gyerekek húznak egy kártyát, amelyen megkezdett mondatok vannak, ezt befejezik. (3.sz. melléklet) Levezető játék Bogozódós A gyerekek körben állnak, majd becsukják szemüket, és elindulnak előrenyújtott kézzel a kör középpontja felé. Mindkét kezükkel keresnek egy-egy másik kezét. Miután mindenki megtalálta valakinek a kezét, kinyithatják a játékosok a szemüket. A feladat az, hogy olyan körre bogozzák ki a csomót, hogy egymás mellett álljanak egy körben.	játék, megbeszélés, magyarázat	frontális osztálymunka	-
----	---	--------------------------------------	------------------------	---

Mellékletek:**1.sz. melléklet:**

Keress valakit aki...	
evett bejglit karácsonykor.	
kapott LEGO-t karácsonyra.	
olvasott a téli szünetben.	
meglátogatta a nagymamáját.	
fennmaradt szilveszterkor éjfélig.	
szereti a lencsefőzeléket.	
segített otthon az ünnepi készülődésben.	

2.sz. melléklet:



3.sz. melléklet:



Dióhéj megfestése rózsaszínre.
Lóhere körbenyírása.
Fülek, orr kivágása papírból.
Szemek megrajzolása a dióhéjra.
Malac ráragasztása a lóherére.
Fülek, orr, ráragasztása.

4.sz. melléklet:

	Büszke vagyok magamra, mert...
	A mai foglalkozáson...
	Legközelebb...

	Szerintem ... teljesítettem.
---	---