

Felkészülési vázlat – Szabadidős foglalkozás

- Luca napi hagyományok, népszokások –

A pedagógus neve: Novák Ágnes

Műveltség terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: tervezett szabadidő

Osztály: 4. osztály

A foglalkozás témája: Luca napi hagyományok, népszokások.

A foglalkozás cél- és feladatrendszere: A téli ünnepek körhöz köthető ismeretek bővítése.

Kooperáció, auditív észlelés fejlesztése, figyelem és mozgás fejlesztése, közösségépítés, szociális képességek erősítése, akaratiképességek fejlesztése (szabálytartás), beszédértés fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése.

A foglalkozás didaktikai feladatai: motiválás, új ismeretek feldolgozása, alkalmazás, ellenőrzés, értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar, ének-zene

Felhasznált források:

Dátum: 2022. december 13.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
2'	I. Előkészítés Teremrendezés, szellőztetés.				
6'	II. Ráhangolás, motiváció <u>Csapatalakítás puzzle játékkal</u> A szimbólumok: búza, szék, gombóc, hagyma, boszorkány (1. sz. melléklet) 3 db 5 fős és 2 db 6 fős csapat kialakulása puzzle darabok segítségével. Kép összerakása, felragasztása rajzlapra, mely táblaképként felkerül.	közlés megbeszélés tevékenykedtetés szemléltetés játék	frontális egyéni csoport	puzzle darbjai rajzlap,ragasztó	kooperáció, beszédértés, figyelem-koncentráció, kommunikáció, figyelem, gondolkodás, vizuális észlelés, Gestalt látás, csoportkohézió

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
4'	III. Fő rész 1. <u>Beszélő arcok</u> Interaktív táblán kivetített betűarcok megfejtése.(PPT) (2.sz.melléklet) A megfejtések lejegyzése csapatonként. (Luca, búza, szék, gombóc, cédula, zöldág, lepény, hagyma, pogácsa, szalma, tilos)	közlés tevékenykedtetés megbeszélés szemléltetés	csoport	interaktív tábla PPT	auditív és vizuális észlelés fejlesztése, figyelem, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése,Gestalt látás
15'	2. <u>Gyűjtőmunkák ismertetése</u> A betűrejtvény feladatban kapott megfejtések előzetes gyűjtőmunka témái. A gyűjtőmunkák ismertetése a gyerekek által, a betűrejtvény megfejtéseinek sorrendjében. (Beszélő arcok ismételt kivetítése az adott témának megfelelően.) (Szent Lucia, Lucabúza, Lucaszék, gombóc, Lucacédula, Luca-zöldághajtogatás, Lucalepény, Lucahagyma, Lucapogácsa, Szalmahordás, Luca napi tiltások)	tevékenykedtetés szemléltetés megbeszélés	frontális egyéni	interaktív tábla PPT anyag	auditív észlelés fejlesztése, figyelem, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégiák			Fejlesztési célok
		Módszer	Munkaformák	Eszközök	
6'	3. Betűrács szójáték  Az interaktív táblán kivetíték egy betűrácsot. A gyerekeknek irányokat mondok, pl. le 2-t, balra 1-et, fel 3-at és elérkeznek a betűrács egy keresett betűjéhez. Mindig a középpontból(boszorkánytól) kiindulva a szemükkel megkeresik az irányoknak megfelelő betűt és leírják. A végén, a kapott betűkből egy értelmes szót kell összerakniuk. <u>Megfejtés:</u> kotyolás (Lucázás) Lucázás, kotyolás megbeszélése.	tevékenykedtetés szemléltetés megbeszélés magyarázat játék	frontális csoport	papír,ceruza interaktív tábla	kooperáció, auditív és vizuális észlelés fejlesztése, figyelem, beszédértés fejlesztése, auditív memória, szerialitás, Gestalt-látás

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégiák			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
8'	4. Kotyolás Kolompos együttes: Kotyolás c.videójának megtekintése https://www.youtube.com/watch?v=IneWoPeXyWE (4 perc 25 mp-ig) Kérdések spatulán a látottakkal kapcsolatban: 1. Hányan mentek kotyolni? 2. Mit csinált a gazda a ház előtt? 3. Miért nem érezte jól magát a ház gazdája? 4. Tojnak-e a tyúkok? 5. Milyen hangszerek voltak a kotyoló legényeknél? 6. Hogyan kotyoltak? 7. Miket kívántak a gazdának a kotyolók? 8. Mit szoktak kapni a kotyolásért?	tevékenykedtetés szemléltetés differentiált csoport-munka megbeszélés	csoport	locsolóvers sorai borítékban interaktív tábla	kooperáció, auditív és vizuális észlelés fejlesztése, figyelem, beszédértés fejlesztése, vizuális-auditív memória

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Fejlesztési célok
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök	
10'	5. Forró a gombóc! A közismert székfoglaló játék egyik változata. Minden csapat megkapja a foglalkozás elején puzzle-ből összerakott tárgyakat. <i>Zuboly: Boldog karácsonyt M.J. ! című dalára</i> a tárgyak körbe járnak csapaton belül. A zene megállítására, akinek a tárgy a kezében marad, kiesik a játékból, leül. A végén, az öt csapat nyertese játszik tovább addig, amíg egy gyerek marad csak. https://www.youtube.com/watch?v=_jTvZBVU2o8 (3. sz. mellékelt)	játék tevékenykedtetés megbeszélés	csoportos	búza szék gombóc hagyma boszorkány laptop/CD-s magnó,CD	kooperáció, auditív és vizuális észlelés fejlesztése, figyelem, mozgás, beszédértés fejlesztése, szociális készségek fejlesztése, rövidtávú és komplex emlékezet erősítése, szabálytudat, csoportkohézió
	6. (pótfeladat) Drámajáték Kotyolás, lucázás eljátszása spontán, a foglalkozáson szerzett ismeretek alkalmazásával.	játék tevékenykedtetés megbeszélés	csoportos egyéni		kooperáció
4'	IV. A foglalkozás zárása, értékelés - egész osztály értékelése - a gyerekek véleménye a foglalkozásról Jól éreztem magam,mert... A legjobban az tetszett... Kevésbé éreztem jól magam,mert.... - egyéni értékelés	megbeszélés	frontális egyéni		beszédkészség, gondolkodás

MELLÉKLETEK

1.sz.melléklet



1.



2.



3.



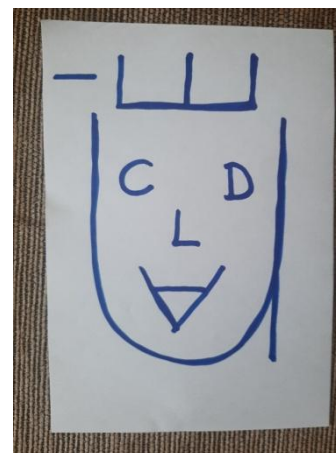
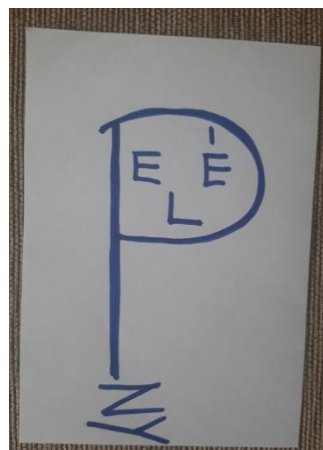
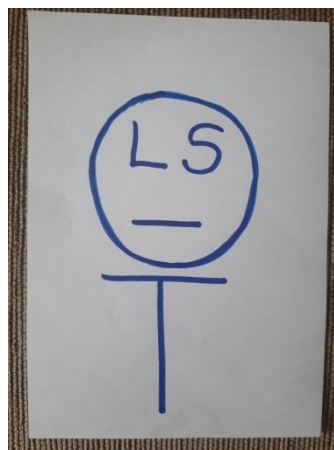
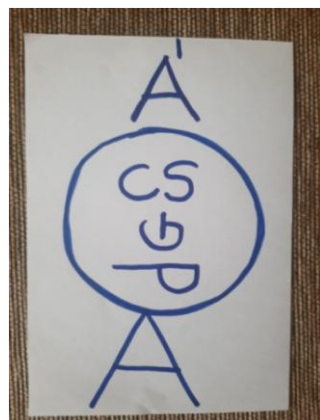
4.



5.



2.sz.melléklet



3. sz. melléklet



