

Projekt bemutatása

Projekt címe: Mindennapi kenyérünk

Projekt írója: Budácsik Éva (Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, tanító)

Projekt megvalósítója: Budácsik Éva osztálya (3. b osztály)

A projektben résztvevők köre:

- tanulók
- pedagógusok
- szülők
- pékség üzemeltetője

A projekt célja:

A projekt kiemelt célja a fenntartható termelési és fogyasztási szokások megismerése, pozitív attitűd kialakítása, valamint a digitális kompetencia fejlesztése.

Kiemelten fontos továbbá:

- természettudományos kompetencia fejlesztése,
- a népi hagyományok megismerése,
- egészséges életmódra nevelés,
- a tanulók személyes tapasztalatok során ismerkedjenek a gabonanövényekkel, a kenyérsütéssel,
- szociális kompetenciák fejlesztése, közösségformálás, digitális kompetencia fejlesztése.

A projekt a 3. osztályos környezetismeret tananyaghoz kapcsolódóan az ismeretek elmélyítését is szolgálja.

Megvalósítás helyszíne: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Projekt időtartam: 1 hét (Érdemes a megvalósítás időpontját a kenyér világnapja köré tervezni.)

Részletes tervezés

Tevékenységek	Felelős	Módszerek	Idő	Eszközök	Erőforrás
I. Előkészítő szakasz					
1. <u>Tervezés, előkészítés</u> - Szülők előzetes tájékoztatása – szülői értekezlet - Levél a családoknak (A téma bevezetése után kerül kiküldésre.) - Eszközök beszerzése szülői segítséggel - Kapcsolatfelvétel pékséggel, péküzemmel - Egyeztetés a vezetőséggel	Tanítók Szülők	megbeszélés, gyűjtőmunka	3-4 óra	telefon, számítógép, projektor	
2. <u>A téma bevezetése</u> - Mit tudunk már? Mit szeretnénk tudni? - Gyűjtőmunka elindítása - Projektfal előkészítése közösen a gyerekekkel	Tanító	célkitűzés, megbeszélés vita	1 óra	számítógép, faliújság előkészítése	

II. A megvalósítás szakasza					Az erőforrások megteremtése szülői segítséggel történik.
1. <u>Ember és természet</u> - Gabonanövények megismerése - Fenntartható gazdálkodás - Mi az a BIO? - ökogazdálkodás (videó megtekintése) - Búzamag csíráztatása, ültetése - Ismerkedés az élesztővel, egyszerű kísérletek - Kenyérsütés története - Témához kapcsolható foglalkozások megismerése (molnár, pék) - Hagyományok megismerése - Egészséges táplálkozás - Tablók készítése vállalás alapján kis csoportokban.	Tanító Tanulók	megfigyelés, megbeszélés, tevékenykedtetés, leírás, rögzítés, gyűjtőmunka, kooperatív csoportmunka	3 óra	- növényhatározó applikációk (PlantNet, PictureThis), tablet, mobiltelefon - magvak, termések - fotók, képek - környezetismeret tankönyv munkafüzet (AP-030912), - búza, föld, tejfölös dobozok -számítógép. internet	
2. <u>Magyar nyelv és irodalom</u> - Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása - Szépirodalmi szövegek feldolgozása - Találás kérdések, szólások, közmondások - Szituációs játékok (pl. vásárlás)	Tanító	megfigyelés, megbeszélés, dramatizálás, kooperatív csoportmunka	3 óra	fénymásolatok, számítógép, projektor	
3. <u>Matematika</u> - Mérések – űrtartalom, tömeg	Tanító	megfigyelés, megbeszélés,	2 óra	edények, alapanyagok, füzet,	

- Szöveges feladatok - Receptekben található mennyiségek értelmezése, kimérése mérleg segítségével.		lejegyzés, kooperatív csoportmunka		ceruza, projektor, számítógép	
4. <u>Művészetek</u> - Meseillusztrációk készítése az olvasott mesékről. - Dalok: „A part alatt..” , „Süt a nap, süt a pék..” - Bartók Béla: Cipósütés c. művének meghallgatása.	Tanítók	manuális tevékenység, tánc, játék, ének, zenehallgatás	3 óra	képek, fotók gyűjtése, számítógép, hangszóró	
5. <u>Életvitel és gyakorlat</u> - Kenyér sütése - Receptek gyűjtése, receptfüzet készítése - Képek, rajzok készítése gabonanövényekről - Kézműves foglalkozások – terméskép készítése, uzsonnás zsák varrása textilből - Látogatás pékségbe, péküzembe	Tanítók Szülők	manuális tevékenységek, gyűjtőmunka, kooperatív munka	5 óra	kenyérsütőgép, alapanyagok a kenyérsütéshez, termések, textil, tű, cérna, szalag, nyomtató, papírok, lyukasztó	
III. Projekt értékelése					
1. Az elkészült produktumok (tablók, receptfüzet, digitális fotóalbum) közzététele az osztály oldalán (Class Dojo)	Tanítók Szülők Tanulók	megbeszélés, kiállítás	2 óra	tablók, receptfüzet sokszorosítva, számítógép, projektor	

2. Élmények, tapasztalatok megbeszélése					
3. Következtetések levonása					

A projekt várható eredménye:

A kenyér, mint téma egy mindennaposnak tűnő lehetőség, ám pont az egyszerűségben rejlik nagyszerűsége. Harmadik osztályban a mező témakörben tanulunk a gabonanövényekről, majd a pékáruk, kenyérfélék is szóba kerülnek. Rögtön, magunkban is elindul az ötletbörze, hogy mennyi minden rejlik a „mindennapi kenyérünk” témában. A gyerekeknek külön öröm, hogy rengeteg előzetes ismerettel rendelkeznek.

Ezt a témát kiszélesítve, - a gyerekek már meglévő tudására építve - tantárgyakat átívelő projekt formájában lehetőségünk van az ismereteket bővíteni, formálni a gondolkodást, a környezethez való harmonikus viszonyt kialakítani.

Úgy gondolom, hogy a környezettudatos szemlélet kialakítása nem működhet a szülők bevonása nélkül. Egy projekt akkor lehet hatékony, ha támaszkodunk, támaszkodhatunk a családok segítségére is. Mindenki hozzáad, amit tud, de nagyon fontos, hogy senki ne érezze kötelezőnek, tehernek az együttműködést. A gyerekek motivációja, érdeklődése, lelkesedése többnyire a szülőket is magával ragadja, így egyre többen válnak aktív részesévé a projekt megvalósításának.

A tanulók a projekt során maguk fedezik fel az kialakítandó szokásokhoz, a fenntartható életvitel kialakításához szükséges utakat. Olyan tevékenységeket, feladatokat kínálunk számukra, melyek segítségével észrevétlenül fejlődnek, tanulnak. A kutatómunka lehetőséget biztosít arra is, hogy gyakorolják a könyvtárhasználatot, ismerkedjenek az internethasználattal.

Várhatóan fejlődik továbbá problémamegoldó gondolkodás, kreativitás, felelősségvállalás, az életviteli- és szociális kompetenciák.

Linkgyűjtemény:

<https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/tudomany/eleszto-futtatas>

<http://egyhazmegyetestveriskola.hu/szentmihalyszentimre/elesztolufi-kiserlet-jatekos-fejleszt-es-2014-aprilis-9/>

<https://tudomanyplaza.hu/biokertesz-et-biogazdalkodas/>

https://www.youtube.com/watch?v=b3EVdisn3Sg&ab_channel=gogogohu

Őszi búza vetése: https://www.youtube.com/watch?v=9fP07_6avQw&ab_channel=Tam%C3%A1sD%C3%B3czi

Őszi búza betakarítása:

https://www.youtube.com/watch?v=1XBiwLzIGwg&ab_channel=Kov%C3%A1csTanyaHajd%C3%B1szoboszl%C3%B3

Magtól a kenyérig (képekből videó, modern magyar zenével):

https://www.youtube.com/watch?v=XDVGMnbnhr4&ab_channel=AttilaOlajos

https://www.youtube.com/watch?v=CRSInawbuYQ&ab_channel=kotsip

Hagyományok:

https://netfolk.blog.hu/2012/10/16/oktober_16-_a_kenyer_vilagnapja

Így készül a tradicionális kenyér: https://www.youtube.com/watch?v=pG2gOicJz00&ab_channel=dodokacsa19

Parasztkenyér - https://www.youtube.com/watch?v=AZThtEIqZ-o&ab_channel=JoliDombine

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm5NfnRu9hY>

https://www.youtube.com/watch?v=MTnjzaZiGsU&ab_channel=OviTeve

Bartók Béla: Cipósütés https://www.youtube.com/watch?v=UqMFBB6sWmE&ab_channel=B%C3%A1laBart%C3%B3k-Topic

Mesék, mondókák, szólások, közmondások:

<https://jatsszunk-egyutt.hu/mesek-buzarol-aratasrol-kenyerrol/>

<https://mese.mesepedagogia.hu/2018/08/19/nepmesek-mondokak-talalos-kerdesek-nepdal-a-kenyerrol/>

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Szolasok-regi-magyar-szolasok-es-kozmondasok-1/dr-margalits-edde-magyar-kozmondasok-es-kozmondasszeru-szolasok-5222/kenyer-5FAB/>

Magyar népmesék – A király kenyege https://www.youtube.com/watch?v=DvnWs2fwipM&ab_channel=KEDD

Felhasznált irodalom:

Iván Zsuzsanna: Fenntarthatóság projektfüzet – Alsó tagozat (Mozaik Kiadó – Szeged, 2020.)

Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 3. (Oktatási Hivatal)