

Foglalkozási terv

A pedagógus neve: Svobodáné Nemes Krisztina

Műveltségi terület: napközi

Tantárgy/foglalkozás: Tervezett szabadidő

Osztály: 2. osztály

Az óra/foglalkozás témája: Az eredményes tanuláshoz szükséges képességek, készségek fejlesztése

Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere :

- Beszédészlelési és beszédértési képesség fejlesztése
- Szerialitás fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Rövidtávú memória fejlesztése
- Mozgáskoordináció és téri tájékozódás fejlesztése
- Szociális képességek fejlesztése
- Számolási képesség fejlesztése
- Helyesírási készség fejlesztése
- Szóbeli kifejező képesség fejlesztése
- Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése
- Együttműködő képesség fejlesztése

Az óra/foglalkozás didaktikai feladatai:

- motiváció
- gyakorlás
- alkalmazás
- ellenőrzés
- értékelés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, matematika, ének, testnevelés

Felhasznált eszközök, források:

- Bacsák Kata-Bíró Zsuzsanna-Sövegházy Márta:Napközi otthon az iskolában, Nemzeti tankönyvkiadó, 2012
- CD lejátszó
- laptop, interaktív tábla
- <https://www.nepmese.hu/index.php/mesetar/gyermekversek/96-weores-sandor-a-kutya-tar> (utolsó letöltés 2024. 03.29.)
- babzsákok
- https://www.freepik.com/premium-vector/branch-tree-with-beehive-bees_3023439.htm (utolsó letöltés 2024. 04. 10.)
- https://www.youtube.com/watch?v=C9a0zw_kCXg (utolsó letöltés 2024. 04. 14.)
- <https://nepijateknapja.hu/lazar-vedd-fel/> (utolsó letöltés 2024. 04. 14.)

Dátum: 2024.04.23.

Idő	A foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Munkaformák	Eszközök
1'	<u>Előzetes szervezés:</u> <u>Pedagógus tevékenysége</u> CD lejátszó/laptop előkészítése Tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége</u> Padrend kialakítása <u>Fejlesztési területek:</u> figyelem koncentráció	tevékenykedtetés közlés	egyéni frontális	CD lejátszó, CD, laptop, interaktív tábla, papír, íróeszközök applikációk
2'	<u>I. Ráhangolás, motiváció</u> <u>1. Napok, hónapok sorolása</u> <u>1.1. Napok neveinek sorolása</u> <u>tapssal kísérvé</u> Tanító és tanulók tapssal kísérvé felváltva mondják a hét napjait. <u>1.2. Napok neveinek sorolása</u> <u>bújtatással</u> Tanító és tanulók felváltva mondják a hét napjait, de a „sz” hanggal kezdődő napokat nem mondják ki, csak tapsolnak. <u>1.3. Hónapok neveinek sorolása</u> Tanító és tanuló felváltva mondják a hónapok neveit <u>1.4. Hónapok neveinek sorolása</u> <u>bújtatással</u> Tanító és tanulók felváltva mondják a hónapok neveit, de a „j” hanggal kezdődő hónapokat nem mondják ki, csak tapsolnak. <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a hét napjainak/hónapjainak sorolása - a tanulók megfigyelése, majd értékelése	közlés tevékenykedtetés közlés tevékenykedtetés közlés tevékenykedtetés közlés tevékenykedtetés	frontális frontális egyéni frontális egyéni frontális egyéni	- - - -

2'	<u>Tanulók tevékenysége:</u> - a hét napjainak sorolása tapssal kísérvé ,majd a „sz” hanggal kezdődő szavaknál csak tapsolás - a hónapok sorolása tapssal kísérvé, majd csak tapsolás a „j” hanggal kezdődő hónapoknál. <u>Fejlesztési területek:</u> - figyelemkoncentráció - emlékezet - szerialitás - auditív percepció <u>II. Fő rész/Tevékenységek</u>			
	<u>2. Weöres Sándor: Kutya-tár</u> <u>2.1. Versmondás bújtatással</u> A tanulók közösen mondják a már korábban tanult verset. Amikor a tanító felemeli a kezét, a gyerekek hangosan mondják, amikor leengedi, akkor magukban kell folytatniuk.	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-
	<u>2.2. 7-es ritmusgyakorlat</u> A tanulók 4 különböző, egyre bonyolultabb ritmussort játszanak el egymás után. (1. sz. melléklet)	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-
	<u>2.3. Versmondás ritmussal összekapcsolva</u> A tanító irányításával a gyerekek összekapcsolják az ismert verset a 7-es ritmussal. (2. sz. melléklet) <u>Fejlesztési területek:</u> emlékezet, beszédpercepció figyelemkoncentráció,	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-

10'	időérzékelés, szociális képesség, belső hallás, testséma (téri tájékozódás), ritmusérzék, szerialitás, auditív észlelés, beszéd-mozgás összekapcsolása ,megosztott figyelem, inverz és keresztirányú mozgás, számlálási készség <u>3. Oszlop-sor fogalmának erősítése szótó és toldalék párosításával</u> 3.1. Szavak alkotása a megadott koordináták alapján. (3. sz. melléklet) 3.2. Megadott szavak koordinátáinak leírása (4. sz. melléklet) 3.3. Szavak betűrendbe állítása (5. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - laptop előkészítése az óra előtt - a feladat felelevenítése, ismertetése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a szótó és a toldalék párosítása megadott koordináták alapján, a szavak leírása - a megadott szavak koordinátáinak leírása - szavak, koordináták felolvasása ellenőrzésnél - szavak betűrendbe állítása <u>Fejlesztési területek:</u> memória, beszédértés, síkban tájékozódás, figyelem, szemfixáció helyesírási készség, szerialitás <u>Ellenőrzés:</u> A koordináták alapján 1-1 tanuló felolvassa az adott szót. (3.1.)	közlés tevékenykedtetés szemléltetés közlés tevékenykedtetés szemléltetés	frontális egyéni csoportmunka	laptop interaktív tábla napközis füzet borítékok, feldarabolt kép
-----	---	---	---	---

	A megadott szó koordinátáit 1-1 tanuló ismerteti. (3.2.) A helyes sorrend felolvasása, a kép kivetítése. (3.3.)			
1'	<u>4. Lázár vedd fel lábadat...</u> 4.1. Az ismert dal éneklése a szöveghez kapcsolódó mozgással kísérvé 4.2. Az ismert dal éneklése, mozgással kísérvé babzsákkal a fejen egyensúlyozva <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat felelevenítése - a tanulók segítése feladatvégzés közben közös játékkal <u>Tanulók tevékenysége:</u> - a dal éneklése - a már ismert mozdulatok végrehajtása a dal szövegének megfelelően <u>Fejlesztési területek:</u> figyelem, szerialitás, emlékezet, egyensúlyérzék, testséma, testtudat, téri tájékozódás (6.sz. melléklet)	tevékenykedtetés tevékenykedtetés	frontális egyéni frontális egyéni	- babzsák
6'	<u>5. Szógyár</u> A tanulók páronként kapnak szótagkártyákat. Ezekből kell legalább két szótagos szavakat alkotniuk. Ellenőrzés: tanulók meghallgatása <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése - a tanulók figyelmének felhívása az együttműködésre <u>Tanulók tevékenysége:</u> - értelmes szavak kirakása a szótagtéglákból	közlés tevékenykedtetés megbeszélés	páros munka	szótagtéglák

2'	- ellenőrzéskor figyelnek, hogy csak olyan szót mondjanak, ami nem hangzott még el <u>Fejlesztési területek:</u> anyanyelvi készség, kombinatorikai képesség, analízáló-szintetizáló képesség, együttműködő képesség (7.sz. melléklet) <u>6. Számolás mozgással</u> A tanulók 10-esével (5-ösével, 2-esével) számolnak 100-ig, 50-ig, 20-ig minden számot egy adott mozdulattal kísérve. (8.sz.melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a feladat ismertetése - a tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - feladat végrehajtása Fejlesztési területek: memória, osztálykohézió, önfegyelem, figyelem, számolási készség testséma, ritmusérzék <u>Fejlesztési területek</u> csoportkohézió, figyelem, szociális képességek	tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	-
7'	<u>7. Kopogós manók</u> 7.1.Tanító kopog valamennyit, a táblán,a tanulók ezt a számot megszorozzák annyival, amennyi a táblázatban van majd beírják a szorzatot. (9. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - kopogás a táblán <u>Tanulók tevékenysége:</u> - fej lehajtása - műveletek elvégzése	közlés tevékenykedtetés játék	frontális egyéni	napközis füzet

3'	<u>Ellenőrzés:</u> A tanulók által elmondott megoldásokat a tanító felírja a táblára. Minden szorzat mellé ír egy betűt. <u>Fejlesztési területek:</u> - auditív percepció - emlékezet - számolási készség 7.2. <u>Kakukktojás: 30→páros</u> A páratlan számok csökkenő sorrendbe állítása. Minden számhoz tartozik egy betű. <u>Ellenőrzés:</u> A tanulók által ismertetett számsort a tanító felírja a táblára. <u>Fejlesztési területek:</u> emlékezet, auditív észlelés, számolási készség, figyelem	megbeszélés szemléltetés	frontális	tábla napközis füzet
	<u>8 . Mutasd a mozgulatot vagy mondd a számot!</u> A tanulók a digitális táblán megjelenített táblázatban látható mozgulatokat végzik és a számokat mondják. Majd a látott számot - 10-re pótolják - 10-szeresét - 5-szörösét - 2-szeresét mondják. (10. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - A feladat végzése a tanulókkal - A tanulók megfigyelése, ellenőrzése. - Értékelés.	közlés tevékenykedtetés	egyéni	napközis füzet
		megbeszélés szemléltetés	frontális	napközis füzet tábla
		tevékenykedtetés játék szemléltetés	frontális egyéni	laptop interaktív tábla

	<u>A tanulók tevékenysége:</u> - A látott képnek megfelelő mozdulat végrehajtása - számok nevének hangoztatása a pedagógus utasításának megfelelően <u>Fejlesztési területek:</u> együtműködés, csoportkohézió, mozgáskoordináció, figyelemkoncentráció, számolási készség, auditív és vizuális észlelés, emlékezet			
3'	<u>9. Mondd a színt, ne a szót!</u> A tanulók egy táblázatban a színek neveit látják, de a leírt szavak színét kell mondaniuk. (11. sz. melléklet) <u>Pedagógus tevékenysége:</u> - a színes táblázat kivetítése - olvasás tempójának jelzése - tanulók megfigyelése <u>Tanulók tevékenysége:</u> - színek „felolvasása” - ritmus megtartása <u>Fejlesztési területek</u> vizuális differenciálás, figyelem, figyelem megosztás, inverz gondolkodás, ritmusérzék, osztálykohézió	tevékenykedtetés játék szemléltetés	frontális egyéni	laptop interaktív tábla
6'	<u>10. Ritmusmacik</u> 10.1. Tanító felmutat egy macit, a gyerekek az adott színű macihoz társított mozgást hajtják végre. piros-taps sárga-combra ütés kék- dobantás zöld-guggolás	tevékenykedtetés játék szemléltetés	frontális egyéni	színes laminált macik

	10.2. Tanító fokozatosan levesz egyet-egyet a tábláról, a tanulónak emlékezetből kell a mozgást végrehajtaniuk. (12. sz. melléklet) <u>Fejlesztési területek</u> ritmusérzék, memória, szerialitás, figyelemkoncentráció, csoportkohézió, vizuális emlékezet, vizuális figyelem			
1'	IV. Értékelés <u>Tanulók értékelése</u> Néhány tanuló meghallgatása Megkezdett mondatok befejezése: <i>Jól éreztem magam azért, mert...</i> <i>Elégedett vagyok magammal azért, mert...</i> <u>Pedagógus értékelése</u> Az osztály egészének értékelése a fegyelem és az aktivitás szempontjából. <u>Fejlesztési területek</u> szociális készségek, szókincs, önértékelés, kritikai képesség, reális énkép alakítása	beszélgetés közlés	frontális egyéni	-
1'	<u>Szervezési feladatok a foglalkozás végén:</u> Rendrakás, elpakolás	közlés tevékenykedtetés	frontális egyéni	

Mellékletek:

1. sz. melléklet

7-es ritmus

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. rész 7x combra ütés2. rész comb-taps-comb-taps-comb-taps-comb3. rész comb-taps-csett-comb-taps-csett-comb4. rész comb-keresztbe comb-comb-taps-csett-taps-comb |
|--|

2. sz. melléklet

Vers ritmussal

Weöres Sándor A kutya-tár Harap-utca három alatt Megnyílt a kutya-tár, Síppal-dobbal megnyitotta Kutyafülü Aladár. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülü Aladár!	comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb
Húsz forintért tarka kutya, Tízért fehér kutya jár, Törzs-vevőknek öt forintért Kapható a kutya már. Kutya-tár! Kutya-tár! Kutyafülü Aladár!	comb-comb-comb-comb comb-comb-comb-comb comb- taps -comb- taps comb- taps- comb- taps comb-taps-csett-comb-taps-csett comb-keresztbe comb-comb-taps-csett- taps-comb

3. sz. melléklet

Oszlop-sor

ú__ság	papagá__	sü__ed	a__tó	te__föl
hópehe__	szabá__os	__átszik	gó__a	kulcs__uk
furu__a	sa__t	go__ó	für__	hé__a
osztá__	ma__om	i__ed	a__ándék	he__es
ú__ság	kirá__lány	moso__og	__ukas	só__om

Koordináták: 2/1, 3/2, 4/5 3/5 3/1 5/4 2/2 1/3

4. sz. melléklet

Szavak: tejföl, gólya, osztály, héja

5/1 4/2 1/4 5/3

5. sz. melléklet

furulya		Á
helyes		P
játszik		R
lyukas		I
mosolyog		L
papagáj		I
süllyed		S
szabályos		☺

6. sz. melléklet

Lázár

Lázár, vedd fel...

Kalocsa

Lá - zár vedd fel lá - ba - dat, e - meld fel a ka - ro - dat.

Sej, u - gorj a Du - ná - ba. sej, u - gorj a Ti - szá - ba.

Meg is mo - sa - kod - jál, meg is si - ma - kod - jál.

Tö - röl - köz - zél meg az a - rany ken - dő - be!

7. sz. melléklet

Szógyár-szótéglák

züm	teg	ba	pak	lap	ku
tya	ka	bát	puly	goly	har
csa	kály	lek	rág	nap	bo
gár	lond	vi	nál	vár	nad
ran	ju	dám	be	hász	tam
szél	ha	jol	mög	rát	

Lehetséges szavak: zümmög, bagoly, barát, kupak, kutya, kabát, kalap, harkály, harcsa, kályha, nadrág, juhász, bogár, bolond, beszél, hajol, vidám, virág, tegnap, baka, babát

8. sz. melléklet

- taps
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal)
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb)
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő)
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő)
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő), jobb kéz jobb comb
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő), jobb kéz jobb comb, bal kéz bal comb
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő), jobb kéz jobb comb, bal kéz bal comb, jobb láb dobbant
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő), jobb kéz jobb comb, bal kéz bal comb, jobb láb dobbant, bal láb dobbant
- taps, váll érintése keresztezve (jobb-bal), váll érintése keresztezve (bal-jobb), csípőfogás (jobb kéz jobb csípő), csípőfogás (bal kéz bal csípő), jobb kéz jobb comb, bal kéz bal comb, jobb láb dobbant, bal láb dobbant, ugrás

9.sz melléklet

Kopogós manók

	 · 6	 · 7	 · 8
1.	30	56	48
2.	54	35	32

Kopogások száma: **5, 9, 8, 5, 6, 4**

Kakukktojás: **30**

10. sz. melléklet

Mutasd a mozdulatot

	3			4	
5			6	4	
	3		2	8	

11. sz. melléklet

Mondd a színt, ne a szót!

SÁRGA	PIROS	KÉK
KÉK	ZÖLD	FEKETE
ZÖLD	FEHÉR	SÁRGA
FEKETE	KÉK	PIROS
PIROS	SÁRGA	FEHÉR
FEHÉR	FEKETE	ZÖLD

12. sz. melléklet

Ritmusmacik

